

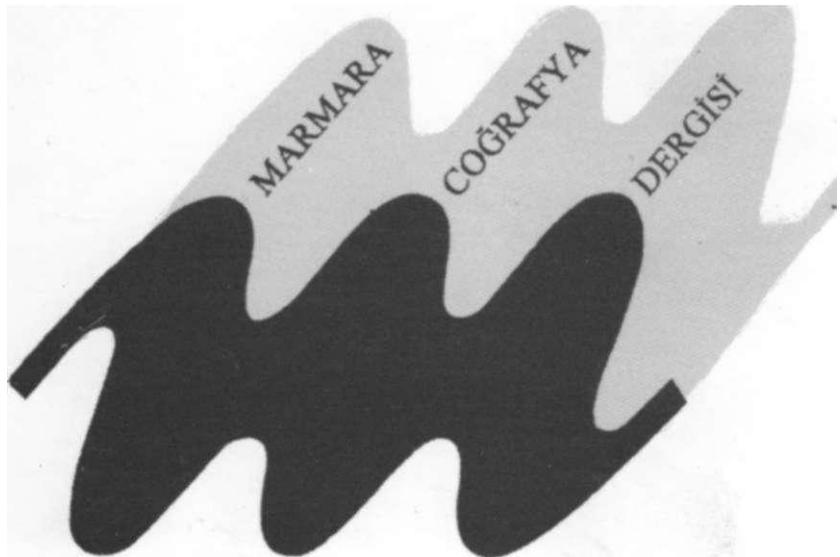
T.C.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

MARMARA COĞRAFYA DERGİSİ

- REVUE DE GEOGRAPHIE DE MARMARA
- MARMARA GEOGRAPHICAL JOURNAL
- MARMARA GEOGRAPHISCHE ZEITCHRIFT



T.C.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

**MARMARA
COĞRAFYA DERGİSİ**

- REVUE DE GEOGRAPHIE DE MARMARA
- MARMARA GEOGRAPHICAL JOURNAL
- MARMARA GEOGRAPHISCHE ZEITSCHRIFT

Yazı Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Ali Selçuk BİRİCİK

Prof. Dr. Ramazan ÖZEY

Doç. Dr. Nuriye GARİPAĞAOGLU

Dergide yayımlanmış makalenin içeriğinden yazarları sorumludur.

Dizgi - Baskıya Hazırlık

REBA Reklam&Basın Tic. Ltd. Şti.

Babıali Cad. No: 29 K. 5 Bey-Han Cağaloğlu - İSTANBUL

Tel.: (0212) 527 02 92

Baskı

KUŞAK OFSET

Yıldırım Han No: Cağaloğlu - İSTANBUL

İSTEME ADRESİ

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi

Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı

Göztepe - İSTANBUL

IÇİNDEKİLER

Rektör Prof. Dr. Ömer Faruk BATIREL	
ÖNSÖZ	1
Dekan Prof. Dr. Mustafa Lütfü BERKEM	
DERGİ HAKKINDA	3
Prof. Dr. Ali Selçuk BİRİCİK	
COĞRAFYA'NIN ÖZÜ VE ÖNEMİ	
(<i>The Essence and Importance of Geography</i>)	5
Prof. Dr. İsmail YALÇINLAR	
ORGANİZE ÇİFTLİK BÖLGELERİNİN KURULUŞU	
(<i>Organized Ranching Regions</i>)	"7
Prof. Dr. Ali Selçuk BİRİCİK	
İSTANBUL ŞEHİRİ VE SU	
(<i>İstanbul City and Water</i>)	11
Prof. Dr. Ali Selçuk BİRİCİK	
SİLLE ÇAYI HAVZASI	
(<i>Sille Brook Basin - Central Anatolian Konya</i>)	33

Prof. Dr. Ramazan ÖZEY

ADALAR DENİZİ SAHİLİNDE BİR OSMANLI VİLAYETİ; 1913'DE AYDIN

(*The Aydin Province in 1913*).....**51**

Doç. Dr. Nurten GÜNAL

KEÇİBOYNUZU (CRETONIA SILIQUA L.) NUN TÜRKİYE'DEKİ

COĞRAFİ YAYILIŞI, EKOLOJİK VE FLORİSTİK ÖZELLİKLERİ

(*Geographical Distribution, Ecologic and Floristic*

Characteristics of Ceratonia siliqua L. in Turkey).....**60**

Doç. Dr. Nuriye GARIPAĞAOĞLU

İSTANBUL ADALARINDA KORUNMASI GEREKEN TARİHİ DOKU:

