

Değerli Okurlar,

Yükseköğretim Dergisi'nin ikinci cildi tamamlanarak, elinizdeki sayı ile üçüncü cilde başlanmış durumdadır.

Dergimiz yayın hayatına başlarken, yükseköğretim alanında kalıcı birikime dönüşecek deneyimlerin okurlarla paylaşılması hedeflenmişti. Başlangıçta ortaya konan yol haritasına uygun olarak, bu hedefe doğru emin adımlarla ilerlemekteyiz. Üretilen bilgiyi işleyerek yazılarıyla aktaran alanının uzmanları, dergiyi özenle takip eden değerli okuyucular ile görevini özenle yapmaya çalışan bilimsel danışma kurulunun oluşturduğu sinerji yükseköğretim alanında daha güçlü fikirlerin ortaya konmasına imkan sağlayacaktır.

Bugüne kadar; yükseköğretim alanında, ülkemizdeki sistemin değerlendirilmesi; yapısal değişiklikler, yeni eğilimler ve küreselleşme, finansman sorunları, stratejik yönetim ve hesap verebilirlik, eğitim ve araştırma alanında yeni arayışlar ve modeller, değişik eğitim ve öğretim sistemleri, eğitime ve yükseköğretime büyük katkı sağlayanlar ana başlıkları altında değişik konular ele alınmıştır.

Derginin bu sayısında; yükseköğretimde araştırma ve inovasyon kültürünün oluşturulması, akademinin sosyopsikolojik dinamikleri, sağlık yönetimi ve sağlık eğitimi ilişkisi, ülkemizde lisansüstü eğitime eleştirel bakış ve iyileştirme önerileri, yükseköğretimde değişim mühendisliği, açık dergi sistemleri, devlet üniversitelerinde özyönetim konuları ele alınmaktadır.

Yükseköğretimin yeniden yapılanma çalışmalarının devam ettiği ve yeni yüksek öğretim yasası taslağının hazırlanarak sunulmuş olduğu bir dönemde; halen devam eden yüksek talebe karşı; eğitim, öğretim, araştırma ve sunulan hizmetler kapsamında kalitenin nasıl artırılacağı konusu en önemli sorundur. Yükseköğretimde kalite konusunda öncelikle ele alınması gereken, lisansüstü eğitim alanıdır. Yüksek lisans ve doktora eğitiminde kalite sağlanamazsa, yükseköğretimin diğer alanlarında kalitenin sağlanması mümkün olamayacaktır. Yükseköğretimde kalite, ülkemizin en önemli sorunlarından biridir. Bu amaca hizmet etmek amacıyla, yükseköğretimde kalite konusunu değişik açılardan ele alıp, tartışılmayı planlamaktayız.

Yükseköğretim Dergisi'nin bu sayısına kadar kurucu editörlerden biri olarak büyük fedakarlık ve başarıyla görev yapan Prof. Dr. Faik Çelik'e, nitelikli yazılarıyla dergiye katkı sağlayan değerli yazarlara, yazıların değerlendirilmesinde hakemlik yapan öğretim üyelerine ve ilk günden itibaren yakın ilgi ve yapıcı eleştirileriyle katkı sağlayan saygıdeğer okuyucularımıza çok teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,
Editör Kurulu

Dear Readers,

We, hereby, present you the first issue of the third volume of Yükseköğretim Dergisi / Journal of Higher Education by completing the second volume.

When we were starting our journey in the publication life of the journal, it was aimed to share experience, which will turn into permanent knowledge, accumulated in higher education with readers. In compliance with the roadmap introduced in the beginning, we are advancing towards this goal with firm steps. By the synergy created by the experts transferring the produced knowledge by processing them into writing, our esteemed readers who follow our journal carefully, and the Scientific Advisory Board which endeavors to conduct its duty meticulously, it will be possible to represent more powerful ideas in higher education.

Up until today, various topics have been discussed about higher education such as evaluation of the system in our country, structural changes, new trends and globalization, financing issues, strategic management and accountability, new searches and models in education and research, different educational systems, and those making major contributions to education and higher education.

In this issue of the journal, building the culture of research and innovation in the higher education institutions, socio-psychological dynamics of academia, relationship between health management and health education, critical view of postgraduate education in our country and improvement recommendations, reengineering in higher education, open journal systems, self-management issues in state universities have been discussed.

During a period where higher education is in a re-organization state and a new law draft on higher education has been prepared and submitted, the ways of increasing quality within the context of education, research and services provided are the biggest problem. The problem that should be dealt with first about the quality in higher education is the postgraduate education. If quality cannot be maintained in postgraduate and doctorate education, it will not be possible to establish quality in other fields of the higher education. The quality in the higher education is one of the most essential problems of Turkey. In order to serve for this purpose, we are planning to have quality issue in higher education discussed in every aspects.

We would like to thank Professor Faik Çelik who has been working devotedly and successfully as one of the founding editors up until this issue of Yükseköğretim Dergisi / Journal of Higher Education, the esteemed authors who have been contributing to our journal by their qualified manuscripts, the faculty members who have been participating into peer reviewing, and to our readers who have been contributing by their close attention and constructive criticism beginning from the first day of our journal.

Sincerely,
Editorial Board