

# AMASYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

## Sahibi

Dr. Mustafa KANDEMİR (Dekan)

## Baş-Editör

Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU

## Yardımcı Editör

Dr. Alpay AKSİN

## Yayın Kurulu

Dr. Adnan BAKI, Trabzon Üniversitesi  
Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe Üniversitesi  
Dr. Ali AZAR, Bülent Ecevit Üniversitesi  
Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Trabzon Üniversitesi  
Dr. Alipaşa AYAS, Bilkent Üniversitesi  
Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe Üniversitesi  
Dr. Berrin AKMAN, Hacettepe Üniversitesi  
Dr. Cahit KAVCAR, Ankara Üniversitesi  
Dr. Cemil ÖZTÜRK, Marmara Üniversitesi  
Dr. Fitnat KAPTAN, Hacettepe Üniversitesi  
Dr. Jacinta A. OPARA, Uluslararası Kampala Üniv.  
Dr. Javier Fombona CADAVIECO, Oviedo Üniv.  
Dr. Haluk ÖZMEN, Trabzon Üniversitesi  
Dr. İzzet KARA, Pamukkale Üniversitesi  
Dr. Murat ALTUN, Uludağ Üniversitesi  
Dr. Mustafa EROL, Dokuz Eylül Üniv.  
Dr. Mustafa KILIÇ, İnönü Üniversitesi  
Dr. Nasser MANSOUR, Exeter Üniversitesi  
Dr. Ömer GEBAN, ODTÜ  
Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ Üniversitesi  
Dr. Settar KOÇAK, ODTÜ  
Dr. Sinan OLKUN, TED Üniversitesi  
Dr. Thomas WAITZ, Goettingen Üniversitesi  
Dr. William W. COBERN, Western Michigan Üniv.  
Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu Üniversitesi

## İngilizce Redaksiyon

A. Rasim AHISKA  
Allison WEIDEMANN

## Dizgi ve Teknolojik Destek

Dr. Alpay AKSİN

## İletişim

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı  
05100, Amasya, Türkiye  
Tel.: 0 358 2526230-31-32; Faks: 0 358 2526232  
E-posta: dergi@amasya.edu.tr  
Web: <http://dergipark.gov.tr/amauefd>

Yılda iki defa yayımlanan hakemli bir dergidir.

ISSN: 2146-7811

# AMASYA EDUCATION JOURNAL

## Owner

Dr. Mustafa KANDEMİR (Dean)

## Editor-in-Chief

Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU

## Assistant Editor

Dr. Alpay AKSİN

## Editorial Board

Dr. Adnan BAKI, Trabzon University  
Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe University  
Dr. Ali AZAR, Bülent Ecevit University  
Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Trabzon University  
Dr. Alipaşa AYAS, Bilkent University  
Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe University  
Dr. Berrin AKMAN, Hacettepe University  
Dr. Cahit KAVCAR, Ankara University  
Dr. Cemil ÖZTÜRK, Marmara University  
Dr. Fitnat KAPTAN, Hacettepe University  
Dr. Jacinta A. OPARA, Kampala International Univ.  
Dr. Javier Fombona CADAVIECO, Univ. of Oviedo  
Dr. Haluk ÖZMEN, Trabzon University  
Dr. İzzet KARA, Pamukkale University  
Dr. Murat ALTUN, Uludağ University  
Dr. Mustafa EROL, Dokuz Eylül Univ.  
Dr. Mustafa KILIÇ, İnönü University  
Dr. Nasser MANSOUR, University of Exeter  
Dr. Ömer GEBAN, METU  
Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ University  
Dr. Settar KOÇAK, METU  
Dr. Sinan OLKUN, TED University  
Dr. Thomas WAITZ, University of Goettingen  
Dr. William W. COBERN, Western Michigan Univ.  
Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu University

## English Proof Reading

A. Rasim AHISKA  
Allison WEIDEMANN

## Typography and Technological Support

Dr. Alpay AKSİN

## Contact

Amasya Education Journal  
Amasya University Faculty of Education  
05100, Amasya, Turkey  
Tel.: +90 358 2526230-31-32; Fax: +90 358 2526232  
E-mail: dergi@amasya.edu.tr  
Web: <http://dergipark.gov.tr/amauefd>

A refereed journal published twice a year.

