

Yıl/Year: 7 Sayı/Number: 16 Nisan/April 2014



**ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DERGİSİ**

Uluslararası Hakemli Dergi - Yılda Üç Kez Yayınlanır

ISSN

1308-9196



ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ / ADIYAMAN UNIVERSITY
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ / JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES
(Uluslararası Hakemli E-Dergi/E-Journal With International Referee)
ISSN: 1308–9196

Sahibi / Owner

Sosyal Bilimler Enstitüsü Adına
Doç. Dr. İ. Halil TUĞLUK
-Enstitü Müdürü-

Editör / Editor

Yrd.Doç.Dr. Ruhan KARADAĞ

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Kadir KARKIN
Doç. Dr. Ramazan GÜRBÜZ
Doç. Dr. Mustafa ÖZDEN
Doç. Dr. İ. Halil TUĞLUK
Doç. Dr. Mustafa ÇEVİK
Yrd. Doç.Dr. Nazif ÇETİN
Yrd. Doç.Dr. Mustafa MUTLU
Yrd. Doç. Dr. Yasin DOĞAN
Yrd. Doç. Dr. Çağlar ÇAĞLAR
Yrd. Doç. Dr. Salhaddin GÖK
Yrd. Doç.Dr. Ümit YETİŞ

Yazı İşleri Müdürü/Managing Editor

Yrd. Doç. Dr. Salhadin GÖK

İngilizce Redaksiyon/English Redaction

Yrd.Doç.Dr. Ali ÜNİŞEN/ Arş.Gör. Ümit DURUK

Yazı İşleri/Secretary

Arş. Gör. Necla DAĞ

Teknik Sorumlu

Arş. Gör.Selçuk FIRAT

Adres / Adress

Adiyaman Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü-ADIYAMAN
e-mail

adyusbd@gmail.com

DANIŐMA KURULU / ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Nalan AKDOĞAN	BaŐkent Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet ARSLAN	Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. M. Kemalettin ÇONKAR	Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Süleyman ÇALDAK	Adıyaman Üniversitesi
Prof. Dr. Çetin DOĞAN	İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Adnan ŐIŐMAN	UŐak Üniversitesi
Prof. Dr. Sevinç ÜRETEN	BaŐkent Üniversitesi

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ AŞAĞIDAKİ VERİ
TABANLARI TARAFINDAN İNDEKSLENMEKTEDİR.

ADİYAMAN UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES IS INDEXED IN

**“ASOS (AKADEMİA SOSYAL BİLİMLER), AKADEMİK DİZİN, ARASTIRMAX, DOAJ,
EBSCOHOST, İSAM,
NEWJOUR, RESEARCH BİBLE, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ”**



YAYIN İLKELERİ

Adiyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yayınlanan ADYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ Sosyal Bilimler alanındaki kuramsal ve uygulamalı özgün araştırma, inceleme ve derlemelerin yayınlanacağı uluslararası, hakemli bilimsel elektronik bir dergidir.

