

TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ

TURKISH PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND GUIDANCE JOURNAL

Mart / March 2014
Cilt / Vol: V • Sayı / No: 41

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi Mart ve Eylül aylarında olmak üzere yılda iki kez yayımlanan hakemli bir dergidir. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, ULAKBİM, EBSCO, Türk Psikiyatri Dizini, Index Copernicus International ve Akademik Dizin tarafından taranmaktadır.

Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal is a peer reviewed and published semiannually (March and September). Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal is indexed by ULAKBIM, EBSCO, Turkish Psychiatry Index, Index Copernicus International and Academic Index.

TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ
TURKISH PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND GUIDANCE JOURNAL

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği'nin Yayımdır.
Publication of Turkish Psychological Counseling and Guidance Association

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Adına Sahibi / Owner
Prof. Dr. Tuncay Ergene

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü / Editor
Prof. Dr. Fidan Korkut Owen

Yayın Kurulu / Editorial Board
Doç. Dr. Özgür Erdur Baker
Doç. Dr. Türkan Doğan
Yrd. Doç. Dr. Leyla Ercan
Dr. Hasan Esici

Ulusal Akademik Danışman ve Hakemler Kurulu / National Advisory Board

Prof. Dr. A. Aykut Ceyhan (Ana.Ü)	Prof. Dr. Sırrı Akbaba (ÜÜ)	Doç. Dr. Mücahit Dilekman (Ata.Ü)	Yrd. Doç. Dr. Ersin Uzman (ÇOMÜ)
Prof. Dr. Abbas Türüklü (DEÜ)	Prof. Dr. Songül Tümkaya (Çu.Ü)	Doç. Dr. Müge Yılmaz (OMÜ)	Yrd. Doç. Dr. Fuat Tanhan (YYÜ)
Prof. Dr. A. Sibel Türküm (Ana.Ü)	Prof. Dr. Süleyman Doğan (Ege Ü)	Doç. Dr. Nazmiye Çiviçi (PÜ)	Yrd. Doç. Dr. Gonca Zeren (YTÜ)
Prof. Dr. A. Rezzan Çeçen (Muğla Ü)	Prof. Dr. Şermin Külalhoğlu (ÜÜ)	Doç. Dr. Necla Acun Kapıkıran (PÜ)	Yrd. Doç. Dr. Gülferm Sakine Çakır (AkÜ)
Prof. Dr. Ayhan Demir (ODTÜ)	Prof. Dr. Tuncay Ergene (Ha.Ü)	Doç. Dr. Nergiz Bulut Serin (LAÜ)	Yrd. Doç. Dr. Hakan Atılcan (Ege Ü)
Prof. Dr. Binnur Yeşilyaprak (Ank.Ü)	Prof. Dr. Uğur Öner (Çan.Ü)	Doç. Dr. O. Tolga Arcaç (Fatih Ü)	Yrd. Doç. Dr. Hakan Usaklı (Sinop Ü)
Prof. Dr. M. Engin Deniz (DüÜ)	Prof. Dr. Y. Akman Karabeyoğlu (MAEÜ)	Doç. Dr. Ömer Faruk Şimşek (ArelÜ)	Yrd. Doç. Dr. Hasan Bozgeyikli (Er.Ü)
Prof. Dr. Esin Tezer (ODTÜ)	Prof. Dr. Zeynep Hamamcı (Gaziantep Ü)	Doç. Dr. Özgür Erdur Baker (ODTÜ)	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Şirin (Gazi Ü)
Prof. Dr. Esra Aslan (Mar.Ü)	Doç. Dr. Ali Eryılmaz (OGÜ)	Doç. Dr. Özlem Kararmak (Bah.Ü)	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Şirin (Gazi Ü)
Prof. Dr. Esra Ceyhan (Ana.Ü)	Doç. Dr. Arif Özer (Ha.Ü)	Doç. Dr. Recep Koçak (GOPÜ)	Yrd. Doç. Dr. İlhan Yalçın (Ank.Ü)
Prof. Dr. Ferda Aysan (DEÜ)	Doç. Dr. Asım Çiviçi (PÜ)	Doç. Dr. Seher A. Sevim (Ank.Ü)	Yrd. Doç. Dr. Leyla Ercan (Gazi Ü)
Prof. Dr. Feride Bacanlı (Gazi Ü)	Doç. Dr. Aysel Esen Çoban (Baş.Ü)	Doç. Dr. Seher Balcı (OMÜ)	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Bilgin (Çu.Ü)
Prof. Dr. Fidan Korkut-Owen (Ha.Ü)	Doç. Dr. Binnaz Kıran-Esen (Mer.Ü)	Doç. Dr. Serap Nazlı (Ank.Ü)	Yrd. Doç. Dr. Meliha Tuzgöl Dost (Ha.Ü)
Prof. Dr. Figen Çok (TEDÜ)	Doç. Dr. Canani Kaygusuz (OMÜ)	Doç. Dr. Sevgi Özgüngör (PÜ)	Yrd. Doç. Dr. Mine Aladağ (Ege Ü)
Prof. Dr. Filiz Bilge (Ha.Ü)	Doç. Dr. Coşkun Arslan (NEÜ)	Doç. Dr. Şahin Kapıkıran (PÜ)	Yrd. Doç. Dr. Müge Akbağ (Mar.Ü)
Prof. Dr. Gürhan Can (Doğ. Ü)	Doç. Dr. Deniz Albayrak Kaymak (Boğ.Ü)	Doç. Dr. Şeref Tan (Gazi Ü)	Yrd. Doç. Dr. Nagihan Oğuz Duran (UÜ)
Prof. Dr. Hülya Kelecioğlu (Ha.Ü)	Doç. Dr. Diğdem Şiyez (DEÜ)	Doç. Dr. Şerife Terzi (Gazi Ü)	Yrd. Doç. Dr. Nurtien Sargin (NEÜ)
Prof. Dr. İbrahim Yıldırım (Ha.Ü)	Doç. Dr. Dilek Yelda Bektaş (EgeÜ)	Doç. Dr. Tahsin İlhan (GOPÜ)	Yrd. Doç. Dr. Özlem Tagay (MAEÜ)
Prof. Dr. Mehmet Güven (Gazi Ü)	Doç. Dr. Enver Sarı (Giresun Ü)	Doç. Dr. Türkan Doğan (Ha. Ü)	Yrd. Doç. Dr. Raşan Siviş Çetinkaya (UÜ)
Prof. Dr. Mustafa Baloğlu (HaÜ)	Doç. Dr. Ercan Kocayörük (ÇOMÜ)	Doç. Dr. Z. Deniz Yöndem (AİBÜ)	Yrd. Doç. Dr. Sabahattin Çam (Çu.Ü)
Prof. Dr. Mustafa Kutlu (In.Ü)	Doç. Dr. Erdal Hamarta (NEÜ)	Yrd. Doç. Dr. Alev Gırlı (DEÜ)	Yrd. Doç. Dr. Tarık Totan (AMÜ)
Prof. Dr. Nilüfer Özbacı (OGÜ)	Doç. Dr. Esra İşmen Gazioğlu (İst.Ü)	Yrd. Doç. Dr. Aslı Bugay (TEDÜ)	Yrd. Doç. Dr. Tuğba Sarı (AİBÜ)
Prof. Dr. Nilüfer Voltan Acar (Ha.Ü)	Doç. Dr. Filiz Dinç Yurtal (Çu.Ü)	Yrd. Doç. Dr. Ayşenur Büyükgoze Kavas (OMÜ)	Yrd. Doç. Dr. Yalçın Özdemir (AMÜ)
Prof. Dr. Oya G. Ersever (Ha.Ü)	Doç. Dr. Fulya Cenkseven Önder (Çu.Ü)	Yrd. Doç. Dr. Bahtiyar Eraslan (Ana.Ü)	Yrd. Doç. Dr. Yaşar Barut (OMÜ)
Prof. Dr. Oya Yerim Güneri (ODTÜ)	Doç. Dr. Hatice Odacı (KTÜ)	Yrd. Doç. Dr. Baki Duy (Ana.Ü)	Yrd. Doç. Dr. Yüksel Çırak (In.Ü)
Prof. Dr. Ömer Üre (Me.Ü)	Doç. Dr. Hikmet Yazıcı (KTÜ)	Yrd. Doç. Dr. Bilge Uzun Özer (Cum.Ü)	Yrd. Doç. Dr. Zeliha Traş (NEÜ)
Prof. Dr. Ragıp Özyürek (Ege Ü)	Doç. Dr. İbrahim Kısaç (Gazi Ü)	Yrd. Doç. Dr. Birol Alver (Ata.Ü)	Yrd. Doç. Dr. Zeynep H. Sümer (ODTÜ)
Prof. Dr. S. Sonay Güçray (Çu.Ü)	Doç. Dr. Jale Eldeleklioğlu (UÜ)	Yrd. Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya (Gir.Ü)	
Prof. Dr. Selahattin Gelbal (Ha.Ü)	Doç. Dr. M. Hakan Gündoğdu (Mer. Ü)	Yrd. Doç. Dr. Cem Ali Gizir (Mer.Ü)	
Prof. Dr. Sema Kaner (DAÜ)	Doç. Dr. Melek Kalkan (OMÜ)	Yrd. Doç. Dr. Dilek Gençtanırım (Ahi Evran Ü)	
Prof. Dr. Serdar Erkan (DAÜ)	Doç. Dr. Meral Atıcı (Çu.Ü)	Yrd. Doç. Dr. Ece M.T. Öztüvanoglu (TEDÜ)	

