

Merhaba,

Ön hazırlığı neredeyse iki yılı bulan uzun bir süreçten sonra, 30 sayımız olan bu sayımızı özel sayı olarak çıkartıyoruz. Dosya konumuz **“Matematik Eğitimi”**dir. Bu *‘Özel Sayı’*nın konuk editörlüğünü yapan Doç.Dr. Asuman Duatepe Paksu’ya süreçteki katkılarından ötürü ayrıca teşekkür ederiz. Paksu’ya ait, bu sayının değerlendirmesini bizim yazımızdan sonra görebileceksiniz.

Benzer bir şekilde, 2012 yılının Temmuz sayısını da, konuk editörlüğünü iki yetkin isim olarak Recep Şahin Arslan ve Turan Paker’in yapacağı **“Yabancı Dil Eğitimi”** dosyasına ayıracamız. Bu sayının, 2012 yılı *‘Özel Sayı’sı* hakkındaki bilgileri dergimizin web sitesinden (<http://paueditimdergi.pau.edu.tr/>) takip edebilirsiniz.

30. sayımızın basılmasından hemen sonra eski sayılarımızı –belli sayılar halinde- cilt halinde toplayacağız. İtiraf etmek gerekir ki, uzun süredir tamamlamak istediğimiz bu çalışmayı birkaç sayımızın basılı olanlarını bulmakta çaktığımız zorluktan dolayı gecikmeli olarak gerçekleştireceğiz. Bu ciltler sayesinde, özellikle araştırmacılar fakültemizin arşivinde ve kütüphanemizde bütün sayıları derli toplu bir yerde görebileceklerdir.

Ciltlerin yapılanmasını aşağıdaki gibi yapacağız:

Ciltler	Sayılar	Yıllar	Dergi boyutu
Cilt I	1-8	1996-2000	(Büyük boy)
Cilt II	9-14	2001-2003	(Küçük boy)
Cilt III	15-19	2004-2006	(Küçük boy)
Cilt IV	20-25	2006-2009	(Küçük boy)
Cilt V	26-30	2009-2011	(Büyük boy)

Matematik Eğitimi alanında çok farklı çalışmaların yer aldığı bu *‘Özel Sayı’mız*, bu alandaki yenilikleri ve farklılıkları görmemizi sağlayacak diye düşünüyoruz. Gerek matematik eğitiminin tarihsel gelişimi gerekse farklı yaklaşımların uygulandığı güncel matematik öğretimi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olabileceğiniz bu sayının hem araştırmacılara hem de bu alana ilgi duyan okuyuculara yeni kazanımlar sağlayacağını umuyoruz.

Her yeni çalışmanın farklı disiplinlerdeki yenilikleri görmemizi sağladığı kesindir. Bu yüzden gelecek sayılarımızda da görüşmek temennimizi yinelemek istiyoruz.

Eş editörler  
**Süleyman İNAN-Sevgi ÖZGÜNGÖR**  
Yardımcı Editör  
**Vesile ALKAN**

Dergimizin “Matematik Eğitimi” özel sayısından merhaba!

Matematik eğitimi araştırmalarının amacı, genel olarak her düzeyden öğrencilerin matematiksel kavramları ve becerileri edinme süreçlerini incelemek, bu süreçlerde karşılaştıkları zorlukları belirlemek, daha etkili matematik öğrenme ortamları için yöntem ve teknikler önermek, bu önerileri denemek ve sonuçları paylaşmak çerçevesinde gerçekleşmektedir. Bu özel sayımızda da matematik eğitimi araştırmacılarının benzer amaçlarla gerçekleştirdiği çalışmalara ait yazılar yer almaktadır.

Matematik Eğitimi özel sayısında yer alan on altı yazının on üçü araştırma, ikisi kitap inceleme ve bir tanesi tartışma yazısıdır. Yayınlanan araştırma yazılarının beşi nitel araştırma yöntemleri kullanılarak, on biri ise nicel araştırma yöntemleri kullanılarak yapılmış çalışmaları konu almıştır. Yayınlanan araştırmaların yedisinde öğretmen adayları, dördünde ilköğretim öğrencileriyle çalışılmış; bir çalışma hem ilköğretim hem orta öğretim öğrencileri üzerinde yapılmış, bir tanesi ise sadece orta öğretim öğrencileriyle gerçekleştirilmiştir.

Kitap İncelemesi yazılarında ele alınan kitaplar alanda sıkça kullanılan kitaplardır. Bu kitaplardan ilköğretim birinci kademeye yönelik olan “Resimli Matematik Terimleri Sözlüğü” okul öncesinden 5. sınıfa dek öğrenilen çeşitli kavramlarla ilgili olması nedeniyle sınıf öğretmenleri, sınıf öğretmeni adayları ve ilköğretim öğrencileri için kaynak kitap olabilecek niteliktedir. İlköğretim ikinci kademeye yönelik olan “İlköğretim İkinci Kademe Matematik Öğretimi” isimli ikinci kitap ise ilköğretim matematik öğretmenleri ve ilköğretim matematik öğretmeni adayları için kaynak niteliğinde olup öğretmen yetiştirme programlarında sıkça kullanılmaktadır.

Tolga Kabaca’nın hazırladığı tartışma yazısında matematik kavramlarının tarihsel gelişim süreci ile bu kavramların zihinde yapılandırılma sürecinin benzer olduğu ancak bazı kavramların öğretiminde buna dikkat edilmediğine dikkat çekilmiştir. Sonsuz küçük kavramlarının içeriğini oluşturduğu analiz dersi özelinde bu kavramların tarihsel gelişimi ile genelde uygulanan öğretim sürecinin tezatlığı ortaya konulmuş ve öneriler getirilmiştir.

Matematik Eğitimi özel sayısının çıkış sürecinde emeği geçen, özveriyle çalışan hakemlerimize teşekkür ederiz.

Umarız derginin bu özel sayısı hedeflendiği üzere matematik eğitimcilerine yeni ufuklar açacaktır.

**Doç. Dr. Asuman Duatepe PAKSU**  
Konuk Editör