BÜYÜKADA ÖRNEĞİ

(*istanbul Insel'n Beschützen zum Erforden Geschichte Gewebe:*

Beispiel, Büyükkada).....**75**

Prof. Dr. Ali Selçuk BİRİCİK - Araş. Gör. Halil KURT

27 HAZİRAN 1998 ADANA CEYHAN DEPREMİ

(*June 77, 1998 The Adana-Ceyhan Earthquake*).....**95**

Yard. Doç. Dr. Sefa SEKİN

TÜRKİYE'DE PETROL

Yard. Doç. Dr. Salih KODAY

TUZGÖLÜ TUZLALARI

(*The Salt Pans of Salt Lake*).....**128**

Prof. Dr. Ali Selçuk BİRİCİK -	
Yard. Doç. Dr. Recep BOZYİĞİT - Araş. Gör. Halil KURT	
KAYAKÖY POLYESİ VE YAKIN ÇEVRESİNİN JEOMORFOLOJİSİ	
(FETHİYE-MUĞLA)	
<i>(Geomorphology of Kayaköy Polje and Close Surrounding)</i>	150
Yard. Doç. Dr. Fazlı SOLMAZ	
ZİGANA, BALABAN VE GÜMÜŞHANE DAĞLARINDA	
AŞINIM SATİHLARI	
<i>(Erosion Surfaces in The Mountains of Zigana, Balaban and Gümüşhane)</i>	174
Dr. Mehmet Akif CEYLAN	
SALİHLİ'DE YENİ BİR TARIM ÜRÜNÜ; KEKİK EKİMI VE ÜRETİMİ	
<i>(A New Agriculture Product at Salihli; The Planting and Harvesting of Thymus)</i>	185
Dr. Hilmi ALACAKLI	
BEŞERİ COĞRAFYA AÇISINDAN	
TÜRKİYE-KANADA EKONOMİK İLİŞKİLERİ	197
Yard. Doç. Dr. Nurfettin KAHRAMAN -	
Araş. Gör. Yıldırım ATA YETER - Araş. Gör. Kenan ARIBAŞ	
BARLA VE KARAKUŞ DAĞLARI	
BATI UZANTILARININ JEOMORFOLOJİSİ	
<i>(The Geomorphology of The West Extention of The Barla and Karakuş Mountains)</i>	201

Dr. Sultan (Külçür) BAYSAN

**BİNA İÇİ HAVA KALİTESİNİN ÖNEMİ VE
SAĞLIĞA ETKİLERİ ÜZERİNE BİR DENEME**

- (*An Investigation on The Importance of Indoor Air Quality and Health Issues*) 224

Kâmil GÜNEL

FIRAT VE DİCLE SULARININ PAYLAŞILMA SORUNU

- (*The Problem Concerning The Ilse of Euphrates and The Tigris Waters*) 237

Dr. Süleyha IŞIK

TÜRKİYE'DE SERBEST BÖLGELER

- (*Free Zones in Turkey*) 243

ONSOZ

Üniversitemiz Atatürk Eğitim Fakültesi "Marmara Coğrafya Derneği'nin" ikinci sayısını bilim çevrelerinin istifadesine sunmaktan üniversite yönetimi olarak kıvanç duyuyoruz.

Coğrafya eğitimi, evreni, insan doğa ilişkilerinin tanınmasında temel işlev görmektedir. Bireyin kültür birikiminde esaslı katkısı bulunan bu bilim dalında, sınırlı olanaklara rağmen az sayıda öğretim elemanı ile Anabilim Dalı eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Derginin birinci sayısındaki akademik katılım, derginin uzun dönemde hukuki ve uluslararası düzeyde bir dergi olarak hizmet vermesine imkan verecek bir başlangıcı yansımaktadır.

Bu derginin Yükseköğretim yasası ve ilgili yönetmelikler de öngörülen ilkeler çerçevesinde yayına devam edeceği, coğrafya biliminde sürekli ve kalıcı bir yeri olacağı inancıyla, bu girişimi kutluyor ve Sayın Prof. Dr. Ali Selçuk Biricik'e şahsında Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarına başarı dileklerimi iletiyorum.