Uluslararası Akademik Danışman ve Hakemler Kurulu / International Advisory Board

Prof. Dr. Allen E. Ivey (University of Massachusetts, USA)	Prof. Dr. Jeff McWhirter (Arizona State University, USA)	Prof. Dr. Thomas M. Skovholt (University of Minnesota, USA)
Prof. Dr. L. DiAnne Borders (University of North Carolina at Greensboro, USA)	Prof. Dr. Norman E. Amundson (University of British Columbia, Canada)	Prof. Dr. Samuel T. Gladding (Wake Forest University, USA)
Prof. Dr. Duncan Cramer (Loughborough University, England)	Prof. Dr. Thomas D. Oakland (University of Florida, USA)	Doç. Dr. Şenel Poyrazlı (Penn State Harrisburg, USA)
		Yrd. Doç. Gülşah Kemner (Arizona State University, USA)

Yayın İdare Merkezi Adresi / Tel / Publication Management Center Address/ Phone

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
Öncebeci Mah. Umut Sk. No:50/4 Kolej / Ankara Tel / Belgeç: (312) 430 36 74
Internet: www.pdr.org.tr E-posta/E-mail: pdrder@yahoo.com
Dergi e-posta adresi / Journal email address: pdrdergisi@yahoo.com.tr
Dergi web sayfası / Journal web page: http://pdrdergisi.org/edergi/index.php/pdredergi

Basıma Hazırlayan / Production Editor
İbrahim Sağlam - 0532 460 96 41

Baskı / Publisher

PROMEDA OFSET MATBAACILIK LTD. ŞTİ.
İstanbul Yolu, ATB İŞ MERKEZİ, E Blok Bina No: 100 Gimat-Macunköy-ANKARA
Tel: 0312 397 33 06 - 397 33 07 Fax: 0312 397 04 50 E-mail: promedaofset@gmail.com

Editörden

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi bu sayı ile beşinci cildine ve 41. Sayısına ulaşmıştır. Bu sayının konuk yazarı Ulusal Sertifikalı Psikolojik Danışmanlar Kurulu'nun (National Board for Certified Counselors, NBCC) Avrupa kanadı olan Avrupa Sertifikalı Psikolojik Danışmanlar Kurulu'nun (European Board for Certified Counselors, EBCC) ve NBCC'nin Uluslararası kanadının başkan yardımcısı olan Doç. Dr. Andreea Szilagyı'dır. Romanya Psikolojik Danışma Derneğinin kurucusu ve başkanı olan Dr. Szilagyı Romanya'daki ilk psikolojik danışman eğitimcilerinden birisidir. Ağustos 2013 yılına dek Petroleum-Gas University of Ploiesti'de çalışan Szilagyı, diğer üniversitelerde davetli olarak dersler vermiştir. Şu an tam zamanlı olarak NBCC'de çalışmaktadır. Uzmanlık alanları kariyer psikolojik danışmanlığı, psikolojik danışman eğitimi, psikolojik danışma alanının bir meslek olarak gelişmesi, süpervizyonudur. Bu sayıda yayınlanan yazısında Dr. Szilagyı Avrupa'daki iş dünyasındaki durgunluk ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinden söz etmektedir. Kendisine ve Marcella Petrini'ye çok teşekkür ederiz.

