

Değerli Okurlar,

Yükseköğretim Dergisi'nin bu sayısı ile birlikte ikinci cilde başlarken, sevindirici birçok gelişmeyi de sizlerle paylaşmanın gururunu yaşıyoruz.

Bu gelişmelerin başında yayın sıklığımızdaki artış geliyor. Gördüğü akademik ilgiden dolayı, Editör Kurulu olarak dergimizi bundan böyle yılda 3 sayı yayımlama kararı aldık. Yükseköğretim Dergisi'nin içeriği çok disiplinli katılımla hem nitelik hem de nicelik açısından zenginleşmeye devam ediyor. Yazı kabul koşullarındaki güncellemeden de anlaşılacağı gibi dergideki yazı bölümlerinde düzenleme yaparak eş değerlendirme (*peer review*) kapsamına aldığımız yazı çeşitlerini artırdık. Derginin başlıca içeriğini özgün ampirik ve kavramsal araştırmalar, literatür derlemeleri ve örnek olay çalışmaları oluşturuyor. Bununla birlikte, yükseköğretim alanındaki gelişmelere çok değerli katkılar sunacağı düşünülmesiyle, bilimsel perspektifte kaleme alınmış görüş yazılarının da dergimizde yayınlanması ve tartışılmasına çok önem veriyoruz. Dergimizin temel amacı olan bilimsel tartışma platformu yaratma hedefimiz çerçevesinde, siz değerli yazarlarımızı, yükseköğretimin her alanına yönelik bakış açılarının sunulduğu görüş yazılarınızı ve yayınlanmış yazılarla ilgili Editöre mektuplarınızı dergimizle paylaşmaya davet ediyoruz.

Bu sayı ile birlikte fark edeceğimiz bir diğer önemli gelişme de, Bilimsel Danışma Kurulumuzun yükseköğretim alanının birçok farklı alt alanında, ulusal ve uluslararası çapta yetkin akademisyenlerin katılımıyla genişlemesidir.

Öte yandan, Editör Kurulu olarak Yükseköğretim Dergisi'nin gerek genel akademik ve gerekse sosyal bilimler ve eğitim alanlarında önemli birçok bilimsel dizinde taranması için yapmakta olduğumuz girişimler de sonuç vermeye başladı. Dergimiz şimdiden ulusal çapta ASOS İndeks ve uluslararası çapta EBSCHObost, Google Akademik, Index Copernicus gibi veritabanlarında dizinleniyor. Dünyadaki birçok yükseköğretim kurumu ve konu ile ilgili bilim insanları tarafından erişilebilir akademik arşivi sayesinde çevrimiçi (*online*) izleniyor.

Bunların yanı sıra, izlediğimiz yayın etiği stratejisini düzenleyerek dergimizin çıkar çakışması politikasını yürürlüğe koyduk. Bu konudaki ayrıntılı bilgiyi derginin çevrimiçi sürümünde bulabilirsiniz.

Son olarak, Editör Kurulu olarak çok duyarlı olduğumuz bir başka konu olan bilimsel içeriğe evrensel açık erişimin (*open access*) desteklenmesi ve geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla, dergimizin çevrimiçi sürümündeki akademik içeriğini, güncel uluslararası inisiyatiflerin çizdiği çerçevede bedelsiz kullanıma sunduk. Bu konulardaki girişimlerinden dolayı yayıncımıza teşekkür ediyoruz.

Ayrıca bütün bu girişimlerimizin gerçekleştirilmesinde katkısı olan meslektaşlarımıza ve kuruluşlara teşekkür ediyor, yol gösterici değerli görüşlerinizin devamını bekliyoruz.

Saygılarımızla
Editör Kurulu

Dear Readers,

With this new issue of Yükseköğretim Dergisi / Journal of Higher Education, we are feeling the right pride of sharing many joyful improvements with you.

The increase in the publication frequency of our journal is especially in the first place among these improvements. Due to the academic interest in our journal, our Editorial Board has decided to publish the journal triannually from now on. The content of Yükseköğretim Dergisi / Journal of Higher Education continues to get rich with a multi-disciplinary participation in terms of both quality and quantity. As it is understood by the updates for submission criteria, we have increased the types of manuscripts for peer reviewing by making arrangements in the sections of the journal. Main content of the journal consists of original empirical and conceptual research studies, literature reviews and case studies. However, we also attach importance to publish and discuss viewpoint manuscripts written from a scientific perspective since it is considered that it will provide esteemed contributions in developments within the field of higher education. Within the context of our goal to create a scientific discussion platform as the main motive of our journal, we invite our esteemed authors to share their opinions about all fields of higher education and their letters to the Editor about published manuscripts.

As you may notice, another development with this issue is the expansion of our Scientific Advisory Board by the participation of various academicians who are nationally and internationally expert on many subfields of higher education.

On the other hand, our attempts as Editorial Board for indexing of Yükseköğretim Dergisi / Journal of Higher Education in many scientific indexes on the fields of social sciences and education have started to yield results. Our journal already has been indexed nationally by ASOS Index and internationally by EBSCHObost, Google Academics, and Index Copernicus. It can be followed electronically by means of its online academic archives which are accessible by many higher educational institutions and related scientists in the world.

In addition, we have revised our strategies for publication ethics and formed the conflict of interest policy of our journal. You can find all of the details on this topic in the online version of the journal.

And finally, in order to support the global open access for scientific content and to contribute its development on which we, as Editorial Board, are very sensitive, we have decided to offer academic content of our journal published in online version for free within the scope defined by current relevant international initiatives. We would like to thank in particular our publisher for its efforts in this regard.

We also thank to all colleagues and organizations who contribute to all our efforts and we hope to continue getting your precious guiding opinions.

Sincerely,
Editorial Board