

JTPE

Journal of Theory and Practice in Education

A quarterly peer-reviewed journal

ISSN: 1304-9496

April 2016

Volume 12 Issue 3



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Faculty of Education



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**
EĞİTİM FAKÜLTESİ **UNIVERSITY**
FACULTY OF EDUCATION

**Eğitimde Kuram ve
Uygulama**

**Journal of Theory and
Practice in Education**

Nisan 2016, 12(3) April 2016, 12(3)

Yılda dört kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi **A quarterly peer-reviewed international journal**

ISSN: 1304-9496

Dizinlendiği Veri Tabanları / Indexing

- Education Source
- EBSCOhost Education Research Complete
- EBSCO A-Z Journals
- ERA (Educational Research Abstracts)
- HERDC (Higher Education Research Data Collection)
- AERA (American Educational Research Association)
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- ISETL (International Society for Exploring Teaching and Learning)
- Ulrich's Periodical Directory (ProQuest)
- Google Scholar
- Türk Eğitim İndeksi

İletişim Adresi / Contact Address:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Eğitimde Kuram ve Uygulama

Çanakkale

Tel: 0 286 217 13 03

e-posta: eku@comu.edu.tr

Copyright © 2016 – Journal of Theory and Practice in Education

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yer alan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

Sahibi / Owner
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)
Dinçay KÖKSAL

Editör / Editor-in-Chief
Dinçay KÖKSAL

Yardımcı Editörler / Co-Editors

Fatih KANA
Durmuş ÖZBAŞI
Güney HACIÖMEROĞLU
Mehmet ULUTAŞ
Muzaffer ÖZDEMİR
M. Sercan UZTOSUN
Yusuf Mete ELKIRAN

Danışma Kurulu / Advisory Board

Alaaddin CANBAY	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Abdullah ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Esin YAĞMUR ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Firdevs GÜNEŞ	Ankara University	Turkey
Hasan ARSLAN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
İsmail Hakkı ERTEN	Hacettepe University	Turkey
Gölge SEFEROĞLU	Middle East Technical University	Turkey
Mehmet TAKKAÇ	Atatürk University	Turkey
Mustafa Yunus ERYAMAN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Öner ÖZÇELİK	University of Indiana	USA
Okan YAŞAR	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Rauf YILDIZ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Salih Zeki GENÇ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey

Yayın Kurulu / Editorial Board

Alejandro J. GALLARD	Georgia Southern University	USA
Bertram C. BRUCE	University of Urbana-Champaign	USA
Diljit SINGH	University of Malaya	Malaysia
Filomena CAPUCHO	Catholic University	Portugal
Gunta KRAGE	University of Latvia	Latvia
Heinke RÖBKEN	University of Oldenburg	Germany
Megan Madigan PEERCY	University of Maryland	USA
Michael A. BUHAGIAR	University of Malta	Malta
Richard DLC GONZALES	University of Santo Tomas	Manila
Riikka ALANEN	University of Jyväskylä	Finland
Todor SHOPOV	University of Sofia	Bulgaria

Nisan 2016, 12(3) Hakemleri / Reviewers of April 2016, 12(3)

Ahmet Suat KARAHAN	Harran University	Turkey
Ali DELİCE	Marmara University	Turkey
Bertan AKYOL	Adnan Menderes University	Turkey
Çetin SEMERCİ	Bartın University	Turkey
Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN	Canakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Elmaziye TÖRE TEMİZ	Canakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Fatih KANA	Canakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Fikret SARSAR	Ege University	Turkey
Fikriye ZENGİN	Firat University	Turkey
Funda NALBANTOĞLU YILMAZ	Nevşehir Hacı Bektaş Veli University	Turkey
Hatice KUMANDAŞ	Artvin Çoruh University	Turkey
Hülya GÜVENÇ	Yeditepe University	Turkey
Hüseyin ÇAKIR	Gazi University	Turkey
İlke EVİN GENCEL	Canakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Mesut ÜNLÜ	Gazi University	Turkey
Muhammet Hanifi ERCOŞKUN	Atatürk University	Turkey
Muhterem DİNDAR	Canakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Mustafa TÜRKMEN	Canakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Muzaffer ÖZDEMİR	Canakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Nadire Emel AKHAN	Akdeniz University	Turkey
Oktay ASLAN	Necmettin Erbakan University	Turkey
Ömer KOÇER	Erzincan University	Turkey
Sakıp KAHRAMAN	Canakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Sevgi COŞKUN KESKİN	Sakarya University	Turkey
Sibel GÜVEN	Canakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Tamer KUTLUCA	Dicle University	Turkey
Tarık KIŞLA	Ege University	Turkey
Yasemin ABALI ÖZTÜRK	Canakkale Onsekiz Mart University	Turkey