Derginin bu sayısında konuk yazarın yazısından başka dokuz araştırma makalesi yer almaktadır. Dergimiz giderek daha fazla araştırma dergisi olma yoluna gitmektedir. Bu sayıda birisi ölçek geliştirme diğeri ölçek uyarılama olan iki ölçek makalesi yer almaktadır. Geliştirilen ölçek üniversite öğrencilerine yönelik Yetersizlik Duygusu Ölçeği, uyarlanan ölçek ise ergenler için Duygu Düzenleme Ölçeği'dir. Niteliksel çalışma biçiminde yapılan dört makalenin ilki evlenmek amacıyla evden kaçan kız ergenlerle ilgilidir. Ergenlik dönemine ilişkin bir diğer çalışma üniversite adaylarının bölüm tercihlerini etkilemede bölüm tanımlarının rolü üzerine bir araştırmadır. Farklı bir eğitim kurumu olarak Polis Akademisi ile ilgili yapılan çalışmada Polis Akademisi Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programının değerlendirilmesi sunulmuştur. Son niteliksel çalışmada psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki araştırma eğilimleri bir içerik analizi yapılarak incelenmiştir. Diğer üç araştırmanın ilki lise öğrencileriyle yapılan çözüm odaklı psiko-eğitim programının öfke kontrolü ve iletişim becerileri üzerindeki etkisi üzerine deneysel bir araştırmadır. Diğer iki çalışma da üniversite öğrencileriyle yapılmış birisi utangaçlık diğeri akademik erteleme ile ilgili olan regresyon analizi kullanılmış çalışmalardır. Bu sayıdaki dört makale ergenlere, diğer dördü de üniversite öğrencilerine yöneliktir. Dört çalışmanın niteliksel yapıda olduğu, ayrıca bir deneysel desen kullanıldığı görülmüştür.

Yazarlar, hakemler ve okuyucular dergiye, dergimizin web adresi <http://pdrdergisi.org/edergi/index.php/pdredergi> üzerinden ulaşabilmektedirler. Yazarların ve hakemlerin bundan böyle bu adresi kullanmaları gerekmektedir. Dergiyle ilgili her aşamada her zaman bize teknik ve stratejik anlamda destek veren Hüseyin Şen'e yeniden teşekkür ederiz. ULAKBİM'den SSCI süreci ile hala haber beklemekteyiz. Bu sayıda makaleleriyle alanımıza katkıda bulunan tüm yazarları kutluyor, makale değerlendirme sürecinde bize katkıda bulunan tüm hakemlere ise çok teşekkür ediyor, bundan sonraki sayılar için de yazar ve hakem olarak desteklerinizi bekliyoruz.

Prof. Dr. Fidan KORKUT OWEN

From Editor

Welcome to the 41st issue of the fifth volume. Our guest author, Associate Professor Dr. Adreea Szilagyi is Vice President, National Board of Certified Counselors -International and European Board for Certified Counselors. Dr. Szilagyi is president and founder of the Romanian Counselors Association and was one of the first counselor educators in Romania. Until August 2013, she was also an associate professor at Petroleum-Gas University of Ploiesti (tenured) and invited lecturer for other universities in Romania. Her expertise is oriented toward the practice of career counseling, counselor education, development of the counseling profession, supervision and certification across borders. Dr. Szilagyi's article addresses European recession and career development in Europe. We are thankful to her and Marcella Petrini about this article.

In this issue, except guest author's article, there are nine articles and all of them are research based. As we were planned, our journal is becoming research based one. One of the research articles is scale adaptation of instruments used to assess regulation of emotions use with for adolescent. Inferiority Feeling Scale was developed for university students. Qualitative methods are used in four of the articles. Two the articles focus on issues of adolescent life. One of them is about female adolescents who run away from home to get married and other is focus on high school students' university preferences. One of the qualitative studies examined a comprehensive guidance program currently in use a police training academy. The last qualitative article evaluates research trends in the field of guidance and psychological counseling. There are three quantitative research articles in this issue. One of them is about effect of solution focused program on adolescents and this is the only experimental study. Other two researches are about university students. One of them is addresses the widespread personal issue of shyness and the other focuses on academic procrastination. Both of these studies used regression analysis. This issue includes an experimental study and there are both qualitative and quantitative methodologies. The subjects in these studies were both high school and university students.

Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal has been using an online submission process and it's web page is <http://pdrdergisi.org/edergi/index.php/pdredergi>. Now it is possible to access all issues of the TPCG Journal as PDF files. We are so thankful to Hüseyin Şen about his technical and strategic support for this journal during the years. We are still waiting for to hear from ULAKBİM about Social Sciences Citation Index. We would like to express our sincere appreciation to both authors and to reviewers for your contribution of time, effort and energy as we continue to pursue our goal of providing an outstanding journal for our members. We invite your continued interest and contributions in the future.

Prof. Dr. Fidan KORKUT OWEN

İÇİNDEKİLER/CONTENT

Editörden/ From Editor	iii	Üniversite Adaylarının Bölüm Tercihleri: Bir Kariyer Araştırma Yöntemi Olarak Bölüm Tanımları	
Yayın Kuralları/ Publication and Writing Guidelines	vi	High School Students' University Preferences: Department Info Sessions as a Career Exploration Method	
Konuk Yazar / Guest Author		Neşe ALKAN	61-74
Meeting the Career Counseling Needs of European Union in Recession		Üniversite Öğrencilerinde Utangaçlık: Benlik Saygısı ve Kişilerarası Yetkinlik Değişkenlerinin Rolü	
Ekonomik Durgunluk Yaşayan Avrupa Birliği'ndeki Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Gereksinimlerinin Karşılanması		Shyness among University Students: The Role of Self-Esteem and Interpersonal Competence Variables	
Andreea SZILAGYI and Marcella PETRINI	1-10	Ezgi Ekin ŞAHİN ve Cem Ali GİZİR	75-88
Araştırma Makaleleri/ Research Articles		Üniversite Öğrencilerinde Akademik Ertelemenin Yordayıcıları Olarak Aile Bağlamında Benlik ve Ana-Baba Tutumları	
Lise Öğrencilerinin Öfke Kontrolü ve İletişim Becerilerinde Çözüm Odaklı Psiko-Eğitim Programının Etkisi		The Self and Parental Attitudes as Predictors of Academic Procrastination	
Effect of Solution Focused Programme on Adolescents' Anger Control and Communication Skills		Sevgi ULUKAYA ve Filiz BİLGE	89-102
Diğdem Müge SİYEZ ve Dilek TUNA	11-22	Polis Akademisi Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programının Orta Vadeli Değerlendirilmesi	
Ergenler İçin Duygu Düzenleme Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması		Medium-term Evaluation of Police Academy Comprehensive Developmental Guidance Program	
Adaptation of the Regulation of Emotions Questionnaire (REQ) for Adolescents		Serap NAZLI	103-116
Baki DUY ve Mehmet Ali YILDIZ	23-35	Üniversite Öğrencileri İçin Yetersizlik Duygusu Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Analizleri	
Evlenmek Amacıyla Evden Kaçan Kız Ergenler: Bir Olgubilim Çalışması		Development of Inferiority Feeling Scale for University Students: Validity and Reliability Analysis	
Girl Adolescents Who Run Away From Home To Get Married: A Phenomenological Study		Ramazan AKDOĞAN ve Esra CEYHAN	117-128
Erdinç DURU ve Gökmen ARSLAN	36-48	Yayın Hakları Sözleşmesi/ Copyright Agreement	129
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Alanındaki Araştırma Eğilimleri: Bir İçerik Analizi			
Research Trends in the Field of Guidance and Psychological Counseling: A Content Analysis			
İsmail SEÇER, İsmail AY, Ceyhan OZAN ve Burak Yasin YILMAZ	49-60		

TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ YAYIN VE YAZIM KURALLARI

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi Genel Yayın İlkeleri

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi (Türk PDR Dergisi), Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği tarafından yayınlanır. Türk PDR dergisi Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanındaki kuramsal ve uygulamalı özgün araştırma, inceleme ve derlemelerin yayımlandığı hakemli ve bilimsel bir dergidir.

Mart ve Eylül aylarında olmak üzere yılda iki kez yayınlanan derginin yayın dili Türkçe ve İngilizcedir. Ayrıca uluslararası indeksler tarafından taranabilmek için Türkçe yazılarda 700-1000 sözcüklü çalışmayı açıklayan kapsamlı genişletilmiş bir İngilizce özet yapılmalıdır. Dergide daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış ve hali hazırda başka bir dergide değerlendirme sürecinde olmayan çalışmalar değerlendirilir. Daha önce herhangi bir yerde yayımlandığı belirtilmediği ya da belirlenemediği için yayınlanan çalışmalar ile ilgili telif haklarından doğabilecek hukuki sonuçlardan yazar(lar) sorumludur.

Bir kurum veya kuruluş tarafından desteklenen çalışmalarda desteği sağlayan kuruluşun adı dipnot olarak verilmelidir. Herhangi bir sempozyum ya da kongrede sunulan yazılarda kongrenin adı, yeri ve tarihi belirtilmelidir.

Türk PDR Dergisi'ne yazan tüm yazarların gerekli araştırma ve yayın etik ilkelerine uymaları zorunludur. Türk PDR Dergisi'ne yazı gönderen tüm yazarlar araştırma ve yayın etik ilkelerine uydıklarını gönderecekleri üst yazıda açıkça belirtmelidirler.

Türk PDR Dergisi insan haklarına saygılı bir dergidir ve hiçbir şekilde ırk, cinsiyet, etnik köken, din, dil v.b. özelliklere dayalı ayrımcılık yapmaz.

Değerlendirme Süreci

Yayın kurulunun ön değerlendirmeye tabi tuttuğu yazılar incelenmek üzere en az üç hakeme gönderilir. Değerlendirmeye gönderilen çalışmalarda yazar(lar)ın ve hakemlerin isimleri karşılıklı olarak gizli tutulur. Hakemler tarafından düzeltme istenen yazılar gerekli değişiklikler için yazar(lar)ına geri gönderilir. Düzeltilmiş metni belirtilen süre içinde dergiye ulaştırmak yazar(lar)ın sorumluluğundadır. Düzeltilmiş metin, gerekli olduğu hallerde değişiklikleri isteyen hakemlerce 1 ay içinde tekrar incelenir. Çalışma ile ilgili son karar hakem çoğunluğunun görüşü de göz önünde bulundurularak Yayın Kurulu tarafından alınır.

Yazar(lar) hakemlerin görüşlerine karşı kanıt göstermek koşuluyla itiraz edebilirler. Bu itiraz Yayın Kurulu'na incelenir ve gerekli hallerde farklı hakemlerin görüşüne başvurulur.

Yayınlanması için dergiye gönderilen yazıların, kabul edildikten sonraki yayın hakkı, yayımlandıktan sonraki her türlü telif hakkı Türk PDR Dergisi'ne aittir. Dergide yayınlanan yazılardan ancak kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir. Yazının içeriğinde olabilecek çarpıtmalardan alıntı yapan ve yayınlayan kişi ya da kuruluşlar yasalar karşısında sorumludur. Dergide yayınlanan yazılar için herhangi bir ücret ödenmez. Dergiye gönderilen yazılar yayınlansın ya da yayınlanmasın geri gönderilmez. Yayınlanan yazıların her türlü sorumluluğu yazar(lar)a aittir. Yazılarda ifade edilen düşüncelerden yazar(lar) sorumludur.

Yayınlanan her araştırmanın verilerinin 5 yıl süre ile araştırmacı tarafından saklanması zorunludur. Gevrek duyulduğunda yazıların verileri ve analiz programları yazar(lar)ından istenebilir.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi Yazım Kuralları

Yazarlar metinleri, Amerikan Psikologlar Birliği tarafından yayınlanan “APA’s Publication Manual of The American Psychological Association adlı kitabın son baskısında (APA 6th.) belirtilen yazım ilkelerine uygun olarak yazmalıdır. Dergiye gönderilen yazıların incelenmeye alınması için aşağıdaki şartların yerine getirilmesi gerekmektedir.

1. Yazı IBM uyumlu bilgisayar ve Microsoft Word yazılım programı ile Times New Roman 12 punto ile 2 satır aralıklı ve 2.5 cm.lik kenar boşlukları bırakılarak genişletilmiş İngilizce özet dahil 7000-7500 sözcüğü geçmeyecek şekilde tek sütun halinde yazılmalıdır. Tek ya da 1.5 satır aralığı sadece tablo ve şekillerde kullanılabilir.

2. Dergiye yazılar 2013 mayıs ayından beri <http://pdrdergisi.org/edergi/index.php/pdredergi> adresi üzerinden yollanmaktadır. Bu yolla yazarlar, çalışmalarını sisteme yüklemektedirler. Sisteme giren yazılar önce yayın kurulu tarafından dergi yayın ve yazım kurallarına uygunluk açısından incelenmektedir. Ardından çalışma, sistem üzerinden hakemlere yollanmaktadır.

3. Tablo, şekil, resim, grafik ve benzerlerinin derginin sayfa boyutları dışına taşmaması ve daha kolay kullanılması amacıyla 10 x17 cm.lik alanı aşmaması gerekir. Bundan dolayı, tablo, şekil, resim, grafik vb. daha küçük punto ve tek aralık kullanılarak yazılmalıdır. Resim grafik ve benzerlerinin ayrı bir dosya halinde ve JPG formatında kaydedilmesi baskı kalitesi açısından gereklidir.

