

## FROM THE EDITOR

Hello,

Thanks for joining us again in this our latest issue (V/1) of Journal of Social Studies Education Research (JSSER). Our journal has turned 5 years old with this issue. We are extremely delighted and proud to see the seeds we planted in the autumn of 2010 take root and grow. Social studies as a system of scientific research, and an academic career, is relatively new to Turkey, so achieving this success here means even more compared to in other countries with more deeply rooted traditions and a greater accumulation of knowledge in this area. Therefore I am grateful to everyone who contributed to achieving this success over the last four years.

JSSER is a member of the Association for Social Studies Educators (ASSE). From ASSE's perspective JSSER's role is to provide a basis for social studies academicians to fulfill their national and wider responsibilities and mission by contributing to the advancement of the social science research and to the sharing of research results. The second contribution of the JSSER in this area was to set up and institutionalize an International Symposium on Social Studies Education. Last month we held the third such symposium. Every year we bring together hundreds of native and foreign scientists, teachers and students in these symposiums, which have gained the status of a scientific banquet. Among our medium term targets is the advancement of these two activities in quality and quantity.

Whilst we are optimistic and hopeful about the future that does not mean that we have not encountered any difficulties during our work. On the contrary we still face many challenges. Some of these stem from the application and /or infrastructure of the information technology. This edition of the JSSER is the end result of a difficult and instructional period during which, due to difficulties encountered with the virtual system we use, our procedures for in-putting and evaluating articles came to a stand-still. Due to the paralysis of the virtual system, only three articles reached the publication phase. These articles are the following: Derek Anderson and Tanya Cook, "Committed to Differentiation and Engagement: A Case Study of Two American Secondary Social Studies Teachers",

**i From the Editor / Editörden**

## EDİTÖRDEN

Merhaba,

Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi (SBEAD/JSSER: Journal of Social Studies Education Research)'nin V/1'nci sayısıyla yine birlikteyiz. Elinizdeki sayıyla dergimiz 5 yaşına girmiş bulunuyor. 2010 sonbaharında diktiğimiz bir fidanın kök salıp büyüdüğünü görmek, son derece mutluluk ve gurur verici. Sosyal bilgiler eğitimi gibi bilimsel araştırma ve akademik kariyer sisteminin çok yeni olduğu Türkiye'de bunu başarmak, bu alanda köklü bir gelenek ve birikime sahip ülkelere göre farklı bir anlam ve öneme sahip. Bu nedenle geride bıraktığımız dört yılda bu başarı öyküsünün yazılmasında emeği geçen herkese minnettarım.

Üyesi olduğu Sosyal Bilgiler Eğitimcileri Birliği (SBEB/ASSE: Association for Social Studies Educators) açısından SBEAD/JSSER'nin görevi, sosyal bilgiler eğitimi araştırmalarının gelişmesine ve sonuçlarının paylaşılmasına katkıda bulunarak, sosyal bilgiler eğitimcilerinin millî ve evrensel görev ve sorumluluklarını yerine getirmelerine zemin hazırlamaktır. SBEB/ASSE'nin bu konudaki ikinci katkısı geçen ay üçüncüsünü gerçekleştirmiş olduğumuz Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumunu (USBES/ISSE: International Symposium on Social Studies Education) başlatıp kurumsallaştırmaktır. Her yıl yüzlerce yerli ve yabancı bilim adamı, öğretmen ve öğrencinin bir araya geldiği bu sempozyumlar, gerçek anlamıyla bir bilim şöleni niteliği kazanmıştır. Her iki türdeki faaliyetlerin sayı ve nitelik olarak geliştirilmesi orta vadeli hedeflerimiz arasındadır.

Geleceğe bu kadar iyimser/umutla bakmamız bu faaliyetlerimiz sırasında hiç güçlükle karşılaşmadığımız anlamına gelmemelidir. Aksine birçok güçlükle karşılaşıyoruz. Bunların bir kısmı bilişim teknolojisi kullanımı ve/veya altyapısından kaynaklanıyor. Elinizdeki sayı uzunca bir süre dergiyi yayınladığımız sanal sistemi kullanmadığımız için makale girişi ve hakem değerlendirme işlemlerinin durduğu bir zorlu ve öğretici bir sürecin ürünüdür. Yaşadığımız sanal sistem felci dolayısıyla ancak üç makale yayınlanma aşamasına gelebilmiştir. Bu makaleler şunlar: Derek Anderson ve Tanya Cook "Committed to Differentiation and Engagement: A Case Study of Two American Secondary Social Studies Teachers",

Şehnaz Yalçın Wells “Active Art Education in a University Museum The Example of the Barber Institute”, Hıdır Karaduman ve Cemil Öztürk, “The Effects of Activities for Digital Citizenship on Students’ Attitudes toward Digital Citizenship and their Reflections on Students’ Understanding about Digital Citizenship”. These are high quality studies, which will enrich the wider literature in this area.

Before I end I would like to thank everyone who contributed to the production of this issue and special thanks to Assoc. Prof. Dr. Alper Kesten who acted as our number editor during this challenging period and successfully prevented any disruption.

Best regards,

Prof. Dr. Cemil Öztürk  
Editor

Şehnaz Yalçın Wells, “Active Art Education in a University Museum The Example of the Barber Institute”, Hıdır Karaduman ve Cemil Öztürk, “The Effects of Activities for Digital Citizenship on Students’ Attitudes toward Digital Citizenship and their Reflections on Students’ Understanding about Digital Citizenship”. Bu çalışmalar ilgili literatürün zenginleşmesine katkı yapacak niteliktedir.

Sözlerime son verirken bu sayının çıkmasında emeği geçen herkese, özellikle bu zorlu süreçte sayı editörlüğünü üstlenerek herhangi bir aksamayı önleyen Doç. Dr. Alper Kesten’e teşekkür ediyorum. Gelecek sayıda buluşmak dileğiyle.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Cemil Öztürk  
Editör