

EDİTÖR NOTU

Dergimizin 2013 yılı ikinci sayısı (32/2), hem elektronik ortamda hem de basılı materyal olarak yayımlanmış bulunuyor. Her sayıda olduğu gibi bu sayıda da dergiye gönderilen çalışmalar, yayın ilkelerimiz doğrultusunda değerlendirilerek hakemlere gönderilmiş; hakemlerce yayımı uygun görülenler, sürecin bitimini izleyen bu ilk sayıda da yayımlanmıştır.

30/1. sayı itibarıyla farklı alanlara ait eğitim odaklı bilimsel çalışmalara ilâve olarak alan odaklı bilimsel çalışmalara da yer verilmektedir. Böylece dergi, daha geniş bir akademisyen kitlesine hitap eder hâle gelmiştir. Bir amacımız da derginin eğitim odaklı yayınlarının sadece ilköğretim düzeyinde kalmasının önüne geçmektir. Bu değerlendirmeyi, ortaöğretim odaklı çalışma gerçekleştirebilecek akademisyenlerin bir çağrı olarak kabul etmelerini arzu etmiştik. 32/2.sayı itibarıyla bu beklentimizin gerçekleştiğini belirtmekten de mutluluk duyuyoruz.

Önceden olduğu gibi düzenli biçimde yılda en az iki sayı olarak çıkarılmakta olan dergide, daha önce hiçbir yerde yayımlanmamış olmak kaydıyla, farklı alanlara ait telif veya çeviri makaleler, röportajlar, sadeleştirmeler, edisyon kritikler, kitap tanıtımları ve sempozyum bildirileri gibi bilimsel, sanatsal ve kültürel çalışmalara yer verilmeye devam edilecektir.

Dergide APA ve MLA gibi metin içi kaynak gösterme sistemleri esas alınmış; ancak, sistemin genel esaslarına aykırı olmamak kaydıyla, yayımlanan çalışmalarda, yazarların alanlarıyla ilgili bazı özel hassasiyetleri dikkate almalarına da izin verilmiştir.

Derginin beklentileri karşılama dileğiyle, yayım sürecine katkı sağlayan yayın kurulu üyelerimize, makalelerin değerlendirme sürecine katkıda bulunan hakemlerimize, makalelerini bizimle paylaşan ve yayım sürecini sabır ve anlayışla takip eden yazarlarımıza ve bütün bu süreci anlamlı kılan siz değerli okurlarımıza teşekkür ederiz.

Doç.Dr.Yavuz BAYRAM
PAMUK

Yrd.Doç.Dr.Sönmez

EDITOR'S NOTE

The second issue of our journal in 2013 (32/2) has finally been published both electronically and as a physical material. Studies sent to the Journal were reviewed in line with our publication principles and sent to the referees. At the end of the process approved studies published in this issue.

As from 30/1, in addition to education-focused scientific studies that belong to different fields, field-focused studies have been begun to include in the Journal. Thus, the journal becomes to appeal to a wider academician group. One of our aims was to prevent the journal's education-focused publications from remaining at the level of primary education. We expected academicians who may conduct studies focused on secondary education to accept this appeal as an invitation. As for 32/2, we are happy to say that our expectations were fulfilled.

As it was before, scientific, artistic, cultural studies like compilation and translation articles, interviews, simplifications, critical editions, book reviews, symposium notices have been continued to include in the journal that will publish at least two issues in a year.

In the journal, intertextual referring systems, like APA and MLA, are based, but provided that they are not against the general rules of the system, writers allowed to regard the special concerns about their fields in the published studies.

Hoping that the journal meets the expectations, I would like to thank editorial board who made major contribution in the publication process, referees who contributed in the appraisal process, writers who shared their articles with us and followed the publication process patiently, our assistant editor, and worthy readers who made the whole process valuable.

Associate Professor

Yavuz BAYRAM

Assistant Professor

Sönmez PAMUK