4. Yazılarda Türk Dil Kurumu’nun yazım kılavuzu örnek alınmalı, yabancı sözcükler yerine olabildiğince Türkçe sözcükler kullanılmalıdır. Türkçe’de pek alışılmamış sözcükler yazıda kullanılırken ilk geçtiği yerde yabancı dildeki karşılığı parantez içinde verilmelidir.

5. Yazılar, başlık sayfası, öz, İngilizce kısa özet, anahtar sözcükler, ana metin, kaynaklar, ekler, tablolar, şekil başlıkları, şekiller ve genişletilmiş İngilizce özet bölümlerini içermelidir.

5.1 Başlık sayfası:

En fazla 10-12 sözcükten oluşan makale başlığı, kısa başlık (sözcükler arasındaki boşluklar ile beraber en fazla 50 karakter). Yazar(lar)ın adı ve soyadı, unvanı ve çalıştığı kurumu içermelidir.

5.2 Özet ve anahtar sözcükler:

Özet, Türkçe ve İngilizce olmak üzere her iki

dilde ‘Öz’ ve ‘Abstract’ başlıkları altında 250-300 sözcüğü geçmeyecek şekilde olmalıdır. Anahtar sözcükler (3 ile 5 sözcük arasında) Türkçe özün altında “*Anahtar Sözcükler*” ve İngilizce kısa özün altında “*Keywords*” başlığı kullanılarak verilmelidir. Öz ve abstract’ın her biri yeni bir sayfadan başlamalıdır.

5.3 Ana metin:

Ana metin, yeni bir sayfadan başlamalıdır. Araştırma makalelerde metin, sırasıyla giriş, yöntem, bulgular ve tartışma bölümlerinden oluşmalıdır. Kuramsal ve derleme türü makalelerde, makalenin içeriğine bağlı olarak bu sıra izlenmeyebilir. Kısa başlık her sayfanın sağ üst köşesinde, yanında sayfa numarası olacak şekilde tekrarlanmalıdır. Ana metnin ilk sayfası makalenin başlığı ile başlamalıdır. Başlıktan sonra, “Giriş” alt başlığı yazılmadan paragraf ile metne başlanmalıdır. Giriş bölümü yapılan çalışma ile ilgili olarak, alan yazında yer alan yaklaşım ve bulgular ile çalışmanın amacını içermelidir.

Yöntem, Bulgular ve Tartışma bölümleri yeni bir sayfadan başlamadan devam etmelidir. Yöntem, Bulgular ve Tartışma bölümlerinin başlıkları koyu yazılmalıdır. Bir bölüm bittikten sonra, aynı sayfada diğer bölüm onu izlemelidir. Yöntem bölümü, örneklem, veri toplama araçları ve işlem olmak üzere üç alt bölümden oluşmalıdır. Bulgular çalışmada kullanılan istatistiksel analizlerin sonucundaki değerleri içermelidir. Tablolar ve şekiller ayrı bir sayfada ana metnin en sonunda verilmelidir. Metin içerisinde ise tablo ve şekillerin yerleri belirtilmelidir. Tartışma bölümü, çalışma bulgularının alan yazın ışığında açıklanmasını ve yorumlanmasını içermelidir.

5.4 Kaynaklar:

5.4.1 Metin içinde verilmesi

Metin içinde kaynağın belirlenmesi dipnot şeklinde değil, yazarın soyadı, yayın yılı, doğrudan aktarmalarda sayfa numarası verilerek yapılmalıdır.

Tek yazarlı

Kepçeoğlu’na (2002) göre ...,
Kepçeoğlu (2002) ...,
(Kepçeoğlu, 2002).

İki yazarlı

Gysbergs ve Henderson’a (1997) göre ...
Gysbergs ve Henderson (1997)
(Gysbergs ve Henderson, 1997)

İkiden fazla yazarlı

Yazar sayısı üç ile beş arasında ise, metin içinde ilk geçtiği yerde tüm yazarların soyadları ve yıl belirtilerek verilir. Aynı çalışmaya ikinci kez gönderme yapıldığında sadece ilk yazarın soyadı verilir, diğer-

leri için “ve ark.” ifadesi ile yıl verilir. Yazar sayısı altı veya daha fazla ise metin içinde ilk geçtiği yerden itibaren ilk yazarın soyadı verilir. Diğerleri için “ve ark.” ifadesi ile yıl verilir.

Cümle içinde birden fazla kaynağa atıfta bulunuluyor ise, kaynaklar soyadı sırası ile verilmelidir (Doğan, 2010; Ercan, 2001; Erdur-Baker, 2008; Kort-Owen, 2007).

5.4.2 Kaynaklar listesinde verilmesi

Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Metinde geçen tüm kaynaklar “Kaynaklar” listesi içinde yer almalıdır. Kaynaklar bölümünde kaynaklar alfabetik sıra ile verilmelidir. Birden fazla yazarlı Türkçe ve yabancı kaynaklar için son yazarın soyadından önce “ve” bağlacı kullanılmalıdır.

5.4.2.1 Dergiler

5.4.2.1.1 Tek yazarlı

Baymur, F. (1992). Tensel açıdan kendini tanıma-Psikoterapide üçüncü boyut. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 1(3), 7-10.

5.4.2.1.2 İki yazarlı

Klimoski, R. ve Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36.

5.4.2.1.3 Üç –Altı yazarlı

Saywitz, K.J., Mannarino, A.P., Berliner, L. ve Cohen, J. A. (2000). Treatment for sexually abused children and adolescents. *American Psychologist*, 55(9), 1040-1049.

5.4.2.1.4 Altı yazardan fazla

Altı yazardan fazla çalışmalarda ilk altı yazarın soyadları verildikten sonra “...” yazılarak en son yazarın soyadıyla bitirilmelidir.

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., ... Griffin, W.A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68 (5), 843-856.

5.4.2.1.5 Basım aşamasındaki makaleler

Zuckerman, M. ve Kieffer, S. C. (baskıda). Race differences in face-ism: Does facial prominence imply dominance? *Journal of Personality and Social Psychology*.

5.4.2.1.6 Gazete Makalesi

Ekşi, O. (2002, 23 Mart). İstenen bu muydu? *Hürriyet gazetesi*. 21.

5.4.2.2 Kitaplar

5.4.2.2.1 Tek yazarlı

Rogers, C.R. (1970). *Carl Rogers on encounter groups*. New York: Harper and Row, Publisher, Inc.