- Dergi **Aralık, Nisan** ve **Ağustos** aylarında olmak üzere yılda üç defa **online** olarak yayınlanır.
- Dergide daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış çalışmalara yer verilir. Daha önce herhangi bir yerde yayınlandığı belirtilmediği ya da belirlenemediği için yayınlanan çalışmalar ile ilgili telif haklarına ilişkin doğabilecek hukuki sonuçlar tamamen yazar(lar)a aittir.
- Derginin yayın dili Türkçedir. Ancak, dergi her kurumdan ve her ulustan bilim insanlarının çalışmalarına açık olup farklı dillerde yazılmış çalışmalar da Yayın Kurulu'nun onayı alınarak yayınlanabilir.
- Çalışmalar herhangi bir kurum veya kuruluş tarafından desteklenmişse, bu kurum veya kuruluş çalışmada dipnot olarak belirtilmelidir.
- Dergiye gönderilen çalışmalar Yayın Kurulu kararıyla en az iki hakemin değerlendirilmesine sunulur. Yayın Kurulu gerekli gördüğü durumlarda çalışmayı ikiden fazla hakeme inceletebilir. Yayınlanacak çalışma ile ilgili nihai karar hakem çoğunluğunun görüşü de dikkate alınarak Yayın Kurulu tarafından verilir. Dergi, gönderilen yazılarda düzeltme yapmak, yazıları yayımlamak ya da yayımlamamak haklarına sahiptir.
- Yayın Kurulu'nun gerekli görmesi halinde, hakem görüşleri de dikkate alınarak yazar(lar)dan gerekli düzeltme istenebilir. Yazar, hakemin ve kurulun belirttiği düzeltme önerilerini yerine getirmek zorundadır.
- Yazar(lar) hakemlerin olumsuz görüşlerine karşı kanıt göstermek koşuluyla itiraz edebilirler. Bu itiraz Yayın Kurulu'nda incelenir ve gerekli görülürse farklı hakem görüşüne başvurulur.
- Çalışmaların yayınlanabilmesi için yazar(lar), Hakem ve Yayın Kurulu'nun görüş ve önerilerini dikkate almak zorundadırlar.
- Dergide yayınlanması için gönderilen çalışmalar yayınlansın ya da yayınlanmasın iade edilmez.

- Yayınlanmış yazıların yayın hakları **ADYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ**'ne aittir. Kaynak gösterilmeden alıntı yapılamaz. Yazar(lar)a herhangi bir şekilde telif ücreti ödenmez.
- Hakemler, Yayın Kurulu'nun belirleyeceği makul süre içerisinde çalışmayı değerlendirmezler ise Yayın Kurulu ilgili çalışmayı değerlendirmek üzere farklı hakemlere gönderebilir.
- Değerlendirmeye gönderilen çalışmalarda yazar(lar)ın ve hakemlerin isimleri karşılıklı olarak gizli tutulur.
- Dergiye gönderilen çalışmalarda dil bilgisi kurallarına (imla, noktalama, açıklık, anlaşılabilirlik vs.) azami derecede riayet etme mecburiyeti vardır. Bu nedenle oluşabilecek problemler ve eleştirilerden tamamen yazar sorumludur.
- Dergide yayınlanan çalışmaların içeriğinden kaynaklanan yasal sorumluluklar, tamamen yazar(lar)ına aittir.

MAKALE YAZIM KURALLARI

Makalelerin aşağıda belirtilen şekilde sunulmasına 6zen g6sterilmelidir:

- Yazı, **Makale Takip Sistemi** aracılığıyla, e-posta adresi ve parolayla girilen kişisel sayfadan g6nderildikten sonra, aynı sistemden hakem s6reci takip edilebilir. Bu aşamadan sonra, d6zeltmelerin yapılması için, b6t6n hakemlerden raporların gelmesi **beklenmelidir**. 6nk6 yazarlar, sisteme **bir kez d6zeltme** ekleyebilmektedirler. Bir hakemin istediği d6zeltmeyi yapıp yazı sisteme eklendiğinde, sonraki aşamada ikinci bir hakemin de d6zeltme istemesi durumunda istenen d6zeltmeler yapılamayacaktır.
- **Başlık:** İçerikle uyumlu, onu en iyi ifade eden bir başlık olmalı ve **12 punto** ile koyu harflerle yazılmalıdır.
- **Yazar ad(lar)ı ve adresi:** Yazının başlığının altında yazar adı, unvanı, g6rev yaptığı kurum ve kendisine ulaşılabilecek e-posta adresi gibi bilgilere yer **verilmemelidir**. Yazar adları, sistem y6neticisi tarafından g6r6lebildiğinden, bu bilgiler, yazıya edit6r tarafından eklenecektir. Yazılar sisteme eklenirken, yazara ait herhangi bir bilginin yazıda yer almadığından emin olunmalıdır. Bu husus, makaleyi inceleyecek hakemlere daha rahat hareket imk6nı tanınması açısından 6nemlidir.
- **6zet:** Makalenin başında, konuyu kısa ve 6z biçimde ifade eden ve en fazla **200** kelimededen oluşan T6rke ve İngilizce 6zet (Abstract)bulunmalıdır. 6zetin altında bir satır boşluk bırakılarak, en az **3**, en çok **5** s6zc6kten oluşan anahtar kelimeler verilmelidir. 6zet metni **10 punto, 1 satır aralığıyla** yazılmalıdır. 6zet metinleri sağ ve soldan **1cm.** iten yazılmalıdır.
- **Ana Metin:** A4 boyutunda (29.7×21 cm.) k6đıtlara, MS Word programında, Calibri yazı karakteri ile **10 punto, 1.5 satır aralığıyla** yazılmalıdır. Sayfa kenarlarında **2.5 cm.** boşluk bırakılmalı ve sayfalar **numaralandırılmamalıdır**.
- Makale metninde paragraf başı **yapılmamalı**, paragraf araları **1 satır (12 nk)** boşluk bırakılarak belirginleştirilmelidir (*Ofis'te Paragraf-Girinti ve Aralıklar-Aralık-Sonra-12 nk*).
- Dipnotta yer alan b6t6n bilgiler **9 punto, 1 satır aralığıyla** yazılmalıdır.

- **Bölüm Başlıkları:** Makalede, düzenli bir bilgi aktarımı sağlamak üzere ana, ara ve alt başlıklar kullanılabilir ve gerektiği takdirde başlıklar numaralandırılabilir.
- **Tablolar ve Şekiller:** Tabloların numarası ve başlığı bulunmalıdır. Tablolar metin içinde bulunması gereken yerlerde olmalıdır. Şekiller renkli baskıya uygun hazırlanmalıdır. Şekil numaraları ve adları şeklin hemen altına ortalı şekilde yazılmalıdır.
- **Resimler:** Yüksek çözünürlüklü, baskı kalitesinde taranmış halde metin içerisindeki yerlerinde verilmelidir. Resim adlandırmalarında, şekil ve çizelgelerdeki kurallara uyulmalıdır.
- **Alıntı ve Göndermeler:** Dergimize gönderilecek makalelerde aşağıdaki alıntı ve gönderme standartlarına uyulmalıdır. Bu kurallara uymayan çalışmalar, düzeltilmesi için yazarına iade edilecektir. Metin içinde birkaç cümleyi geçen alıntılar, sağdan ve soldan **1 cm.** içte yazılmalıdır.
- Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında, atıfta bulunulan kaynaklar soyadına göre sıralanmalıdır. Kaynakça için asılı paragraf biçimi uygulanmalıdır (*Ofis'te* Paragraf-Girinti ve Aralıklar-Girinti-Özel-Asılı Paragraf).

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Mustafa ALİCAN

Selçukluların Erken Döneminde Vezirlik Kurumu

The Vizirate Institution in Early Period of Saljuqids

1-16

Sebahattin ARIBAŞ- Özlem GÖKTAŞ

Ortaokul Matematik Dersi Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme Değerlendirmeye Yönelik

Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarına İlişkin Görüşleri

Secondary School Math Teachers' Views on Necessities of In-Service Trainings for Alternative

Measurement and Evaluation

17-42

Zekerya BATUR-Eda Nur ERİŞEN

Üç Başyapıt Bir Kavram: Bitig(K)

Three Masterpiece A Concept: "Bitig"

43-64

Serkan BİÇER

Goffman Metodolojisinden Hareketle Facebook Üzerinde Akademisyenlerin Kendini

Sunma Davranışı

The Self-Presentation Behaviour of Academicians on Facebook With Reference to Goffman

