



Editörden...

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK^a

^a Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, Türkiye 26470

Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), 30 Ekim 2018 tarihinde dördüncü cildinin son sayısını çıkarttı.

Bu sayıda Bilim Uzmanı Burak YILMAZSOY & Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAHRAMAN, “Uzaktan eğitim öğrencilerinin öz-yönetimli öğrenme becerilerinin önemi (editöre mektup)” çalışmaları ile yer aldı. Açık ve uzaktan eğitimde etkili ve verimli eğitimin verilebilmesi için öğreticinin etkinliği, ders içerik ve materyaller, alternatif sunum tekniklerinin kullanılması ve öğrencilerin öz-yönetimli olarak ders süreçlerini gerçekleştirmelerine yönelik belli standartların oluşturulması eğitim kalitesi için etkili olabileceğini savundukları çalışmalarında Uzaktan eğitimde öğrencilerin öz-yönetimli ders ortamlarını oluşturmalarına yönelik öğrencilere verilecek eğitimler, alternatif ders içerik ve materyalleri ile derslerin işlenmesi, alternatif sunum tekniklerinin kullanılması, öğrencileri araştırma ve yeni bilgiler öğrenmeye sevk edecek paylaşım ve ödevlerin verilmesi uzaktan eğitimde alternatif standartların oluşturulmasına, öğrenci başarısı ve uzaktan eğitimde kalitenin artmasına olanak sağlayabileceğini belirtmektedirler.

Öğretim Görevlisi Dr. Okan AKSU bu sayıda “Ağ toplumundan transhümanist topluma: teknoloji ve toplum (editöre mektup)” ile yer aldı. Çalışmasında teknoloji ile insan bedenine müdahalelerin mümkün olduğu günümüzde, transhümanizm olarak adlandırılan akıma göre insan bedeni teknoloji sayesinde geliştirilebileceğini belirtmektedir.

Doç.Dr. Mehmet FIRAT, Doç.Dr. Gökhan KUŞ, Öğr.Gör. Serap UĞUR & Prof.Dr. Kubilay UZUNER ise bu sayıda “Mooc'ler için animasyon destekli video modülleri tasarlama: homeostasis örneği” başlıklı makaleleri ile yer aldı. Tasarım tabanlı araştırma

biçiminde desenledikleri araştırmada gönüllü katılım formu, uzman değerlendirme formu ve öğrenci memnuniyet anketi geliştirerek, öğrenci memnuniyetlerinin eğitsel videoların özelliklerine göre nasıl değiştiğini yedi özellik ile incelemişlerdir.

Öğretim Görevlisi Soner SÖZLER bu sayıda “Açık ve uzaktan İngilizce eğitimi modellerinin yapısı: bir sistematik alanyazın taraması 1990 -2017” başlıklı makalesi ile yer aldı. 1990-2017 yılları arasında yayınlanan ve açık erişime sahip çalışmaların sistematik alanyazın taraması kapsamında belirlenen 5 ölçüte göre bir araya getirilerek alanyazında önerilen modellerin ortak yapısının ortaya çıkarılması hedeflenen çalışmada, ölçütlere uyan 44 çalışma tespit edilmiş ve bu çalışmalar AUÖ’nün yönetim, iletişim, öğrenme, teknoloji ve değerlendirme boyutları çerçevesinde kodlanmıştır.

Doktor Öğretim Üyesi İlker USTA bu sayıda “Öğretmen yetiştirme lisans programlarındaki değişim ve açık ve uzaktan öğrenme dersine yönelik öneriler” adlı makalesi ile yer aldı. Çalışmada geleceğin eğitim modelini öğretmenlerin uygulayarak tanınması bağlamında “Açık ve Uzaktan Öğrenme” dersinin uygulamasında yapılması gereken kritik durumlar yazarın gözüyle anlatılmıştır. Ders programı geliştiriciler için programın genel amaçları ve dersten mezun olan öğrencilerin sahip olması beklenen yeterlikler tanımlanmıştır.

“Halk eğitim merkezinde görev yapan öğretmenlerin yetişkin eğitiminde uzaktan eğitimin uygulanabilirliğine ilişkin görüşleri” başlıklı çalışmalarında Nilay ÖZER & Şeyda KIR, halk eğitim merkezlerinde görev yapan öğretmenlerin yetişkin eğitiminde uzaktan eğitimin kullanılabilirliğine ilişkin görüşlerinin keşfedilmesi amacıyla bir çalışma gerçekleştirmişlerdir. Çalışmada nitel araştırma yönteminden fenomenoloji deseni kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler nitel yöntemle, anlamsal betimlemeler yapılarak ve benzerlikler ele alınarak değerlendirilmiştir.

“Giyilebilir teknolojilerin eğitim amaçlı kullanımına yönelik kavramsal bir değerlendirme” adlı çalışması ile bu sayıda yerini alan Öğr. Gör. Dr. Aras BOZKURT, çalışmasında giyilebilir teknolojilerin eğitim alanında ulaşılabilir öğrenme ve mobil öğrenme modelleriyle doğrudan ilgili olduğunu belirtmiştir. Artırılmış gerçeklik, sanal gerçeklik ve nesnelerin interneti ise bu bağlamda kullanılabilecek teknolojiler olarak belirlenmiştir. İnsan-makine etkileşimi ve nicel/ölçülebilen insan kavramları, eğitim bağlamında incelenebilecek diğer önemli kavramlar olarak bulunmuştur. Kişisel bilgilerin gizliliği ve veri güvenliği ise dikkat edilmesi gereken önemli noktalar olarak ortaya çıkmıştır.

Yarınları bugüne taşımanın heyecanını yaşarken, açık ve uzaktan öğrenmede yaşanan yeni eğilimlerin ele alındığı çalışmalarını bizimle paylaşan yazarlarımıza ve siz

destekçilerimizin tümüne ayrı ayrı teşekkür ederiz. AUAd’de açık ve uzaktan öğrenme alanında nice paylaşımlarda buluşmak üzere sağlıklılıkla kalınız.

Saygılarımla...

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK

AUAd – Editör

Yazar Hakkında

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK



Gülsün Kurubacak, Anadolu Üniversitesi AÖF Uzaktan Öğretim Bölümü'nde otuz yıldır öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. Dr. Kurubacak, Uzaktan Eğitim alanında 2001-2002 yılları arasında New Mexico State University'de post-doktora ve 1996-2000 yılları arasında University of Cincinnati'de doktora çalışmalarını tamamlamıştır. Aynı zamanda, Kurubacak 2013 yılında Ahmet Yesevi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde de mezun olmuştur. Dr. Kurubacak Uzaktan Eğitim alanında insan bilgisayar etkileşimi, yapay zeka, eleştirel pedagoji tabanlı esnek ve insan-merkezli-ekolojik çevrimiçi öğrenme ortamlarının tasarımı, mobil öğrenme, m-sağlık üzerine proje ve araştırma sürdürmektedir. Gülsün Kurubacak, Ocak 2015 tarihinden bu yana Anadolu Üniversitesi AÖF Ar-Ge Koordinatörlüğü görevini ve AUAd Editörlüğünü yürütmektedir.

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi AÖF, ARGE ve Uluslararası Grup Koordinatörü,
Yunusemre Kampüsü, Eskişehir, Türkiye 26470

Tel (İş): +90 222 335 0580 / 2669

GSM: +90 530 305 5755

Eposta: auadergi@anadolu.edu.tr / auadergi@gmail.com

URL: <http://auad.anadolu.edu.tr/> / <https://academy.anadolu.edu.tr/xdisplayx.asp?kod=0&acc=gkurubac>