**Prof. Dr. Ömer Faruk BATIREL
REKTÖR**

DERGİ HAKKINDA

Marmara Üniversitesi, Yüksek Öğretim Yasası ile faaliyetine 10 Fakülte, iki Yüksekokul ve üç Enstitü ile başlamış, zaman içinde büyümüş ve bugünkü durumuna gelmiştir.

Üniversitemizin kuruluşunda yer alan on fakülteden biri olan Atatürk Eğitim Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı "Atatürk Yüksek Öğretmen Okulu'nun Fakülteye dönüştürülmesi ile kurulmuştur. Fakültemizde günümüze kadar yeni bölümler açılarak büyümüş ve bugünkü durumuna gelmiştir.

Coğrafya, Fakültemiz Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü'nün bir Anabilim Dalı olarak faaliyetini sürdürmektedir. Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı, lisans düzeyinde yaptığı eğitim öğretim faaliyetlerine 1990'dan sonra Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, Orta Doğu ve İslâm Ülkeleri Enstitüsü bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora Programlarını ilave etmiştir.

Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanları yaptıkları değerli çalışmalarını "Marmara Coğrafya Dergisi"nde yayınlayarak bilim çevresinin istifadesine sunmaktadır. Bundan, Atatürk Eğitim Fakültesi olarak gurur duymaktayız.

Bu derginin, Yüksek Öğretim Yasası ve ilgili Yönetmeliklerinde ön görülen ilkeler çerçevesinde yayınına devam edeceğine, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dah'nda kalıcı bir yeri olacağına, ileride hakemli ve uluslararası düzeyde bir dergi olarak hizmet vereceğine inanıyor, bu girişimi kutluyor ve Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Sayın Prof. Dr...Ali SELÇUK BİRİCİK'e şahsında Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanlarına başarı dileklerimi sunarım.

Prof. Dr. Mustafa Lütfü BERKEM
DEKAN

COGRAFYA'NIN ÖZÜ VE ÖNEMİ

The Essence and Importance of Geography

Prof. Dr. Ali SELÇUK BİRİCİK*

- * İnsanı tanımadan,
 - * O'nun yaşadığı köyün, kasabanın, kentin özelliklerini bilmeden,
 - * Üzerinde yaşadığı ülkenin, komşularının, topyekün dünya ülkelerinin çoğu bakımdan gösterdiği fizikî ve beşerî potansiyeli keşfetmeden,
 - * Bastığı zeminin yapı ve rölyefini araştırmadan,
 - * Tabiatın sinesinde gizlediği yerüstü ve yeraltı zenginliklerini ve bunlardan nasıl yararlanılacağını tespit etmeden,
 - * Dünya'ya diğer gezegenlerin doğrudan ve dolaylı etkilerini bilmeden,
 - * Doğal olayların insanlara, mal ve mülklerine faydalalarını artırmak, zararlarını azaltmak ilkesine sahip olmadan,
 - * İktisadi, kültürel ve siyasî gelişmeleri takip etmeden,
- Yapılacak her türlü plan, proje ve yatırımların önemli ölçüde maddi ve manevi kayıplara sebep olacağı aşikârdır.
- İşte Coğrafya'nın özünde bu temel hedefler, değerlendirmeler ve kısaca "kâinatı tanıma ilkesi" yatkınlıdır.

* # *

It is a fact that,
Without knowing man,
Without knowing the properties of the village, town and city where he lives,
Without exploring the physical and human potential with a geographical aspect of the country where he lives, it's neighbours and all the countries in the world,
Without researching the structure and relief of the ground he steps,

*Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

VWithout finding out the surface and the underground richness vwhich have been hidden in nature and vwithout obtaining how to get benefit from them,

VWithout knowing the direct and indirect effects of the other planets to the earth,

VWithout havirig the principle,*"increasing the benefit and decreasing the damage of natural events" to the human vwealth,

VWithout followvng economical, cultural, and political developments,

it is clear that every kind of plan, project and investments vwhich will be held should strongly be lost, financially and morally .

Thus, in the essence of geography there are these basic objectives evaluations and briefly there is the principle of "knovving the universe".