5.4.2.2.2 İki yazarlı

Beck, C.J. ve Sales, B.D. (2001). *Family mediation: Facts, myths, and future prospects*. Washington, DC: American Psychological Association.

5.4.2.2.3 Editörlü kitaplar

Kılıççı, Y. (2003). 6-15 yaş öğrencilerinin gelişimsel güçleri ve kişilik gelişimini kolaylaştırma. 6. baskı. (Ed: Y. Kuzgun) *İlköğretimde rehberlik*. (ss.17-50) Ankara: Nobel.

5.4.2.2.4 Çeviri kitaplar

Meier, S. T. ve Davis, S. R. (2007). *Psikolojik danışma: Temel öğeler* (Çev. D. Y. Bektaş, E. Özeke Kocabaş ve S. Doğan). (2. baskı), Ankara, PegemA Yayıncılık.

5.4.2.2.5 Kurum yayınları

Devlet Planlama Teşkilatı. (2000). *Uzun vadeli strateji ve sekizinci beş yıllık kalkınma planı. 2001-2005*. Ankara: DPT.

5.4.2.2.6 El Kitapları

Özgüven, İ. E. (1992). *HKE Hacettepe Kişilik Envanteri El Kitabı*. (İkinci revizyon) Ankara: Odak Ofset.

5.4.2.2.7 Anonim

The Chicago manual of style. (1993). (14th edition) Chicago: The University of Chicago Press.

5.4.2.3 Bildiriler

5.4.2.3.1 Yayınlanmış Bildiriler

Kutlu, M. (2003). Yetiştirme yurdunda ve ailesi yanında kalan öğrencilerin yalnızlık düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi. *VII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi bildiri özetleri*. Malatya, İnönü Üniversitesi. Ankara: Pegem A, 11-12.

5.4.2.3.2 Yayınlanmamış Bildiriler

Yeşilyaprak, B. ve Kısacık, İ. (2000). *Marmara bölgesi depremleri sonrası stres tepkileri: Karşılaştırmalı bir çalışma*. 36. Ulusal Psikiyatri Kongresi'nde sunulan sözel bildiri, 3-7 Ekim, Antalya.

5.4.2.4 Tezler

Ataman, A. G. (1976). *Üstün zekalı öğrencilerin eğitsel sorunları: Ankara Fen Lisesinde bir araştırma*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

5.4.2.5 Elektronik Yayınlar

5.4.2.5.1 WEB Sitesine Atıfta Bulunma

Bir Web sitesinin tümüne (sitedeki belli bir sayfaya değil) atıfta bulunmak için, sitenin adresini vermek yeterli olacaktır. Örneğin, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (<http://www.pdr.org.tr>).

5.4.2.5.2 Bir Web Sitesindeki Belirli Bir Sayfaya Atıfta Bulunma

5.4.2.5.2.1 Duyuru

Children's Defense Fund. (25 Şubat 2000). Urge Congress to support increase investments in child care, head start and after-school in the FY2001 Budget [Duyuru]. Washington, DC: Author. Elde edilme tarihi: 13 Mart 2000. <http://www.childrensdefense.org/takeaction/childcare.html>.

5.4.5.2.2 Özet

Irak, M. (1998). Uyku ve bilgi işleme süreçleri. [Özet] *Türk Psikoloji Yazıları*, 1 (1), 17-30. Elde edilme tarihi: 08 Ocak 2000. <http://www.psikolog.org.tr/tpy/1/metehan.htm>

5.4.2.5.3 Bir Web sitesinde belirli bir sayfa

Türk Psikologlar Derneği deprem özel çalışma grubu basın bildiri: Deprem bölgesi eğitim öğretim yılına hazır mı? (22 Eylül, 1999). Ankara: Türk Psikologlar Derneği. Elde edilme tarihi: 08 Ocak 2000. <http://www.psikolog.org.tr/deprem/basimbildiri5.htm>.

5.4.2.5.4 Elektronik dergiler

5.4.2.5.4.1 Dergide Basılan ve İnternette Yayınlanan Elektronik Dergilerden Alınan Makaleler

VandenBos, G., Knapp, S., ve Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

5.4.2.5.4.2 Sadece İnternette Yayınlanan Elektronik Dergilerden Alınan Makaleler

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and wellbeing. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved November 20, 2000, from http://journals.apa.org/prevention/volume3/pr_e0030001a.html.

Elektronik veri tabanları için *tarih* (CD-ROM'lar için belirtilmez), kaynak (örn., SSCI, ERIC) ve veritabanının adı ile diğer ek bilgiler (madde numarası gibi) belirtilmelidir. Web kaynakları için ise, o veritabanına giriş sayfasının adresi (URL) verilmelidir (örnek., <http://www.ebscho.com>). Elektronik çalışmaların varsa DOI numaraları belirtilmelidir.

Örnek:

Saracho, O, N. (1999). A Factor analysis of preschool children's play strategies and cognitive style. *Educational Psychology*, 19 (2), 165-180. [Elde edilme tarihi: 08 Ocak 2000 EBSCO (Academic Search Elite), <http://www.ebsco.com>].

EBSCO Web sitesi Academic Search Elite, Business Search Elite, ERIC gibi onlarca veritabanını bünyesinde bulundurmaktadır. Bu nedenle atıfta bulunurken EBSCO web sitesinden alındığı ifadesine ek olarak ilgili veritabanının adı da (yukarıdaki örnekte Academic Search Elite) belirtilmelidir.

5.5. Tablolar: Metin içerisinde yerleri belirtilmelidir. Tablonun geleceğe yere, iki çizgi arasında "tablo buraya gelecek" ifadesiyle "tablo no" verilmelidir. Her bir tablo "ekler"den sonra ayrı bir sayfada verilmelidir. Tablo numarası ve tablo başlığı tablonun üstünde yer almalıdır. Tablo sayısı mümkünse dördü geçmemelidir.

5.6. Şekil başlıkları ve şekiller: Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Şekillerin her biri ayrı sayfalarda verilmelidir. Şekil numarası ve şekil başlıkları aynı sayfada alt alta verilmelidir. Şekil numarası ve şekil başlığı şeklin altında yer almalıdır. Şekil sayısının mümkün olduğu kadar az olmasına özen gösterilmelidir.

5.7. Ekler: Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Çalışmada kullanılan ölçekler ve benzeri ek bilgileri içerir.

