

Değerli Okurlar,

Üniversiteler bilginin hem üretildiği, hem de en uygun şekilde topluma ve bireylere aktarıldığı kurumlardır. Çağdaş toplumlar üniversitelerden dünya insanlığının işine yarayan araştırmalar bekliyor. Böylesine araştırmalar yardımıyla üretilen bilgi sadece yükseköğretim öğrencilerine aktarılarak meslek insanlarının yetiştirilmesinde kullanılmıyor, bireylerin yanı sıra toplumun çeşitli kurumları ile paylaşarak topyekun kalkınmanın lokomotifine dönüşüyor.

Küreselleşen dünyada ham bilgi dünyanın her köşesine ulaşabiliyor. Bu bilginin üretilmesi kadar işlenmiş hale dönüşmesi ve doğru biçimlerde aktarılması da çok önem taşıyor. Bilişim, iletişim ve eğitim teknolojilerindeki baş döndürücü gelişmelerin en rasyonel şekilde kullanıldığı ülkeler bilginin aktarılmasında öne çıkıyorlar. Bilgi ve teknoloji ancak usta eğitmenlerin elinde değer kazanıyor. İyi üniversiteler, en başarılı ustaların eline en kapasiteli öğrencileri vererek ve en doğru yönetimi sergileyerek başarılı oluyorlar. Çok iyi olmak isteyenlerin bol kaynağı olduğunu görüyoruz. Birçok küçük ülkenin yıllık bütçeleriyle, dünyanın en başarılı 10-20 üniversitesinin yıllık harcamaları birbirine denk rakamlardan oluşuyor. En iyilerin bir başka özelliği uluslararası öğretim üyesi ve öğrenci oranlarının yüksek olması. Farklılıkların üniversite ortamında ortak akla dönüştüğü ülkelerin dünyaya hükmeden ülkeler olması tesadüf olmasa gerek.

Gelişmiş ülkelerin, toplumlarının benimsediği ve sahip çıktığı stratejik yükseköğretim politikaları var. Bu politikaların oluşumunda entelektüel derinliği olan yazılı birikimler önemli rol oynuyor. Bu ülkeler sosyal, kültürel, ekonomik her türlü sorunun çözümünde bilimsel verilerden yararlanan ülkeler. Üniversitelerinin yönetimleri bilimsel verilere, yükseköğretim liderlerinin tartışmaları yazılı kaynaklara dayanıyor. Yükseköğretime stratejik bakış için ülkelerinin yazılı kaynaklarından rahatça yararlanabiliyorlar.

Ülkemiz açısından yükseköğretime ait yazılı kaynaklar oldukça sınırlı. Özellikle yükseköğretim yönetimi ve politikaları konusunda hem özgün araştırma eseri, hem de süreli yayın eksikliği hemen göze çarpıyor. Elinizdeki bu derginin en önemli hedefi ülkemizdeki bu eksikliğin giderilmesine katkı sağlamak. Yükseköğretimin akademik ve idari düşünürlerinin birikimlerini yazıya dökmelerine ve bunların kalıcı bilgi haline dönüşmesine yardımcı olmayı önemli bir görev olarak görüyoruz.

Her yeni başlayan dergi gibi umutla dolu olarak yayın hayatına ilk adımımızı atıyoruz. Elbette ilk adımlar yaşamak için olacak. Sonrasında deneyimler gelecek ve umarız kalıcı bir birikime dönüşecek.

Saygılarımızla
Editör Kurulu



Dear Readers,

Universities are institutions in which knowledge is both generated and disseminated to societies and individuals in the most appropriate way. Contemporary societies expect universities to conduct studies to serve all the people in the world. The knowledge generated by such type of studies is not only utilized by students of higher education in order to train them to become

future professionals, but also shared by various institutions in the society to serve as the engine of collective development.

In the globalizing world, raw knowledge can reach each and every corner. Having this knowledge processed and transferring it in the right ways is as important as generating it. The countries that use the dazzling developments in information, communication and education technologies in the most rational way stand out in the transfer of knowledge. Knowledge and technology come into value only in the hands of expert instructors. Good universities succeed by banding the students with the highest capacity to the most successful masters and displaying the most correct governance. It is obvious that the ones who want to be very good have plenty of sources. Annual budgets of several small countries and annual expenditures of the top 10-20 most successful universities of the world consist of equal numbers. Another quality of the best is the high rates of international faculty members and students. It shouldn't be a coincidence that the countries in which diversities turn into collective mind in the university environment are the countries ruling the world.

Developed countries have strategic higher education policies that their societies embrace and attend to. Written accumulations with intellectual depth play an important role in the formation of these policies. These are the countries that benefit from scientific data to resolve all social, cultural and economic problems. The administration of universities is based on scientific data and the debates of higher education leaders are based on written sources. They can easily benefit from the written sources of countries to obtain a strategic view of higher education.

Our country is very limited in terms of written sources of higher education. Especially in higher education management and policies, the lack of both original studies and periodicals is immediately recognized. The most important objective of this journal in your hands is to contribute to making up for this deficiency. We view helping the academic and administrative thinkers of higher education in putting their accumulations into writing and turning those into permanent knowledge as an important duty.

We are taking our first step into the publication life full of hope like every new launch journal. Of course, the first steps will be taken to survive. Then will come the experiences, and we hope that they will turn into a permanent accumulation.

Sincerely,
Editorial Board