

From the Editor

The Journal of Theory and Practice in Education which began its broadcasting life in 2005 by Education Faculty of Çanakkale Onsekiz Mart University as an international, peer-reviewed journal, has been completed its 11th year in the publication life. Following the last issue published on 1st Jan 2016, we are glad to announce that the recent issue has been published in memory of Prof. Dr. Eyüp Özdemir who lost his life in a traffic accident two years ago and worked as the Dean of Education Faculty between the years of 1997 and 2000.

Prof. Dr. Eyüp Özdemir, who was born in Sivrihisar in 1952, graduated from Chemical Engineering Department of Ankara University. He took his master's degree in Chemical Engineering in Ankara University and completed his Doctor of Philosophy in Physicochemistry in Fırat University. Till 1997, he worked as an academic member the Chemistry Department of Faculty of Arts and Science in Fırat University and he continued his academic career in Çanakkale Onsekiz Mart University between the years of 1997 and 2014. He worked in many different administrative positions at Çanakkale Onsekiz Mart University and passed away in a tragic traffic accident in 2014.

In addition to his valuable academic and administrative contributions to Education Faculty, he was a pioneer researcher in his own field of Chemical Engineering. Therefore, the current issue is devoted to Science Education in memory of the deceased academician.

In this special issue is located total of five articles. "Challenges Encountered In The Teaching of Units In The Primary Science Course Curriculum Solution and Recommendations" article is aimed to determine the difficult subjects for students in the sciences course.

"Food Footprint In Daily Life: Opinions about the Consumption of Convenience Food" article is aimed to investigate the pre-service teachers' opinions about convenience food causing food footprint in terms of human health, environmental pollution, carbon emission and socio-economic effects.

"The Effects of Cartoons Prepared By Pre-Service Science Teachers on Academic Achievement and Anxiety Level" article is aimed to investigate the effects of cartoons had prepared by pre-service teacher, on their academic achievement and anxiety levels in General Chemistry Laboratory II course.

"Investigating Prospective Teachers' Ability to Write Context-Based Problems" article is aimed to investigate the prospective teachers' ability to write context-based problems about the concepts in radioactivity unit.

“The Metacognitive Awarenesses of Pre-Service Secondary School Mathematics Teachers, Beliefs, Attitudes on Problem Solving, and Relationship Between Them” article is aimed to examining computer programming students’ attitudes towards programming and their programming self-efficacy as well as the relationship between them.

We thanks to the who have contributed to our journal writers, referees and editorial board members.

Assist. Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR
Guest Editor

Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL
Editor-in-Chief

Editörden

Eğitim Fakültemiz öncülüğünde 2005 yılında yayın hayatına başlayan ve uluslararası hakemli bir dergi olan Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi 11. yılını tamamlamıştır. Son sayısını 1 Ocak 2016'da yayınladığımız Eğitimde Kuram ve Uygulama dergisinin bu sayısını iki yıl önce trafik kazası sonucu hayatını kaybeden ve 1997-2000 yılları arasında Eğitim Fakültemizin dekanlık görevini yürütmüş olan Prof. Dr. Eyüp Özdemir anısına yayınlamaktan büyük mutluluk duyuyoruz.

1952 Sivrihisar doğumlu olan Prof. Dr. Eyüp ÖZDEMİR, Ankara Üniversitesi Kimya Yüksek Mühendisliği mezunudur. Yüksek lisansını kimya mühendisliği alanında Ankara Üniversitesi'nde, doktorasını ise fizikokimya alanında, Fırat Üniversitesi'nde tamamlamıştır. 1997 yılına kadar Fırat Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapmış olan Özdemir, akademik hayatına 1997-2014 yılları arasında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde devam etmiştir. Aynı üniversitede birçok idari görevde bulunmuş ve 2014 yılının Mart ayında elim bir trafik kazası sonucu hayata gözlerini yummuştur.

Eğitim fakültemize de akademik ve idari açılardan büyük katkısı bulunmuş olan Prof. Dr. Eyüp ÖZDEMİR, kimya alanında yapmış olduğu çalışmalar ile de alanında öncü öğretim üyelerinden birisi olmuştur. Böylece dergimizin bu sayısının, merhum öğretim üyemizin alanı da göz önünde bulundurularak "Fen Eğitimi Özel Sayısı" olarak yayınlanması uygun görülmüştür.

Dergimizin bu özel sayısında toplamda beş makale yer almaktadır. "İlköğretim Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programındaki Ünitelerin Öğretiminde Karşılaşılan Güçlükler ve Çözüm Önerileri" adlı makalede öğrencilerin fen bilimleri dersinde zorlandıkları konuları belirlenmeye çalışılmıştır.

"Gündelik Hayatta Gıda Ayak İzi: Hazır Gıda Tüketimine Yönelik Görüşler" adlı makalede öğretmen adaylarının gıda ayak izine neden olan hazır gıdalara yönelik görüşlerini insan sağlığı, çevre kirliliği, karbon salınımı ve sosyal-ekonomik etki açısından belirlenmesi amaçlanmıştır.

"Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Tarafından Hazırlanan Karikatürlerin Akademik Başarı ve Endişe Düzeyine Etkisi" adlı makalede Genel Kimya Laboratuvarı II dersinde öğretmen adaylarının kendilerinin hazırladıkları karikatürlerin öğretmen adaylarının akademik başarılarına ve endişe düzeylerine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

"Öğretmen Adaylarının Bağlam Temelli Problem Yazabilme Becerilerinin Belirlenmesi" adlı makalede fen bilimleri öğretmen adaylarının radyoaktivite

konusundaki kavramlar ile ilgili bağlam temelli soru yazabilme becerilerinin belirlenmesidir.

“Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Üst Biliş Farkındalıkları, Problem Çözmeye Yönelik İnançları, Tutumları ve Aralarındaki İlişki” adlı makalede ortaokul matematik öğretmen adaylarının üst biliş farkındalıkları, matematiksel problem çözmeye yönelik inanç-tutum düzeyleri, bu düzeylerin sınıf değişkenine göre değişimi ve aralarındaki ilişkiler incelenmiştir.

Dergide katkıda bulunan meslektaşlarımıza, yazarlara hakemlere ve yayın kurulu üyelerimize teşekkür eder, dergimizin yeni sayısının eğitim camiasına hayırlı olması temenni ederiz.

Yrd. Doç. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR
Misafir Editör

Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL
Editör