5.8. Genişletilmiş İngilizce özet (Extended Summary): Yeni bir sayfadan başlamalı, 2 satır aralıklı, 700-1000 sözcük uzunluğunda olmalı; giriş, yöntem, bulgular ve tartışma bölümlerini içermelidir. Kuramsal ve derleme türü makalelerde, makalenin içeriğine bağlı olarak bu sıra izlenmeyebilir. Bu kısımda yer alan dipnotlar İngilizce yazılmalıdır.

5.9. Yazar notları: Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Eğer çalışma bir tezden üretilmiş ise tezin ne şekilde kullanıldığı (tezin kısaltılmış hali, bir parçası, sadece verilerinin kullanılması vb.) veya çalışmayı destekleyen kurum(lar) var ise bu bölümde belirtilmelidir. Ayrıca araştırmacının, çalışmaya katkılarında dolayı teşekkür etmek istediği kişiler de bu sayfada belirtilmelidir.

5.10. Yazışma adresi: Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Yazar(lar) veya bağlantı kurulabilecek olan kişinin adresi, telefon numarası ve varsa faks numarası ile e-posta adresi bu bölümde yer almalıdır.

TURKISH PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND GUIDANCE JOURNAL PUBLICATION AND WRITING GUIDELINES

Studies which have not been published previously are considered for this journal. The author/s are responsible for the legal issues which may arise from copyright matters since it is not possible for the Journal to determine if a study has previously been published. The name of the institution or the organization should be provided as a footnote in studies which are supported by an institution or an organization. The name of the symposium or the congress should be noted in studies which were presented in a symposium or a congress. All authors for The TPCGJ must obey all necessary codes of research ethics including authorship, informed consent of participants, concurrent submission, and use of research data.

Review Process

The articles which pass initial screening by the editorial board are sent to at least three referees for examination. The names of the author/s and the referees are mutually kept confidential in the studies under examination. The last decision is taken by the editorial board considering the majority of the opinions of the referees. The studies in which

the referees ask for corrections are sent back to the author/s for the necessary corrections. It is the responsibility of the author/s to deliver the corrected text by the assigned date. If necessary, the corrected text is re-examined in one-month by the referees who asked for the corrections.

The author/s can object to the opinions of the referees on the condition that they have counterevidence. This objection is examined by the editorial board and the opinions of different referees are taken into consideration. After acceptance and publication of an article, all copyrights belong to the TPCGJ. Quotations from the articles published can only be made with proper referencing. Any distortions created by quoting are the responsibility of the quoting person or publishing person or institution.

No payment is required for publishing articles. The articles sent to the journal are not sent back whether published or not. All responsibility for the published articles belongs to the authors. Author/s are responsible for the ideas stated in the articles. It is compulsory for the researchers to keep the data of the study for five years. The data and the analysis programs of the studies will be demanded if it is needed.

Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal Writing Guidelines

The author/s have to write their articles in accordance with the writing guidelines of the sixth of the book "APA's Publication Manual of the American Psychological Association" published by American Psychological Association. The following conditions should be fulfilled in order for the articles sent to the journal to be examined:

1. The article should be written in Times New Roman, 12 font, double space and 2.5 cm margins by IBM compatible computers and Microsoft software. The article including the English abstract should be written in one column without exceeding 7000-7500 words. Single space or 1,5 space can only be used in tables and figures.

2. Author(s) are encouraged to submit manuscripts using the online submission system by logging into the following web-site: <http://pdrdergisi.org/edergi/index.php/pdredergi>

3. Tables, figures, pictures, graphics etc., should not exceed the 10x17 cm space with the aim of preventing overrunning and for easy-of-use. Thus, tables, figures, pictures, graphics etc., should be written with smaller fonts and single space. It is essential for high quality printing that all pictures, graphics and etc. be saved in JPG format.

4. The articles should include a title page, abstract, English abstract, keywords, main text, references, tables, table titles, tables figures titles, figures, appendices, and Extended English abstract Summary.

4.1. Title Page

The title should be centered and must not exceed 12 words. The first letters of all major words in the title should be capitalized. The title page should include the name/surname, the title, the institution, the corresponding address of the author/s, acknowledgements and sources of support.

4.2. Abstract and Keywords

The abstract for Turkish manuscripts should be written in Turkish and in English under the headings of "Öz" and "Abstract." An English manuscript may be submitted without an Turkish abstract. The abstracts should not exceed 250-300 words. Three to five keywords in normal (not bold) font should be included. The keywords should be provided under the Turkish summary by using "*Anahtar Sözcükler*" and under the English summary by

using "*Keywords*". "Öz" and "Abstract" should begin on a new page.

4.3. The main text

The main text should begin on a new page. The main text in research articles should include the following parts: introduction (untitled), methodology, results, and discussion. The main text in theoretical reviews may not follow this sequence depending on its content.

The short headings should always be left justified and the first letters should be capitalized. The page number should be given in the upper right-hand corner. The first page of the main text should start with the title of the article. After the title, the introduction is started without a title (all other sections start with a formal title). The introduction part should have a summary of the literature related to the existing approaches and results, and the aim of the conducted study. The method, results and discussion parts should not start on a new page. The titles and subtitles of the method, results and discussion sections should be written in bold. The sequence of the titles should be prepared regarding the level of headings. At the end of a section, the new section should continue on the same page without providing space. The method section is made up of three sub-sections which are the participants, the scales of the study, and the procedure. The results section should include the results found from the statistical analysis. Tables and figures should be presented in separate pages at the end of the main text. The approximate location of the tables and figures should be marked in the main text. The discussion section should include the explanation and the interpretation of the results considering the existing literature.

4.4. References

4.4.1. Citing references in text

Citing references in text should be done by giving the surname of the author/s and the year of the publication and not by giving a foot-note. In direct citations, the page number should be provided.

One work by one author

Kepçeoğlu (2002) ...,
(Kepçeoğlu, 2002).

One work by two authors

Gysbergs and Henderson (1997)
(Gysbergs and Henderson, 1997)

One work by multiple authors

If the number of the authors is between 3 and 5, the surname of the all authors and the year of the publication should be given in the first citation. If the

same study is cited twice, only the surname of the first author and the year of the publication are given and for the other authors the “et al.” expression is used. If the number of the authors is six or more, the surname of the first author and the publication year is given beginning with the first citation and for the other authors the “et al.” expression is used. If more than one citation is used in a sentence, the sources should be given by considering the surname order (Doğan, 2010; Ercan, 2001; Erdur-Baker, 2008; Korkut-Owen, 2007).

4.4.2. Reference List

The reference list should start on a new page and all citations have to exist in the reference list. The references should be presented in alphabetical order. For the Turkish and international references with more than one author, “and” should be used before the surname of the last author.

