

JTPE

Journal of Theory and Practice in Education

A quarterly peer-reviewed journal

ISSN: 1304-9496

July 2014

Volume 10, Issue 3



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Faculty of Education



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**
EĞİTİM FAKÜLTESİ **UNIVERSITY**
FACULTY OF EDUCATION

Eğitimde Kuram ve Uygulama **Journal of Theory and Practice in Education**

Temmuz 2014, 10(3) July 2014, 10(3)

Yılda dört kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi **A quarterly peer-reviewed international journal**

ISSN: 1304-9496

Dizlendiği Veri Tabanları / Indexing

- Education Source
- EBSCOhost Education Research Complete
- EBSCO A-Z Journals
- ERA (Educational Research Abstracts)
- HERDC (Higher Education Research Data Collection)
- AERA (American Educational Research Association)
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- ISETL (International Society for Exploring Teaching and Learning)
- Ulrich's Periodical Directory (ProQuest)
- Google Scholar
- Türk Eğitim İndeksi

İletişim Adresi / Contact Address:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Eğitimde Kuram ve Uygulama
Çanakkale
Tel: 0 286 217 13 03
e-posta: eku@comu.edu.tr

Copyright © 2014 – Eğitimde Kuram ve Uygulama

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yer alan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

Sahibi / Owner

(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)
Kemal YÜCE

Editörler / Editors

Kemal YÜCE
Sait TÜZEL

Yardımcı Editörler / Co-Editors

Serkan İZMİRLİ
Muzaffer ÖZDEMİR
Mustafa TEKİN
Tuba SEVER

Yayın ve Danışma Kurulu / Advisory Board

Abdullah KUZU	Anadolu University, Türkiye
Ahmet AYPAY	Eskişehir Osmangazi University, Türkiye
Bob BURDEN	Exeter University, İngiltere
Diljit SINGH	University of Malaya, Malezya
Filomena CAPUCHO	Catholic University, Portekiz
Firdevs GÜNEŞ	Ankara University, Türkiye
Heinke RÖBKEN	University of Oldenburg, Almanya
Megan Madigan PEERCY	University of Maryland, USA
Mehmet Akif ERSOY	Ege University, Türkiye
Michael A. BUHAGIAR	University of Malta, Malta
Murat ÖZBAY	Gazi University, Türkiye
Selcuk UYGUN	Akdeniz University, Türkiye
Todor SHOPOV	Sofia University, Bulgaristan
Turan TEMUR	Dumlupınar University, Türkiye

Temmuz 2014, 10(3) Hakemleri / Reviewers of July 2014, 10(3)

Bülent ÖZKAN	Mersin University
Azamat AKBAROV	International Burch University
Can ELDEMİR	Çanakkale Onsekiz Mart University
Ece ZEHİR TOPKAYA	Çanakkale Onsekiz Mart University
Ercan ARI	Çanakkale Onsekiz Mart University
Fatih AYDIN	Karabük University
Gürkay BİRİNCİ	Bülent Ecevit University
Kürşat CESUR	Çanakkale Onsekiz Mart University
Mehmet KURUDAYIOĞLU	Abant İzzet Baysal University
Ömer İNCE	Dokuz Eylül University
Özay KARADAĞ	Düzce University
Salim RAZI	Çanakkale Onsekiz Mart University
Serkan ÇANKAYA	Balıkesir University
Serkan TİMUR	Çanakkale Onsekiz Mart University
Turhan ÇETİN	Gazi University
Ebubekir ÇAKMAK	Abant İzzet Baysal University
Mehmet Akif ÇEÇEN	İnönü University
Özay KARADAĞ	Düzce University
Bayram BAŞ	Yıldız Teknik University
Mehmet Akif ERSOY	Ege University
Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Bülent Baki TELEF	Çanakkale Onsekiz Mart University
Alpaslan OKUR	Sakarya University
Adnan ALTUN	Abant İzzet Baysal University
Hasan BAYRAKTAR	Çanakkale Onsekiz Mart University

İçindekiler / Table of Contents

Raising Awareness of Educational Philosophy: Learning and Education in Posthumanistic Philosophy	613-626
Eğitim Felsefesi ile İlgili Bir Farkındalık Çalışması: İnsancıl Ötesi Felsefede Öğrenme ve Eğitim <i>Levent Uzun</i>	
Student-Generated Tests and Their Impact on EFL Students' Learning of Grammar	627-642
Öğrencilerin Ürettiği Testler ve Onların Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenen Öğrencilerin Dilbilgisi Öğrenimi Üzerindeki Etkisi <i>Sasan Baleghizadeh ,Zahra Zarghami</i>	
Design of a Language Preparatory Program: A Case Study	643-666
Dil Hazırlık Okulu Tasarımı ve Uygulaması: Bir Örnek Çalışma <i>Enisa Mede, Ayşe Semra Akyel</i>	
Epistemological Beliefs of Prospective Music Teachers	667-683
Müzik Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları <i>Jale Deniz</i>	
Examining Pre-Service Teachers' Use And Acceptance of Information and Communication Technologies in Terms of Certain Variables	684-702
Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kabul ve Kullanımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Gökçe Becit İşçitürk & Işıl Kabakçı Yurdakul</i>	
Determination of Attitudes of Preservice Teachers Towards Laboratory Practices	703-722
Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi <i>Ramazan Karatay, Fatih Doğan, Çavuş Şahin</i>	
An Investigation of Factors Influencing Online Reading	723-738
Çevrimiçi Okumayı Etkileyen Bazı Değişkenlerin İncelenmesi <i>H. Kağan Keskin</i>	
Examination of the Text in 5th Grade Secondary School Turkish Text Books in Terms of Standards of Textuality	739-763
5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Metinsellik Ölçütleri Açısından İncelenmesi <i>Ahmet Zeki Güven, Mazhar Bal, Sercan Halat</i>	