### Bu Sayının Hakemleri

- Dr. Alpay AKSİN, Amasya Üniversitesi  
Dr. Asuman DUATEPE PAKSU, Pamukkale Üniv.  
Dr. Ercüment ERSANLI, Ondokuz Mayıs Üniversitesi  
Dr. Fatih Çağlayan MERCAN, Boğaziçi Üniversitesi  
Dr. Hale YETİM, Amasya Üniversitesi  
Dr. Harun ÇELİK, Kırıkkale Üniversitesi  
Dr. Hava İPEK AKBULUT, Trabzon Üniversitesi  
Dr. M. Akif HAŞILOĞLU, Ağrı İbrahim Çeçen Üniv.  
Dr. Murat Bayram YILAR, Ondokuz Mayıs Üniv.  
Dr. Murat KURT, Amasya Üniversitesi  
Dr. Necati TOMAL, Ondokuz Mayıs Üniversitesi  
Dr. Sibel ER NAS, Trabzon Üniversitesi  
Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR, Mersin Üniversitesi  
Dr. Şenay YAPICI, Amasya Üniversitesi  
Dr. Tülay Şenel ÇORUHLU, Trabzon Üniversitesi  
Dr. Ümit ÇELEN, Amasya Üniversitesi

### Reviewers of This Issue

- Dr. Alpay AKSİN, Amasya University  
Dr. Asuman DUATEPE PAKSU, Pamukkale Univ.  
Dr. Ercüment ERSANLI, Ondokuz Mayıs University  
Dr. Fatih Çağlayan MERCAN, Boğaziçi University  
Dr. Hale YETİM, Amasya University  
Dr. Harun ÇELİK, Kırıkkale University  
Dr. Hava İPEK AKBULUT, Trabzon University  
Dr. M. Akif HAŞILOĞLU, Ağrı İbrahim Çeçen Univ.  
Dr. Murat Bayram YILAR, Ondokuz Mayıs Univ.  
Dr. Murat KURT, Amasya University  
Dr. Necati TOMAL, Ondokuz Mayıs University  
Dr. Sibel ER NAS, Trabzon University  
Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR, Mersin University  
Dr. Şenay YAPICI, Amasya University  
Dr. Tülay Şenel ÇORUHLU, Trabzon University  
Dr. Ümit ÇELEN, Amasya University

**Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AÜEDF); TÜBİTAK ULAKBİM Dergipark, MedOANet, CiteFactor, ASOS, Araştırmaz, Google Akademik, Index Copernicus (IC), NewJour, Research Bible, JournalTOCs, WorldCat-Current Index to journals in Education (CIJE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich's Periodicals Directory, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - EZB- (Electronic Journal Library), Zeitschriftendatenbank - ZDB- (German Journal Database), ZHdK Medien- und Informationszentrum, George Town Üniversitesi Kütüphanesi, Saskatchewan Üniversitesi Kütüphanesi, Cal State Monterey Bay Kütüphanesi, Western Theological Seminary - Beardslee Kütüphanesi, ILSE - IPN Bibliothekssuchmaschine, Bibliothek Hamburg, SciTitles, Acar Index - Akademik Araştırmalar İndeksi, The Knowledge Network – Social Services Knowledge Scotland (SSKS) ve Türk Eğitim İndeksi 'lerinde dizinlenmektedir.**

**Amasya Education Journal (AEJ) is indexed in TUBITAK ULAKBIM Dergipark List, MedOANet, CiteFactor, ASOS, Araştırmaz, Google Scholar, Index Copernicus (IC), NewJour, Research Bible, JournalTOCs, WorldCat-Current Index to journals in Education (CIJE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich's Periodicals Directory, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - EZB- (Electronic Journal Library), Zeitschriftendatenbank - ZDB- (German Journal Database), ZHdK Medien- und Informationszentrum, George Town University Library, University of Saskatchewan Library, Cal State Monterey Bay Library, Western Theological Seminary - Beardslee Library, ILSE- IPN Bibliothekssuchmaschine, Bibliothek Hamburg, SciTitles, Acar Index - Academic Researches Index, The Knowledge Network – Social Services Knowledge Scotland (SSKS) and Index of Turkish Education.**

Değerli okurlarımız,

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergimizin bu sayısı ile birlikte yedinci yılına başlamaktadır. Sevinçle belirtmek istiyorum ki, bir sayıyla daha sizlere ulaşmanın kıvancını yaşıyoruz. Sizlerin de takip ettiği gibi dergimiz bir çok dizin ve kütüphanede yayımladığı süreçten itibaren yer almaktadır. Ayrıca önümüzdeki güz dönemi başında 6–8 Eylül 2018 tarihlerinde Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi yerleşkesinde gerçekleştirilecek olan **Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları** kongresini sizlere duyurmaktan onur duyuyorum. Kongre detaylarına [iltercongress.amasya.edu.tr](http://iltercongress.amasya.edu.tr) adresinde ulaşabilirsiniz.