4.4.2.1 Periodicals

4.4.2.1.1 One work by one author

Baymur, F. (1992). Tensel açıdan kendini tanıma-Psikoterapide üçüncü boyut. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 1(3), 7-10.

4.4.2.1.2 One work by two authors

Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36.

4.4.2.1.3 One work by three to six authors

Saywitz, K.J., Mannarino, A.P., Berliner, L., & Cohen, J. A. (2000). Treatment for sexually abused children and adolescents. *American Psychologist*, 55(9), 1040-1049.

4.4.2.1.4 One work by more than six authors

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., ... Griffin, W.A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68(5), 843-856.

If the number of the authors is eight or more, the first six authors are given. Then “...” is added and the surname of the last author and the first letter of her/his name is written.

4.4.2.1.5 Articles in press

Zuckerman, M., & Kieffer, S. C. (In press). Race differences in face-ism: Does facial prominence imply dominance? *Journal of Personality and Social Psychology*.

4.4.2.1.6 Newspaper articles

Ekşi, O. (2002, Mart 23). İstenen bu muydu? *Hürriyet*, s. 21.

4.4.2.2 Books

4.4.2.2.1 With one author

Rogers, C.R. (1970). *Carl Rogers on encounter groups*. New York: Harper and Row, Publisher, Inc.

4.4.2.2.2 With two authors

Beck, C.J., & Sales, B.D. (2001). *Family mediation: Facts, myths, and future prospects*. Washington, DC: American Psychological Association.

4.4.2.2.3 With editors

Kılıçcı, Y. (2003). 6-15 yaş öğrencilerinin gelişimsel güçleri ve kişilik gelişimini kolaylaştırma. 6. baskı. (Ed: Y. Kuzgun) *İlköğretimde rehberlik*. (ss.17-50) Ankara: Nobel.

4.4.2.2.4 Translated books

Meier, S. T., & Davis, S. R. (2007). *Psikolojik danışma: Temel öğeler* (Çev. D. Y. Bektaş, E. Özeke Kocabaş ve S. Doğan). (2. baskı), Ankara, PegemA Yayıncılık.

4.4.2.2.5 Institutional publishing

Devlet Planlama Teşkilatı. (2000). *Uzun vadeli strateji ve sekizinci beş yıllık kalkınma planı. 2001-2005*. Ankara: DPT.

4.4.2.2.6 Handbooks

Özgül, İ. E. (1992). *HKE Hacettepe Kişilik Envanteri El Kitabı*. (İkinci revizyon) Ankara: Odak Ofset.

4.4.2.2.7 Anonymous

The Chicago manual of style. (1993). (14th edition) Chicago: The University of Chicago Press.

4.4.2.3 Proceedings

4.4.2.3.1 Published proceedings

Kutlu, M. (2003). Yetiştirme yurdunda ve ailesi yanında kalan öğrencilerin yalnızlık düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi. *VII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi bildiri özetleri*. Malatya, İnönü Üniversitesi. Ankara: Pegem A, 11- 12.

4.4.2.3.2 Unpublished proceedings

Yeşilyaprak, B., & Kısaç, İ. (2000). *Marmara bölgesi depremleri sonrası stres tepkileri: Karşılaştırmalı bir çalışma*. 36. Ulusal Psikiyatri Kongresi, 3-7 Ekim, Antalya.

4.4.2.4 Theses

Ataman, A. G. (1976). *Üstün zekalı öğrencilerin eğitsel sorunları: Ankara Fen Lisesinde bir araştırma*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

4.4.2.5 Electronic Publishing

4.4.2.5.1 Citing a Web-page

Giving the whole (general) web-site address is sufficient rather than referring to a specific page. (<http://www.pdr.org.tr>).

4.4.2.5.2.1 Announcement

Children's Defense Fund. (25 Şubat. 2000). Urge Congress to support increase investments in child care, head start and after-school in the FY2001 Budget [Duyuru]. Washington, DC: Author. Elde edilme tarihi: 13 Mart 2000. <http://www.childrensdefense.org/takeaction/childcare.html>.

4.4.5.2.2 Abstract

Irak, M. (1998). Uyku ve bilgi işleme süreçleri. [Özet] *Türk Psikoloji Yazıları*, 1(1), 17-30. Elde edilme tarihi: 08 Ocak 2000. <http://www.psikolog.org.tr/tpy/1/metehan.htm>

4.4.2.5.3 A specific page on a web-site

Türk Psikologlar Derneği deprem özel çalışma grubu basın bildirisi: Deprem bölgesi eğitim öğretim yılına hazır mı? (22 Eylül 1999). Ankara: Türk Psikologlar Derneği. Elde edilme tarihi: 08 Ocak 2000. <http://www.psikolog.org.tr/deprem/basinbildiri5.htm>.

4.4.2.5.4 Electronic journals

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

4.4.2.5.4.1 Articles printed and published in Electronic journals

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and wellbeing. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrived November 20, 2000, from http://journals.apa.org/prevention/volume3/pr_e0030001a.html.

For electronic data-bases, date (not for CDROMs), source (eg. SSCI, ERIC) and the name of the database should be stated with the item number. For web-pages, the main page (URL) of the data-base should be given (eg. <http://www.ebscohost.com>). The DOI number of items published electronically should be provided.

Example:

<http://www.ebscho.com>. EBSCO web page includes many different databases. For this reason, the database used should be given in addition to citing EBSCOHOST (Academic Search Elite should be stated in the above example).

4.5 Tables

The places of the tables should be specified in the text. "Table Number" and "Insert here" expressions should be provided. The table number and title are placed above the table. The number of tables should not exceed 4 if possible.

4.6 Figures and figure titles

Every figure must be presented on a separate page. The figure number and figure title should be given on the same page, one under the other. The figure number and figure are placed below the figure. The number of figures should be as few as possible.

4.7 Appendices

Appendices should start on a new page. The appendices include additional information like the scales used etc.

4.8 The extended English summary

For English manuscript would be submitted without an the extended English summary. The extended English summary should start on a new page. It should be between 700-1000 words in length and use 2 line-spacing. It should summarize the introduction, method, results and discussion sections. This sequence may not be followed in review articles. The footnotes in this part should be in English.

4.9 The author notes

The author notes should start on a new page. If the study is part of a thesis, how the thesis is used should be described (the short form of the thesis, a section from the thesis, using only the data, etc.). Any supporting organizations should be stated. The acknowledgements should also be stated in this page.

4.10 Correspondence address

The correspondence address should start on a new page. The author/s, the address of the person who can be contacted, phone number and fax number (if available) and e-mail address should take place in this part.