

Değerli Okurlarımız,

Dergimizin 10. cildine, Covid-19 pandemisi dolayısıyla sosyal yaşamın her alanında olduğu gibi yükseköğretim sisteminde de zorunlu dönüşümlerin yaşandığı günlerde başlıyoruz. Pandemi seyrinin bilimsel veriler ışığında da olsa endişeli takibi atmosferinde, dergimizin bir dekatlık dönemi tamamlayacağı cilde başlamanın heyecanını yaşıyoruz.

İçinde yaşadığımız günlerde toplum sağlığının ve sağlık hizmetinin önemi doğal olarak en ön plana geçti. Temas, hijyen, izolasyon, sosyal mesafe gibi birçok kavramın gündemde olduğu günlerde ülkemiz yükseköğretimde uzaktan eğitimi dünyanın birçok ülkesinde olduğu gibi yaygın bir şekilde deneyimliyoruz. Üniversitelerimizin çok hızlı bir uyumla olabildiğince uzaktan eğitime geçebilmiş olması sevindirici. Bununla birlikte ortada netlik kazanması gereken birçok konu daha var: yüz yüze eğitimin ne zaman başlayacağı, ölçme-değerlendirme, eğitim-öğretimin kazanımlarının teorik yolun dışındaki yöntemlerle yapılmak zorunda olduğu uygulamalı dersler, telif hakları, kişisel verilerin korunması vb. Bütün bunların daha sağlıklı ortamlarda çözüm bulacağı günlerin yakın olmasını diliyoruz. Ayrıca bu süreçte yükseköğretim kurumları arasındaki iş birliğinin artması da giderek önem kazandığından ilgili mevzuatta hızlıca daha fazla kolaylaştırıcı düzenleme yapılmasının da yararlı olacağı kanısındayız.

Dergimize son bir yılda yazı akışı büyük bir ivme kazandı. Editör Kurulumuz titiz hakem değerlendirme aşamalarının tavizsiz sürdürülmesi kararlılığında olduğundan yazıların değerlendirme süreçleri öngörülenden çok uzadı. Bu bağlamda yazıları gecikmeli değerlendirilen yazarlarımızdan özür dileriz. Ayrıca başvuru artışından dolayı ön inceleme aşamasında dergi kapsamı açısından kabul edebileceğimiz yazıları olabildiğince yükseköğretim alanına ait ulusal ve uluslararası ölçekteki genel konularla sınırlandırma kararını aldık. Bu çerçevede, alt bilim alanlarına yönelik yükseköğretimle ilgili birçok değerli çalışmayı alana özgü dergilerde yayınlanması önerisiyle üzümlere geri çevirmek zorunda kalıyoruz. Değerli akademisyenlerimizin bu durumu anlayışla karşıladıklarını ümit ederiz.

Dergimizin Bilimsel Danışma Kurulu dört yeni akademisyenin katılımıyla genişledi. Yükseköğretim alanındaki değerli akademik birikimlerini dergimiz ile paylaşma ve davetimizi kabul etme nezaketlerinden dolayı Prof. Dr. Ali Sınağ, Prof. Dr. Hasan Tutar, Doç. Dr. Sedat Gümüş ve Doç. Dr. Bekir Gür'e Editör Kurulu olarak teşekkür ediyor, dergimiz mutfağına hoş geldiniz diyoruz.

Ayrıca Editör Ekibimiz içinde görev değişikliğine gittik. Dergimizin kuruluşundan beri üstlendiği Editöryal iletişim görevini büyük bir özveri ile yerine getirmiş olan değerli kurucu ekip üyemiz Prof. Dr. Süphan Nasır bundan böyle Editör olarak görevine devam ederken, iletişimden sorumlu Editör Yardımcısı olarak görevi Dr. Öğr. Üyesi Yiğit Yurder devralıyor.

Yükseköğretim alanına ve dergimize gösterilen artan ilgi bizleri sevindiriyor. Bununla birlikte, yoğun uğraşlarına rağmen kıymetli zamanlarını ayırma nezaketinde bulunup dergimize hakem olarak katkı yapan ve böylece yayın kalitemizin artmasına destek veren değerli bilim insanlarına emeklerinden ötürü teşekkür ederiz.

Sağlıklı günlerde yeni ciltler boyunca birlikte olmak dileğiyle saygılarımızı sunarız.

Editör Kurulu

Dear Readers,

We introduce this 10th volume of our journal amidst a time of force majeure transformation in the higher education system, as in all spheres of social life, triggered by the Covid-19 pandemic. In this worrisome atmosphere of everyone closely monitoring the unfolding pandemic, albeit in the light of scientific data, we are excited to present the volume that marks a full decade of our journal.

Ensuring community health and provision of health services has naturally become the top priority for all. With many concepts such as contact, hygiene, isolation and social distance on the education agenda, Turkey is implementing distance learning and teaching in higher education as widely as in many other countries. It is pleasing to see that our universities have been able to switch to distance education with a very rapid adaptation. However, many issues are yet to be clarified: when to start face-to-face instruction, how to conduct assessment and evaluation, how to proceed with the practical courses where the instructional outcomes have to be achieved by methods other than theoretical ones, and what to do about copyright and personal data protection issues, etc. We hope that all of these issues will soon be addressed in healthier environments. In addition, we believe that it will be highly useful to make the necessary legislative arrangements to facilitate interinstitutional cooperation as the cooperation between higher education institutions has now become more critical than ever before.

Over the past year, there has been a remarkable upsurge in the number of submissions to our journal. Since our Editorial Board is quite adamant on maintaining the rigorous peer review stages without compromise, the review processes of the submitted manuscripts have taken longer than anticipated. Therefore, we sincerely apologize to our authors whose reviewer feedbacks have been delayed. Furthermore, due to the increase in submissions, we have decided to limit the articles that we can accept to those focusing on the general topics in the field of higher education at the national and international levels. As such, we have regrettably had to reject many invaluable studies related to the sub-fields of higher education, and suggested them to submit their manuscripts to field-specific journals. We expect and appreciate our esteemed colleagues' understanding of this action.

The journal's Scientific Advisory Board has now expanded with the participation of four new academics. We would like to thank Prof. Dr. Ali Sınağ, Prof. Dr. Hasan Tutar, Assoc. Prof. Dr. Sedat Gümüş, and Assoc. Prof. Dr. Bekir Gür for kindly accepting our invitation and agreeing to share their invaluable academic knowledge in the field of higher education with us, and welcome them to our journal's backstage.

We also have a change in our editorial team. Our founding team member Prof. Dr. Süphan Nasır, who has been working so selflessly and devotedly for the journal, will continue to serve as an editor, while from now on her role as the Deputy Editor in charge of editorial communications will be maintained by Asst. Prof. Dr. Yiğit Yurder.

We are pleased with the increasing interest in the field of higher education and our journal. We would like to extend our sincere gratitude and appreciation to the distinguished scientists who, despite their hard work, have been kind enough to devote their precious time to our journal as reviewers, remarkably improving our publishing quality.

We hope to greet you again with our upcoming volumes on much healthier times and offer you our warmest regards.

Editorial Board