

Yükseköğretim Dergisinin Saygideğer Okurları,

Dergimizin üçüncü cildini geride bırakıp dördüncü cilde başlamış bulunuyoruz. Üçüncü ciltte yüksekokögretimde yeni eğilimler, lisansüstü eğitimde kalite, sağlık eğitimi ve yönetimi, tıp eğitimi, araştırma ve inovasyon, bilim etiği ve akademik hareketlilik konuları ele almıştır.

Saygideğer okurlarımızın, yazarlarımızın ve bilimsel danışma kürulumuzun verdiği destekle, yayın hayatına başlarken konulan hedeflere doğru yaklaşmanın mutluluğunu yaşamaktayız. Açık erişimle de ulaşılmasında olan dergimizin okur sayısının her geçen gün artmaktadır ve diğer bir mutluluk kaynağımız. Değerli okurlarımızın görüşlerini bize iletmeye devam etmeleri gelişmemizi ve kalitemizi artıracaktır.

Ülkemiz yüksekokögretimin sorunlarının ele alındığı kongre, sempozium, çalıştay ve diğer toplantılarla Yüksekokögretim Dergisi olarak katılıyor, bu ortamlarda sunulan ve hazırlanıp gönderilen değişik çalışmaları dergimizde yayınlıyoruz. Değişik deneyimleri paylaştığımız bu faaliyetimiz Türk Yüksekokögretiminin nabzını tutmamıza imkan vermektedir ve güncel takip edebilmemizi sağlamaktadır.

Ülkemizde yüksekokögretim alanı son yıllarda nicelikle hızla büyümüş, nitelikte beklenen gelişmeler ne yazık ki aynı hızla ilerlememiştir. Birikmiş sorunların çözümü için beklenen yeni yüksekokögretim yasasının henüz Meclis gündemine alınamamış olması üzüntü vericidir. Yüksekokögretimde yeni eğilimlerin önünü açacak, kaliteyi artıracak, bürokratik engelleri kaldıracak yasal düzenlemeler geciktirilmemelidir. Eğitim, öğretim, araştırma ve sunulan hizmetler kapsamında kalitenin artırılması, kurumsal değerlendirme ve program akreditasyonlarının yaygınlaştırılması bir an önce sağlanmalıdır. Yüksekokögretimde kalite artışı olmazsa olmazı nitelikli öğretim üyesidir. Öğretim görevlisi ve üyesi olmayı motive edecek yasal düzenlemelere çok acil ihtiyaç vardır.

Nitelikli yazılarıyla dergiye katkı sağlayan değerli yazarlara, yazıların değerlendirilmesinde hakemlik yapan öğretim üyelerine, sürekli takip, yakın ilgi ve yapıcı eleştirileriyle katkı sağlayan saygideğer okurlarımıza çok teşekkür ederiz.

Saygılarımla,

Editör Kurulu

*Dear Readers of the Journal of Higher Education,*

*We have been starting volume four as we are leaving volume three behind in which we discussed new trends in higher education, quality in postgraduate education, health education and its management, medical education, research and innovation, scientific ethics and academic mobility.*

*Thanks to the support provided by our dear readers, authors and scientific advisory board members, we are proud to get closer to our targets established when we were first starting our publication life. The increase in readership of our journal, which is also open access, day by day is another source for our happiness. Our readers continuously expressing their opinions will help us to improve and increase the quality.*

*As the Journal of Higher Education, we are participating in congresses, symposiums, workshops and other meetings where the problems of Turkish Higher Education are discussed, and publishing various studies prepared and presented in such environments. Our activities that we share different experiences enable us to take the pulse of Turkish Higher Education and to follow recent situations.*

*The field of higher education in Turkey has quantitatively grown in recent years; however, the same has not been observed in terms of qualitative aspect. It is upsetting to see that the new higher education bill, which was expected to resolve the problems piled up, has not been put on the agenda of the Parliament. The legal regulations which will lead up new trends, increase quality and remove bureaucratic obstacles should not be delayed. Increasing the quality for education, training, research and the services provided, and making corporate evaluation and program accreditations widespread should be ensured as soon as possible. Qualified academician is a must for quality increase in higher education. It is an urgent need to have legal regulations motivating to be lecturer and academician.*

*We would like to thank valued authors who contribute to our journal by their qualified articles, the academicians who help by their roles as peer-reviewers, and our esteemed readers who contribute by their continuous follow up, close interest and constructive criticism.*

*Best regards,*

*Editorial Board*