

JTPE

Journal of Theory and Practice in Education

A quarterly peer-reviewed journal

ISSN: 1304-9496

October 2014
Volume 10, Issue 4



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Faculty of Education



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**
EĞİTİM FAKÜLTESİ **UNIVERSITY**
FACULTY OF EDUCATION

Eğitimde Kuram ve Uygulama **Journal of Theory and Practice in Education**

Ekim 2014, 10(4) **October 2014, 10(4)**

Yılda dört kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi **A quarterly peer-reviewed international journal**

ISSN: 1304-9496

Dizlendiği Veri Tabanları / Indexing

- Education Source
- EBSCOhost Education Research Complete
- EBSCO A-Z Journals
- ERA (Educational Research Abstracts)
- HERDC (Higher Education Research Data Collection)
- AERA (American Educational Research Association)
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- ISETL (International Society for Exploring Teaching and Learning)
- Ulrich's Periodical Directory (ProQuest)
- Google Scholar
- Türk Eğitim İndeksi

İletişim Adresi / Contact Address:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Eğitimde Kuram ve Uygulama
Çanakkale
Tel: 0 286 217 13 03
e-posta: eku@comu.edu.tr

Copyright © 2014 – Eğitimde Kuram ve Uygulama

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yer alan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

Sahibi / Owner
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)
Kemal YÜCE

Editörler / Editors
Kemal YÜCE
Sait TÜZEL

Yardımcı Editörler / Co-Editors
Serkan İZMİRLİ
Muzaffer ÖZDEMİR
Mustafa TEKİN
Tuba SEVER

Yayın ve Danışma Kurulu / Advisory Board

Abdullah KUZU	Anadolu University	Turkey
Ahmet AYPAY	Eskişehir Osmangazi University	Turkey
Bob BURDEN	Exeter University	England
Diljit SINGH	University of Malaya	Malaysia
Filomena CAPUCHO	Catholic University	Portugal
Firdevs GÜNEŞ	Ankara University	Turkey
Heinke RÖBKEN	University of Oldenburg	Germany
Mehmet Akif ERSOY	Ege University	Turkey
Michael A. BUHAGIAR	University of Malta	Malta
Murat ÖZBAY	Gazi University	Turkey
Selcuk UYGUN	Akdeniz University	Turkey
Todor SHOPOV	Sofia University	Bulgaria
Turan TEMUR	Dumlupınar University	Turkey

Ekim 2014, 10(4) Hakemleri / Reviewers of October 2014, 10(4)

Adem SEZER	Uşak University	Turkey
Ahmet Murat ELLEZ	Dokuz Eylül University	Turkey
Azamat AKBAROV	International Burch University	Bosnia-Herzegovina
Bayram ÖZER	Ondokuz Mayıs University	Turkey
Burcu ÖZDEMİR BECEREN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Bülent Baki TELEF	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Cemal AKÜZÜM	Dicle University	Turkey
Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Ercan ARI	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Esin TURAN GÜLLAÇ	Pamukkale University	Turkey
Eyup YÜNKÜL	Balıkesir University	Turkey
Fatih AYDIN	Karabük University	Turkey
Gürhan DURAK	Balıkesir University	Turkey
Harun ÇİĞDEM	Noncommissioned Officer School	Turkey
Işıl KAÇAR	Middle East Technical University	Turkey
İlknur REİSOĞLU	Karadeniz Technical University	Turkey
Kasım YILDIRIM	Muğla Sıtkı Koçman University	Turkey
Levent ÇETİNKAYA	Çanakkale Science High School	Turkey
Mehmet ERSOY	Eskişehir Osmangazi University	Turkey
Mehmet Akif ÇEÇEN	İnönü University	Turkey
Mehmet KURUDAYIOĞLU	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Mehmet PALANCI	Karadeniz Technical University	Turkey
Mehmet TOK	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Mine SÖNMEZ	Ekişehir Osmangazi University	Turkey
Munise SEÇKİN KAPUCU	Ekişehir Osmangazi University	Turkey
Oktay ASLAN	Necmettin Erbakan University	Turkey
Sabri SİDEKLİ	Muğla Sıtkı Koçman University	Turkey
Sait TÜZEL	University of Rhode Island	USA
Salih Zeki GENÇ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Serkan ÇANKAYA	Balıkesir University	Turkey
Serkan İZMİRLİ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Turhan ÇETİN	Gazi University	Turkey
Vildan ÇEVİK	Gaziosmanpaşa University	Turkey
Yasemin TAŞ	Atatürk University	Turkey

