

Değerli Meslektaşlarım,

Türk Kimya Derneği bünyesinde kimya eğitimi ile ilgili bir derginin çıkarılmaya başlanmasının mutluluğu ve gururunu taşımaktayız. Ülkemizde kimya eğitimine yönelik çalışmaların başlaması çok eski tarihlere dayanmamasına rağmen, bu alana hızlı bir giriş yapıp nitelikli çalışmaların sayısının ve uluslararası alanda saygın dergilerde ülkemiz kimya eğitimcilerinin çalışmalarının yayınlanma oranının gittikçe artması hepimizi mutlu etmektedir. Ancak bunun kadar önemli diğer bir nokta da ülkemizde yayınlanan dergilerde yer alan kimya eğitime yönelik nitelikli çalışmaların sayısını da arttırmaktır. Her şeyden önce bilimsel çalışmaları yapmamızın gerçek amacı, ülkemiz kimya ve daha genel olarak fen eğitimine ciddi katkılar sağlamaktır. Özellikle son yıllarda üniversite tercihlerinde fen alanlarına yönelen öğrenci sayısındaki azalmalar bizi fen eğitimi sorgulamaya götürmektedir. Kimya eğitimcileri olarak bu sorunları araştırmak ve çözüm sürecine ciddi katkılar sağlamak en temel hedeflerimizden biri olmalıdır. Bu noktada sadece kimya eğitimi çalışmalarına yer verecek ve bizleri buluşturacak bir kimya eğitimi dergisi çıkarmanın aynı zamanda sorunlarımızı tartışma ve çözmeye de önemli katkılar sağlayabileceği kanısındayım. Özellikle gerçekleştirilen alan eğitimi çalışmalarının ülkemiz eğitim sistemine ışık tutması, kimya dersi veren gerek öğretmen gerekse üniversitelerdeki öğretim üyelerine yol göstermesi gerekmektedir. Diğer taraftan öğrencilerimizin birçoğu hala kimyanın bazı konularını anlamakta zorlanıyor, yaklaşık 30 yıldır üzerinde çalıştığımız çok önemli konularda hala yanlış kavramalar sürüyor, öğrenciler kimya konularını birbiri ile ve gerçek hayatla ilişkilendiremiyor ve hala temel kavramların anlamını yorumlayamayabiliyor. Bu durumda öğrencilerin kimya ile ilgili sorunlarının gerçek nedenlerini tam kavrayamadık mı? Gerçek çözümler üretemedik mi? şeklinde sorular ister istemez aklımıza geliyor.

Bu amaçla dergimizde akademik çalışmaların yanında ülkemizde kimya dersi veren öğretmen ve öğretim üyelerinden, gördükleri sorunları ortaya koyan ve gerçekçi çözüm önerileri içeren yazıları ile konu ve kavramları tartışmaya açan bir ortam hazırlanması da hedeflemiştir. Yenilikçi laboratuvar uygulamalarının, materyallerin paylaşılması ve kimya eğitime katkı sağlayacak her türlü yapıcı düşüncenin tartışılması hiç kuşkusuz sorunların üstesinden gelmede önemli katkı sağlayacaktır. Çok sık çalışılan temel kimya kavramları yanında daha ileri düzey kavramların öğretiminin de tartışmaya açılması, kimya eğitimi makalelerinin

yöntemsel bilgi yanı sıra kimya bilgisi açısından niteliğinin arttırılması kimya eğitiminin hem Orta öğretim hem de üniversite boyutunda daha ileri düzeye taşınmasını sağlayabilir.

Çalışmalarımızın sadece akademik ortamda kalmayıp eğitim ve öğretimde de yer bulması, sorun çözmeye yönelik yenilikçi çalışmalarla hem kimya eğitimi çalışmalarının niteliğinin arttırılması hem de ülkemiz kimya eğitimine katkı sağlaması dileğiyle sözlerimi tamamlarken; dergimizin ilk sayısına makaleleri ile katkı sağlayan araştırmacılar ile titizlik ve ivedilikle makaleleri değerlendiren hakemlerimize dergimiz adına teşekkür ederim.

Prof. Dr. Canan NAKİBOĞLU

Editör