

EDİTÖRDEN

Değerli Okurlarımız,

Eğitim dünyasındaki gelişmelere ilişkin önemli çalışmaları içeren, eğitimin farklı alanlarında çalışan bilim insanlarından gelen ve öğretmen yeterlikleri, ölçme-değerlendirme araçları, araştırma metodolojisi, ölçek geliştirme ve bazı değişkenlerin farklı öğrenim düzeylerindeki öğrencilerin öğrenme ürünleri üzerine etkileri gibi çok çeşitli konu alanlarına ait toplam on altı makaleyi kapsayan Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin 2015 yılı 'Eğitim Bilimleri' sayısını sunmaktan gurur duyuyoruz.

Bilindiği gibi yılda dört sayı hâlinde yayınlanan dergimizin Aralık sayısı Eğitim Bilimleri'ne tahsis edilmiştir. Dergimizin eğitim bilimleri sayılarında mümkün olduğu kadar eğitimi bütünsel bir bakış açısıyla ele almakta ve farklı bileşenlerine ait çalışmalara yer vermeye çalışmaktayız. Bu sayıda da eğitim sisteminin farklı bileşenlerini oluşturan öğrenci, öğretmen, öğretmen adayı ve öğretim programları gibi alanlarda oluşturulmuş çalışmaları bir araya getirdik.

Dergimizin bu sayısına gösterdikleri ilgiden ve dergimize güvenlerinden dolayı yazarlara teşekkür etmek isteriz. Ayrıca çabaları ve ayırdıkları zamandan dolayı tüm hakemlerimize de teşekkür ederiz. Ayrıca editöryel çalışmadaki değerli katkıları ve derginin teknik takip ve düzenlemeleri için yoğun şekilde çalışan Araştırma Görevlimiz Ahmet AYDIN'A, bir başka üniversitede çalışmaya başladığı için dergimizdeki görevinden ayrılan İngilizce Editörü olarak şu ana kadarki tüm çalışmaları için Doç. Dr. Atalay GÜNDÜZ'e ve son olarak dergimiz ailesine İngilizce Editörü göreviyle yeni katılan Yrd. Doç. Dr. Mahinur AKŞEHİR UYGUR'a teşekkürü bir borç biliriz. Bundan sonra da emin adımlarla, tarandığı veri tabanları artarak kalitesini devam ettirecek olan Sosyal Bilimler Dergimizin, Yayın Kurulu ve Danışma Kurulu üyelerimizin, editörlerimizin ve tüm teknik ekibimizin gayretleriyle gelişmesini daha da hızlandıracağını belirtmek isteriz.

Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin 2015 yılı 13(4) sayısının tüm akademisyenler, eğitimciler ve okuyucular için kaynak olmasını diliyor ve bir sonraki sayımızda yeniden buluşmayı umuyoruz.

Doç. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN
Celal Bayar Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi,
İlköğretim Bölümü