

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin 2014 yılının ilk sayısını okuyucularımıza kavuşturmanın sevincini yaşıyoruz. Dergimizin yirmi birinci yüzyılın tanımladığı "öğrencinin fiziksel, bilişsel, psikolojik ve sosyal gelişimini destekleyen eğitim-öğretim etkinlikleri aracılığıyla varolan potansiyelini en iyi şekilde kullanması" amacını temel kriter olarak benimsemiş eğitim anlayışı çerçevesinde, bu sayımızda okul öncesi dönemden üniversite öğrencilerine, teknoloji destekli eğitimden psikolojik ve sosyal gelişime uzanan farklı örneklem ve konuları içeren zengin içeriğiyle okuyucularımızın hizmetine sunulmuştur.

Çalışmaların yer aldığı geniş yelpazeye karşılık bu sayımızda çalışmaların pek çoğu öğretmen adaylarının mesleki ve akademik gelişmelerine yoğunlaşmaktadır. Köksal, öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerini destekleyici üniversite kaynaklarına değinirken, Ersoy bilişim çağının eğitimcilerin çoğu zaman çaresiz hissetmesine neden olan güncel bir sorunu; 'internet kaynaklarının kullanımında intihal' konusunu ele almaktadır. Ülkemizde yerleştirilmeye çalışılan 'sonuca değil, gelişimi vurgulayan sürece odaklı çağdaş eğitim anlayışının' temel hedefleriyle çelişen uygulamaları içeren ortaöğretime yerleştirme sınavlarına ilişkin öğretmen görüşlerini içeren Yıldırım'ın "öğrencilerimizi gerçekten değerlendiriyor muyuz" başlıklı çalışmasının özellikle okuyucunun ilgisini çekeceğini umut etmekteyiz. Her zaman olduğu gibi, dergimizin bu sayısında emeği geçen tüm yazar ve hakemlere teşekkür ederiz.

Bu arada, *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* android uygulaması da yayına girmiştir. Akıllı telefonlarınızdan internette "PAÜ Eğitim Fakültesi Dergisi"ne girdiğinizde, dergimizin web sitesinin mobil sürümü doğrudan sizi karşılamaktadır. Bu uygulamaya, Türkiye'deki diğer eğitim-bilim dergilerin de geçmesini dilemekteyiz.

Son bir not olarak şunu da vurgulamak isteriz: SSCI'ye başvuran ve süreç olarak izlenen bir dergi olarak editöryal işlerin daha hızlı ve aksaksız götürülmesi gereği hakemlerimizin makale değerlendirmelerini "danışman hizmeti almak" olarak görmekteyiz. Bu bakımdan başta hakem değerlendirme bedeli olmak üzere, sağlanan DOI numaraları ve dijital baskı giderlerinin Eğitim Fakültesi bünyesinde oluşturulacak döner sermaye hesabından karşılanmasının yararlı olacağına inanmaktayız. Bu konudaki çalışmalarda da son evreye gelmiş bulunmaktayız.

Gelecek sayımızda buluşmak dileğiyle..

Editörler

Süleyman İnan - Sevgi Özgüngör - Vesile Alkan