İçindekiler / Table of Contents

A research on high school students' reading interests and habits	764-782
Lise öğrencilerinin okuma ilgi ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma <i>Aliye USLU ÜSTTEN, Salim PİLAV</i>	
A comparative study on native language arts curricula of Turkey and Singapore	783-806
Türkiye ve Singapur ana dili öğretimi programları üzerine karşılaştırmalı bir araştırma <i>Havva YAMAN, Gökçen GÖÇEN</i>	
Language arts course teaching process associated with critical literacy	807-839
Eleştirel okuryazarlıkla ilişkilendirilmiş Türkçe derslerinin öğretim süreci <i>Önder POTUR</i>	
Pre-service Turkish language arts teachers' views on their visual literacy skills	840-862
Türkçe öğretmeni adaylarının görsel okuryazarlık becerileri hakkındaki görüşleri <i>Gamze ÇELİK, Osman ÇEKİÇ</i>	
Tendency scale for technology use in class: Development, reliability and validity	863-884
Derste teknoloji kullanımına yönelik eğilim ölçeği: Geliştirme, güvenilirlik ve geçerlik <i>Selim GUNUC, Abdullah KUZU</i>	
Technology acceptance measure for teachers: T-TAM	885-917
Öğretmenler için teknoloji kabul ölçeği: Ö-TKÖ <i>Ömer Faruk URSAVAŞ, Sami ŞAHİN, David McILROY</i>	
The effect of face to face interaction on critical thinking skills in web supported case-based learning	918-941
Web destekli örnek olay yönteminde yüz yüze etkileşimin öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerine etkisi <i>Çelebi ULUYOL, Tolga GÜYER</i>	
The effectiveness of language arts and physical education curriculum integrated with values education program	942-969
Türkçe ve beden eğitimi öğretim programları ile bütünleştirilmiş değerler eğitimi programının etkililiği <i>Gizem ENGİN, Selçuk UYGUN</i>	

Relationship between the level of foreign language learning and the cognitive and affective features of students of physical education and sports school	970-998
Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin yabancı dil öğrenme düzeyi ile bazı bilişsel ve duyuşsal özellikleri arasındaki ilişki <i>A. Seda SARACALOĞLU, S. Rana VAROL, İlke EVİN GENCEL</i>	
Determination of teachers' learning styles and evaluation of the relationship among learning styles	999-1021
Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin belirlenmesi ve öğrenme stilleri arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi <i>Etem YEŞİLYURT</i>	
The effects of alternative assessment and evaluation methods on academic achievement, persistence of learning, self-efficacy perception and attitudes	1022-1046
Alternatif ölçme değerlendirme yöntemlerinin akademik başarı, kalıcılık, özyeterlilik algısı ve tutum üzerine etkisi <i>Yasemin ABALI ÖZTÜRK, Çavuş ŞAHİN</i>	
Examining students' perceptions on esthetic value in social studies teaching program	1047-1076
Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan estetik değerine ilişkin öğrenci algılarının incelenmesi <i>Bahadır KILCAN, Bülent AKBABA</i>	
Determination of preservice teachers' electromagnetic pollution awareness	1077-1090
Öğretmen adaylarının elektromanyetik kirlilik farkındalıklarının belirlenmesi <i>İsmail KENAR, Sedat TURGUT, Muhammed Sait GÖKALP</i>	
Investigating the relationship between science teachers' self- efficacy, work environment and their job satisfaction based on TIMSS 2011	1091-1101
Fen öğretmenlerinin öz-yeterlilikleri, çalışma ortamları ve mesleki doyumları arasındaki ilişkinin TIMSS 2011 verisine göre incelenmesi <i>Nurcan KAHRAMAN</i>	
The views of the preschool and primary school teachers on preparation process of emergent literacy in preschool	1102-1119
Okul öncesi ve sınıf öğretmenlerinin okul öncesindeki okuma-yazmaya hazırlık sürecine ilişkin görüşleri <i>Necdet TAŞKIN, Mehmet KATRANCI, Mehmet UYGUN</i>	
The impact of coherence relations on text comprehension of Turkish EFL readers	1120-1142
Bağdaşıklık ilişkilerinin yabancı dil öğrenen Türk okuyucuların İngilizce metinleri anlama yeteneğine etkisi <i>Hasan BAYRAKTAR</i>	

The perception of school inefficacy, social prescribed perfectionism and self-appraisal as predictors of adolescents' life satisfaction	1143-1155
Ergenlerin yaşam doyumunu algılanan okul yetersizliğinin, sosyal kaynaklı mükemmeliyetçiliğin ve kendini değerlendirmenin yordaması	
<i>Eyüp ÇELİK, Neslihan ARICI ÖZCAN, Mehmet Emin TURAN</i>	