Bu sayımızda, on üç farklı eğitim kurumundan toplam on dokuz yazara ait sekiz makaleye yer verilmiştir. Yayımlanan makalelerin öğrenme ve öğretme sürecinde öğretmenlere ve akademisyenlere yararlı olacağını düşünmekteyim. Bu sayının yayınlanma sürecinde destek sağlayan herkese teşekkür ediyor, eğitimin çeşitli alanlarında çalışan tüm araştırmacıların çalışmalarını değerlendirmek üzere dergimize göndermelerini bekliyorum.

Saygılarımla,

Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU  
Baş-Editör

Dear readers,

With this new issue, we have started the seventh year of Amasya Education Journal successfully. I am happy to say that we enjoy reaching you with a new issue. As you closely follow, our journal has been placed in many index and libraries since it was first published. I am also honored to announce to you the **International Learning, Teaching and Educational Researches Congress – ILTER**, which will take place at the beginning of the fall semester between 6-8 September 2018 at the Amasya University Education Faculty campus. You can reach the congress details at [iltercongress.amasya.edu.tr](http://iltercongress.amasya.edu.tr).

This issue consists of eight papers belonging to nineteen authors from thirteen different educational institutions. I hope the articles published in this issue will be beneficial in their learning and teaching process for the teachers and the academicians. We thank everybody for their voluntary support during the publication process. I will expect new submissions from all researchers studying in different fields of education.

Sincerely yours,

Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Ph.D.  
Editor-in-Chief

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Özgün Araştırma Makaleleri / Original Research Articles	Sayfa/ Page
Okul Müdürü ve Öğretmenlerin Öğretmen Liderliğine İlişkin Ürettikleri Metaforlar Metaphors on Teacher Leadership Produced by Principals and Teachers <i>Serdar Özçetin</i> .....	1-20
Okul Liderliği Ölçeği (OLÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması School Leadership Scale: Validity and Reliability Study <i>Kadir Beycioğlu, Niyazi Özer, Celal Teyyar Uğurlu ve Fatma Köybaşı</i> .....	21-42
Birleştirilmiş Sınıftan Mezun Öğrencilerin Üst Eğitim Kademesinde Karşılaştıkları Sorunlar Students Encountered Problems at Upper Education Stope Who Are Graduated from Unified Class <i>İbrahim Gönül ve Rumiye Arslan</i> .....	43-62
Öğretmen Mesleki Gelişim Programına Genel Bir Bakış: Model, Süreç, Engel, Teori ve Uygulama Overview of Professional Development Program for Teachers: Model, Process, Obstacle, Theory and Practice <i>Ferah Özer, Eda Erdaş Kartal, Nihal Doğan, Gültekin Çakmakçı, Serhat İrez ve Yalçın Yalaki</i> .....	63-97
TIMSS-2015 Sonuçlarının Evde Bulunan Eğitimsel Kaynaklar Açısından Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi Comparative Evaluation of TIMSS-2015 Results in Terms of Educational Resources at Home <i>Umut Birkan Özkan</i> .....	98-120
Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmenlerinin BİLSEM ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine Yönelik Görüşleri The Stand Point of Science and Arts Center Teacher's towards the Education of Gifted Students and BİLSEM's <i>Yakup Ayaydın ve Duygu Ün</i> .....	121-155
2013 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın Ünite Bazlı Değerlendirilmesi The Unit Based Evaluation of the 2013 4 <sup>th</sup> Grade Science Curriculum <i>Mecit Aslan ve Kayahan Çökük</i> .....	156-192
Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Akılcı Olmayan İnanç Düzeylerinin İncelenmesi Examination of Irrational Beliefs Levels towards Mathematics of Seventh Grade Students <i>Deniz Kaya</i> .....	193-216