

Tıp Eğitimi Dünyası'nın değerli okurları,

Dergimizin Eylül 2017 sayısı ile karşınızdayız. Yazılarımıza geçmeden önce dergimizin bazı ulusal indekslerde yer aldığını duyurmak istiyorum. Dergimiz halen Türk Eğitim İndeksi, Akademik Dizin, Türk Medline, Arastirmax, Türkiye Atıf Dizini ve Google Scholar indeksleri tarafından taranmaktadır. DOAJ (Directory of Open Access Journals), Türk Tıp Dizini için girişimlerimiz sürmektedir.

Değerli arkadaşlarımız Erol Gürpınar ve Ayhan Çalışkan'ın bunu gerçekleştirilmesi yolundaki çalışmalarına teşekkürlerimi sunmak isterim.

Bu sayımızda yine ilginç yazılar bulacaksınız.

Hatice Şahin ve Egemen Şen, Dönüşümsel Öğrenme konusundaki derleme makaleleriyle yeni ufuklar açıyor.

Serdar Özdemir ve arkadaşlarının, ateşli hastadan öykü alma becerisi konusundaki çalışmaları, klinik öncesi dönemde simüle hasta ile gerçekleştirilen sınavın öğrenciler tarafından geçerlik, güvenilirlik, eğitsel etki ve kabul edilebilirlik açısından değerli bir ölçme derece aracı olduğunu göstermektedir.

Hatice Şahin ve Funda İfakat Tengiz'in mini-klinik değerlendirme konusundaki ayrıntılı araştırmaları, yöntemin staj eğitiminde kolay uygulanabilir, geçerli, güvenilir ve kabul edilebilir olduğunu göstermektedir.

Aysel Başer ve Hatice Şahin'in Tıbbi Beşeri Bilimler başlıklı derlemesi konunun önemini ve tıp eğitimindeki yerini vurgulaması açısından değerli bir katkı sunmaktadır.

Hatice Ülkü ve Yeşim Şenol'un Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde Profesyonizm ve İletişim Becerilerinin 360 Derece Değerlendirme Yöntemiyle Belirlenmesi başlıklı çalışması ayrıntılı ve önemli bir araştırmadır. İntörn doktorların değerlendirilmesinde kullanılan yöntem hem değerlendirilenlerin memnun edici düzeyde profesyonel davranışlar sergilediğini hem de yöntemin uygulanabilirliğini göstermektedir.

İlerideki sayılarımızda yeniden buluşmak dileğiyle.

Saygılarımla

Prof. Dr. Sabri KEMAHLI

Baş Editör