

JTPE

Journal of Theory and Practice in Education

A quarterly peer-reviewed journal

ISSN: 1304-9496

July 2017

Volume 13 Issue 3



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Faculty of Education



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION

Eğitimde Kuram ve Uygulama **Journal of Theory and Practice in Education**

Temmuz 2017, 13(3) July 2017, 13(3)

Yılda dört kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi A quarterly peer-reviewed international journal

ISSN: 1304-9496

Dizinlendiği Veri Tabanları / Indexing

- Education Source
- EBSCOhost Education Research Complete
- EBSCO A-Z Journals
- ERA (Educational Research Abstracts)
- HERDC (Higher Education Research Data Collection)
- AERA (American Educational Research Association)
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- ISETL (International Society for Exploring Teaching and Learning)
- Ulrich's Periodical Directory (ProQuest)
- Google Scholar
- Türk Eğitim İndeksi

İletişim Adresi / Contact Address:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Eğitimde Kuram ve Uygulama
Çanakkale
Tel: 0 286 217 13 03
e-posta: eku@comu.edu.tr

Copyright © 2017 – Journal of Theory and Practice in Education

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yer alan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

Sahibi / Owner
Dinçay KÖKSAL
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)

Editörler / Editors
Dinçay KÖKSAL
Fatih KANA
Mustafa TEKİN

Bölüm Editörleri / Section Editors

Burcu ÖZDEMİR BECEREN
Durmuş ÖZBAŞI
Fatih KANA
Güney HACIÖMEROĞLU
Gürkan ERGEN
İlke EVİN GENÇEL
M. Kaan DEMİR
M. Sercan UZTOSUN
Mustafa TEKİN
Mustafa TÜRKMEN
Muzaffer ÖZDEMİR
Serdar ARCAGÖK
Serkan TİMUR
Sibel GÜVEN
Sibel TELLİ

Web Editörü / Web Editor
Engin ŞAHİN

Danışma Kurulu / Advisory Board

Alaattin CANBAY	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Bülent GÜVEN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Firdevs GÜNEŞ	Ankara University	Turkey
Hasan ARSLAN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
İsmail Hakkı ERTEN	Hacettepe University	Turkey
Gölge SEFEROĞLU	Middle East Technical University	Turkey
Mehmet TAKKAÇ	Atatürk University	Turkey
Mustafa Yunus ERYAMAN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Öner ÖZÇELİK	University of Indiana	USA
Okan YAŞAR	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Rauf YILDIZ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Salih Zeki GENÇ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey

Yayın Kurulu / Editorial Board

Alejandro J. GALLARD	Georgia Southern University	USA
Bertram C. BRUCE	University of Urbana-Champaign	USA
Diljit SINGH	University of Malaya	Malaysia
Filomena CAPUCHO	Catholic University	Portugal
Gunta KRAGE	University of Latvia	Latvia
Heinke RÖBKEN	University of Oldenburg	Germany
Megan Madigan PEERCY	University of Maryland	USA
Michael A. BUHAGIAR	University of Malta	Malta
Richard DLC GONZALES	University of Santo Tomas	Manila
Riikka ALANEN	University of Jyväskylä	Finland
Todor SHOPOV	University of Sofia	Bulgaria

Güncel Sayı Hakemleri / Referees of the Current Issue

Adil ÇORUK	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Ahmet Feyzi SATICI	Marmara University, Turkey
Aybüke PABUÇCU	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Ayşe SAVRAN GENÇEL	Pamukkale University, Turkey
Berfu KIZILASLAN TUNÇER	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Birsel AYBEK	Çukurova University, Turkey
Burcu ÖZDEMİR	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Canan LAÇİN ŞİMŞEK	Sakarya University, Turkey
Ebru ÖZTÜRK	Bolu İzzet Abant University, Turkey
Emine ERKTİN	Boğaziçi University, Turkey
Esra BUKOVA GÜZEL	Dokuz Eylül University, Turkey
Gürkan ERGEN	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Harika Özge ARSLAN	Düzce University, Turkey
Hülya GÜVENÇ	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
İlke EVİN GENÇEL	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Kürşat CESUR	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
M. Betül YILDIZ	Yıldız Technical University, Turkey
Mehmet Kaan DEMİR	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Muzaffer ÖZDEMİR	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Osman Yılmaz KARTAL	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Özlem KARAKOÇ	Balıkesir University, Turkey
Özlem SADİ	Karamanoğlu Mehmetbey University, Turkey
Ruken AKAR VURAL	Adnan Menderes University, Turkey
Şennur KETANİ	Dicle University, Turkey
Sibel GÜVEN	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Sibel TELLİ	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Şirin İLKÖRÜCÜ	Uludağ University, Turkey
Ümran Betül CEBESOY	Uşak University, Turkey
Yasemin ABALI ÖZTÜRK	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey

İçindekiler / Table of Contents

A Study of Developing a Mathematics Anxiety Scale for Teachers.....	392-410
Öğretmenlere Yönelik Matematik Kaygı Ölçeği (Ö-MKÖ) Geliştirme Çalışması <i>Kenan YILDIRIM & Ramazan GÜRBÜZ</i>	
The Validity and Reliability Study of English Language Learning Difficulties Scale.....	411-429
İngilizce Dil Öğreniminde Güçlükler Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <i>Esmira MEHDİYEV, Celal Teyyar UĞURLU & H. Gonca USTA</i>	
Investigating of 3rd and 4th Grade Students' Social-Emotional Learning Skills with Respect to Different Variables	430-454
3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Hanife ESEN-AYGÜN & Çiğdem ŞAHİN-TAŞKIN</i>	
An Analysis of The Self-Regulation Levels of Prospective Teachers in Terms of Certain Variables.....	455-470
Öğretmen Adaylarının Öz-Düzenleme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Birsel AYBEK & Serkan ASLAN</i>	
Science Teachers' Views about The Realization Level of The General Objectives of The Science Curriculum.....	471-497
Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın Genel Amaçlarının Gerçekleşme Derecesi Hakkındaki Öğretmen Görüşleri <i>Sercan BADUR, Betül TİMUR & Serkan TİMUR</i>	
The Comparative Analysis of Value Perceptions of Mothers and The Values They Want to Transmit to Their First Grade Primary School Children	498-510
İlkokul Birinci Sınıfa Devam Eden Çocukları Olan Annelerin Değer Algılarının ve Çocuklarına Aktarmak İstedikleri Değerlerin Karşılaştırmalı İncelenmesi <i>Tugay TOSUN & Gülden UYANIK BALAT</i>	
Evaluation of Psychological Services Offered to Students in Azerbaijan	511-550
Azerbaycan'da Öğrencilerin Kendilerine Sunulan Psikolojik Hizmetleri Değerlendirmeleri <i>Anar BABAYEV & Serap NAZLI</i>	