Methodolohy

65-100

Handan DEVECİ-Tuba ÇENGELCİ-Ömür GÜRDOĞAN BAYIR

Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilimler ve Sosyal Bilgiler Kavramlarına İlişkin Bilişsel

Yapıları: Kelime İlişkilendirme Testi Uygulaması

*Investigation of Pre-Service Teachers' Cognitive Structures on the Concepts of Social Sciences and
Social Studies through Word Association Tests*

101-124

Bahattin ERKUŞ, Muhammet BAŞTUĞ

Okuma Uzmanlarının Yetiştirilmesine İlişkin Akademisyen ve Sınıf Öğretmenlerinin

Görüşlerinin İncelenmesi

Investigating Academicians' and Classroom Teachers' Views of Training Reading Specialists

125-150

Sevcan YAĞAN GÜDER-Aslı YILDIRIM

Okulöncesi Öğretmeni Adaylarının Demokrasiye İlişkin Metaforları

Preschool Teacher Candidates' Metaphors Toward Democracy

151-170

Mutlu Pınar DEMİRCİ GÜLER- Dilber POLAT

Öğretmen Adaylarının Karar Verme Süreçlerinde Fen Bilgilerini Kullanma

Durumlarının İncelenmesi

*Examining Teacher Candidates' Situation of Using Science Knowledge in Their Decision Making
Process*

171-204

Ramazan GÜRBÜZ-Emrullah ERDEM

Matematiksel ve Olasılıksal Muhakeme Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: 7. Sınıf Örneği

An Investigation on Relationship Between Mathematical and Probabilistic Reasoning:

The Case of Seventh Grade

205-230

Gazanfer KAYA

Adıyaman Üniversitesi'nin Kentsel Mekân ve Sosyal Çevre Üzerindeki Etkisi (Altınşehir Mahallesi'ndeki Haneler ve İşletmeler Üzerine Bir İnceleme)

Adıyaman University's Effect on Urban Space and Social Environment (A Research on the Households and Businesses in Altınşehir District)

231-260

Şahin KIZILTAŞ

Benjamin Disraeli'nin Yapıtlarında Geleneksel Muhafazakarlık ve Modern Muhafazakarlık

Traditional Conservatism and Modern Conservatism in the Works of Benjamin Disraeli

261-290

Fazilet KOÇYİĞİT

Lale Devri Çeşmelerinin Karakteristik Özellikleri

The Characteristic Features of The Tulip Period Fountains

291-326

Rüyam KÜÇÜKSÜLEYMANOĞLU-Eda ÇETİNKAYA

Meslek Lisesi Öğretmenlerinin İletişimsel Yeterlik Düzeyleri -Vak'a İncelemesi:Yıldırım

Ticaret Meslek Lisesi-

Communication Competencies of the Vocational Teachers -Case Study:Yıldırım Trade Vocational High School

327-365

Meltem SARGIN

Türkçede Verilen Bilginin Kaynağına İlişkin Tutumu Belirten Dilsel Düzenekler

Linguistic Devices Marking the Attitude towards the Source of Knowledge in Turkish

366-393

Çavuş ŞAHİN-SERDAR ARCAĞÖK

*Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlikleri Düzeyinin Çeşitli Değişkenler
Açısından İncelenmesi*

Examination of the Teachers' Lifelong Learning Competences Levels in terms of Some Variables

394-417

Fatma TORUN

*Çocuk Hakları Öğretiminde Oyun Yönteminin Başarıya, Kalıcılığa ve Tutuma Etkisi
Effect of Game Method on Success, Permanence and Attitude in Children's Rights Education*

418-448

Sinem VATANARTIRAN-Abdul Kadir EREN

*Anadolu Sağlık Meslek Liselerinin Etkili Okul Boyutları Bağlamında İncelenmesi
Examining Anatolian Vocational Health High Schools with the Dimensions of Effective Schools*

449-475