

Editörden

Değerli bilgi üretici ve tüketicileri,

Yeni bir yılda Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi'nin (PEGEGOG) yeni bir cildi ve sayısıyla daha birlikte olmanın sevinciyle herkese merhaba. Yeni sayımızı bazı yeniliklerle sunuyoruz. Daha önceki sayımızda belirttiğim gibi Doi ve Cross Reference uygulamalarını başlattık. Artık dergimiz basıma girmeden doi numarası verdiğimiz makaleleri sizlerle paylaşma olanağına kavuştuk. Bu arada dergimiz için elektronik ISSN numarası aldığımızı da belirtmeliyim. Hakem değerlendirme süreci tamamlanan makalelere doi numarası vererek elektronik ortamda ulaşılmasını sağlıyoruz. Bu sayı ile dergimizin formatında yaptığımız diğer bir değişiklik ise, İngilizce uzun özet. Hızla gelişen ve ülkemizde saygın bir konumda bulunan dergimizin saygın uluslararası indekslerde de yer alabilmesi için "abstract" dışında daha uzun bir İngilizce özete ihtiyacı vardı. Bu yeni kararımızı anlayışla karşılayan siz değerli yazarlarımıza teşekkür ediyorum. Bu yeniliklerle derginin sayfa düzeni de doğal olarak değişti. Yeni sayfa düzenimizi beğeneceğinizi umuyoruz. Bu arada Ulakbim dergimizle ilgili ilk değerlendirmesini yaptı ve bizden geçmiş sayılarımıza ilişkin bazı hakem raporlarını istedi. Kısa sürede Ulakbim değerlendirmesinin sonuçlanacağını umuyoruz.

Değerli araştırmacılar, her sayıda yapmaya çalıştığım gibi, dergimize gönderilen makalelerin incelenmesi sonucunda ortaya çıkan bazı ortak sorunların giderilmesi yönündeki önerilerime bu sayıda da devam etmek istiyorum. Dergiye gelen makalelerin sorunlu bölümlerinden biri de genellikle tartışma bölümü olmaktadır. Bilim sadece bir bilgi toplama ve onları sunma yolu değil, aynı zamanda analiz sonucunda ortaya çıkan bulguları anlamlandırma ve yorumlamadır. Tartışılmayan bulgular dağınık, ilişkisiz ve havada kalmış bir görünümde. Bilimin birikimli bir etkinlik olması, araştırma sonucunda ortaya çıkan bulguların o konudaki mevcut bilgi birikimiyle sentezlenerek yeniden oluşturulmasını gerektirir. Bu nedenle araştırmada ulaşılan bulgular konuyla ilgili kuramsal bilgilerle ve önceki araştırma sonuçlarıyla ilişkilendirilerek tartışılmalıdır. Araştırmada önceki bulgulardan farklı bir sonuca ulaşılmışsa mutlaka bunun olası nedenleri de yorumlanmalıdır. Bulguların tartışılması sürecinde üzerinde önemle durulması gereken bir konu da, aşırı genellemelerden kaçınılmasıdır. Bazen küçük bir örneklemeden elde edilen bulgu aşırı genellenerek sunulmaktadır. Bu da makalenin sadece sonuç ve tartışma kısmını okuyan bilgi tüketicilerini ve diğer araştırmacıları yanıltmaktadır. Bu bağlamda bulguların tartışılması sürecinde kesinlik bildiren ifadelerden kaçınılmalıdır.

Bu sayıda hakem değerlendirme süreci tamamlanarak uzun İngilizce özetlerini gönderen ve daha önce doi numarası verdiğimiz altı değerli araştırmacıya ait altı çalışmayı yayımlıyoruz. Eğitim bilimlerinin çeşitli alanlarında yapılan bu çalışmaların siz değerli bilgi üretici ve tüketicilerine yararlı olması diliyor, gelecek sayıda buluşmak dileğiyle saygılarımla sunuyorum.

Doç. Dr. Ahmet DOĞANAY