İçindekiler / Table of Contents

Political Education In Social Studies Classrooms: A Perspective From Turkey	464-483
Sosyal Bilgiler Sınıflarında Politik Konuların Öğretimi <i>Zafer KUŞ & Özge TARHAN</i>	
The Effect of Honey Bee-Themed Nature Training Program on Students' Levels of Knowledge and Scientific Creativity.....	484-500
Bal Arısı Temalı Doğa Eğitimi Programının Öğrencilerin Bilgi ve Bilimsel Yaratıcılık Düzeyine Etkisi <i>Feyzullah ŞAHİN - Meral KEKEÇOĞLU - Pınar GÖÇ RASGELE & Merve KAMBUR</i>	
A Study on Online Social Network Games Players' Cyberbullying Sensibility and Aims of Facebook Usage.....	501-520
Çevrimiçi Sosyal Ağ Oyunu Oynayan Bireylerin Siber Zorbalığa Duyarlılık Düzeyleri İle Facebook Kullanım Amaçları Üzerine Bir Çalışma <i>Ezgi DOĞAN - Cansu ÇAKA & Yusuf Levent ŞAHİN</i>	
Programming Education and New Approaches Around The World and in Turkey.....	521-546
Dünyada ve Türkiye'de Programlama Eğitimi ve Yeni Yaklaşımlar <i>Veysel DEMİRER & Nurcan SAK</i>	
Effect of Teaching Strategy in Solving of Contextual Problems on Students' Success	547-567
Bağlamsal Problemlerin Çözümünde Strateji Öğretiminin Öğrencilerin Başarısına Etkisi <i>Ferhat ÖNAL & Cumali ÖKSÜZ</i>	
The Effect of the 4MAT Learning Style Model on Academic Achievement And Learning Retention in Teaching "Ratio And Proportions".....	568-589
"Oran-Orantı" Konusunun Öğretiminde 4MAT Öğrenme Stili Modelinin Akademik Başarı ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisi <i>Sibel CENGİZHAN & Sabiha ÖZER</i>	
Turkish Police Academy Comprehensive Developmental Guidance Program Designing Process.....	590-607
Türk Polis Akademisi Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı Tasarım Süreci <i>Serap NAZLI</i>	

The Effects of Some Demografical Variables on Secondary School Students' Images About Scientist.....	608-626
Bazı Demografik Özelliklerin Ortaokul Öğrencilerin Bilim İnsanı İmgeleri Üzerine Etkisi <i>Sedat KARAÇAM</i>	
The Relationship Between Destructive Leadership and Job Burnout: A Research on Teachers.....	627-653
Yıkıcı Liderlik ile Mesleki Tükenmişlik Arasındaki İlişki: Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma <i>Yener AKMAN</i>	
Entegre FeTeMM Öğretimi Yönelim Ölçeği Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.....	654-669
Integrative Stem Teaching Intention Questionnaire: A Validity and Reliability Study of The Turkish Form <i>Güney HACİÖMEROĞLU & Ahsen Seda BULUT</i>	
Ebeveyn Görüşlerine Göre Hayat Bilgisi Eğitimi Almış Çocuklarının Bilinçli Tüketici Olma Durumları.....	670-694
Parents' Views on Conscious Consumerism Dispositions of Pupils Taught Social Studies Courses <i>Hüseyin POLAT & Ali ÜNİŞEN</i>	
The Relationship Between The Attitudes of Medical School Students Towards Problem-Based Learning and Their Self-Directed Learning Readiness.....	695-706
Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Tutumları İle Özyönetimli Öğrenmeye İlişkin Hazırbulunuşlukları Arasındaki İlişki <i>Mustafa Onur YURDAL & İlke EVİN GENCEL</i>	
An Investigation of The Accuracy in Classification of Faculty Development Program (FDP) Research Assistants in Academic Field Preferences as to Socio-Economic Factors.....	707-725
Eğitim Bilimleri Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Araştırma Görevlilerinin Akademik Alan Tercihlerindeki Sınıflama Doğruluğunun Sosyoekonomik Özelliklere Göre İncelenmesi <i>Emrah BÜYÜKATAK & Ergül DEMİR</i>	
An Evaluation of Music Educational Materials For Music Education in Pre-School Institutions Based on Pre-School Teachers' Views.....	726-740
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Müzik Eğitiminde Kullanılan Materyallerin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi <i>Feyza SÖNMEZÖZ & Fatma Leyla HASESKİ HAKYOL</i>	

- The Using of Cooperative Learning Method With Seven Principles For Good Practice and Models in Science Course.....** 741-768
Fen ve Teknoloji Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlke ve Modellerle Kullanılması
Oylum ÇAVDAR & Kemal DOYMUŞ
- The Evaluation of Secondary School 5th Grade Science Applications Curriculum Implemented in 2013 According to Metfessel-Michael Curriculum Evaluation Model (Muğla Sample).....** 769-799
2013 Ortaokul 5. Sınıf Bilim Uygulamaları Dersi Öğretim Programının Metfessel-Michael Program Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi (Muğla Örneği)
Ali YAKAR & Asuman Seda SARACALOĞLU