



Editörden...

TUHED'in sekizinci sayısı ile karşınızdayız. 2012'de ilk sayısı yayınlanan dergimiz bu sayı ile 5. yılına girmiş oldu. Uluslararası, hakemli, akademik bir dergi olan TUHED'de tarih eğitimi/yazımı ve eğitim tarihi alanlarında inceleme, araştırma, kritik ve çeviri yazıları yayınlamaya devam ediyoruz.

Tarihyazımı çalıştaylarımızın dördüncüsünü 15-16 Nisan 2016 tarihlerinde Doç. Dr. İbrahim Şirin'in ev sahipliğinde, üniversite ve Büyükşehir Belediyesinin katkılarıyla Kocaeli'de gerçekleştirdik. "Türkiye'de Popüler Tarih" temasında alanında uzman katılımcıların iki gün müzakereleriyle tamamlanan çalıştayın sonuç raporunu Prof. Dr. Fatma Acun Hocamızın girişim ve katkılarıyla www.tarihyazimi.org sitesinde yayınladık. Çalıştaydaki konuşma ve müzakerelerin videolarını da en kısa zamanda aynı sitede yayınlamış olacağız. Beşinci tarihyazımı çalıştayını ise gelecek yıl Selçuk Üniversitesi Tarih Bölümünün ev sahipliğinde "Türkiye'de Akademik Tarihçilik" üzerine yine alanında uzman ve mevzuyu "anlamaya çalışan" bir kadro ile düzenleme kararı aldık.

TUHED'in bu sayısı Prof. Dr. Salih Özbaran özel sayısı olarak planlanmıştır. Bu çerçevede sayı editörlüğünü Özbaran Hocanın öğrencisi Prof. Dr. Yücel Kabapınar ile birlikte gerçekleştirdik. Bu sayıda Kabapınar'ın sunuşu dışında, Doç. Dr. Özlem Kumrular'ın Özbaran'la gerçekleştirdiği kitap söyleşisinin bir bölümüne yer verdik. Özlem Kumrular Hocamıza bu katkısı için teşekkür ediyoruz. Yine özel sayıya Akif Pamuk ve Köksal Muç, Özbaran'ın tarihçiliğini ve tarih eğitimine katkılarını ele alan bir çalışma ile katkı sağladılar. Bu sayıda bunların dışında 4 araştırma makalesine, 7 inceleme makalesine, 1 program, 3 kitap kritiğine, 1 eski yazıdan ve 1 de Rusçadan çeviriye yer verildi.

Öğrencin tarihsel bilgiye ilişkin algılarıyla ilgili Topçu'nun makalesi yer aldı. Özellikle tarihsel zaman kavramıyla ilgili Pala-Şimşek ve Altun-Kaymakçı ikililerinin makaleleri var. Russel'de tarih eğitimini Bahri Ata yazdı. Namık Çencen'in Divanı Lügatit Türk'te kültürel öğelerin programa yansımalarıyla ilgili bir makalesiyle katkı sağladı. Hülya Çelik'in kadın tarihinin ders kitaplarındaki durumunu inceleyen makalesini Yücel Kabapınar ve Sibel İncegül'ün, değişim ve sürekliliği oyuncaklar üzerinden ele alan sözlü tarih çalışmasını içeren makalesi takip etti. II. Abdülhamit zamanı tarih kitaplarıyla ilgili yayınlanmış nizamnameyi konu alan Naim Ürkmez'in incelemesini, Muzaffer Başkaya'nın "İhsan Şerif Bey (Saru) Cumhuriyet Çocuklarına Tarih Dersleri Eseri" adlı makalesi takip etti.

Kritik kısmında bu kez bendenizin "Taslak Tarih Öğretim Programı" üzerine eleştiri ve önerileri içeren bir yazısı bulunuyor. Bunun yanında üç ayrı kitap kritiği yer aldı. Halil İbrahim Erol, Ümüt Akagündüz ve Elif Aşçı'nın kitap kritik yazılarını ilgiyle

okuyacağınızı tahmin ediyoruz. Yine bu sayımızda Fatma Ulu'nun bir Osmanlı Tarihi kitabının yazımına ilişkin makalenin eskiz yazıdan günümüz Türkçesine transkribi ve uyarlaması yanında, Nigar Meherremova Cengiz'in Rusya'da son yüzyıldaki tarihyazımını konu alan çevirisi bulunuyor.

Bu sayıda katkıları için sayı hakemlerimize özellikle teşekkür etmek istiyoruz. Zira onların titiz incelemeleri sayesinde çalıŐmalar bu son biçimini aldı. Yazıları yayınlanan yazarlarımıza da dergimize göstermiŐ oldukları teveccühten dolayı teşekkür ederiz.

Dergimiz tarih eğitimi, tarihçilik ve eğitim tarihi Türkçe literatüre katkısını sonraki sayılarında da devam ettirecektir.

Saygılarımızla,

TUHED Yayın Kurulu Adına

Prof. Dr. Ahmet Şimşek