



ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ / ADIYAMAN UNIVERSITY
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ / JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES
(Uluslararası Hakemli E-Dergi/E-Journal With International Referee)

pISSN: 1308–9196

eISSN:1308-7363

Sahibi / Owner

Sosyal Bilimler Enstitüsü Adına
Doç. Dr. İbrahim Halil TUĞLUK
-Enstitü Müdürü-

Editör / Editor

Yrd. Doç. Dr. Yasin DOĞAN

Yazı İşleri / Redaction

Arş. Gör. Fatma TORUN
Yakup SUBAŞI
Rıza OĞUZ

İngilizce Redaksiyon / English Redaction

Ufuk KÖSE

Adres / Adress

Adiyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü ADIYAMAN
e-mail: adyusbd@gmail.com

YAYIN KURULU / EDITORIAL BOARD

Prof. Dr. Sebahattin ARIBAŞ- Adıyaman Üniversitesi

Prof. Dr. Hacı DURAN- Adıyaman Üniversitesi

Prof. Dr. Kadir KARKIN- Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. Burhan AKPINAR- Fırat Üniversitesi

Doç. Dr. Mustafa ÇEVİK- Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. İsmail H. DEMİRCİOĞLU- Karadeniz Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Erkan DİNÇ- Uşak Üniversitesi

Doç. Dr. Ramazan GÜRBÜZ- Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. Ahmet KARA- Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. Mustafa ÖZDEN- Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. Bahir SELÇUK- Fırat Üniversitesi

Doç. Dr. İ. Halil TUĞLUK- Adıyaman Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Hakan AKDAĞ- Gaziantep Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Tuğba SELANİK AY- Afyon Kocatepe Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Çağlar ÇAĞLAR- Adıyaman Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Tuba ÇENGELCİ- Anadolu Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Banu ÇULHA ÖZBAŞ- Dokuz Eylül Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Yasin DOĞAN- Adıyaman Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Salhaddin GÖK- Adıyaman Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Ruhan KARADAĞ- Adıyaman Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Selahattin KAYMAKÇI- Karadeniz Teknik Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Mustafa MUTLU- Adıyaman Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Zihni MEREY- Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Halil TOKCAN- Niğde Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Ümit YETİŞ - Adıyaman Üniversitesi

DANIŐMA KURULU /ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Sebahattin ARIBAŞ- Adıyaman Üniversitesi

Prof. Dr. Mesut AYDIN- İnönü Üniversitesi

Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ- Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Hikmet Yıldırım CELKAN- Gaziantep Üniversitesi

Prof. Dr. Dursun DİLEK- Sinop Üniversitesi

Prof. Dr. Hacı DURAN- Adıyaman Üniversitesi

Prof. Dr. Mustafa ERGÜN- Afyon Kocatepe Üniversitesi

Prof. Dr. İsmail GÜVEN- Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Necdet HAYTA- Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Remzi KILIÇ- Erciyes Üniversitesi

Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK- Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Mustafa SAFRAN- Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Adnan ŐİŐMAN- Gedik Üniversitesi

Prof. Dr. Refik TURAN- Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Hakkı YAZICI- Afyon Kocatepe Üniversitesi

Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN- Mersin Üniversitesi

Prof. Dr. Selma YEL- Gazi Üniversitesi

BU SAYININ HAKEMLERİ / REFEREES

Prof. Dr. Sebahattin ARIBAŞ- Adıyaman Üniversitesi

Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ- Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Hacı DURAN- Adıyaman Üniversitesi

Prof. Dr. Selma YEL- Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Bahri ATA- Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Suat BAL- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Doç. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU-Karadeniz Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Hilmi DEMİRKAYA- Akdeniz Üniversitesi

Doç. Dr. Erkan DİNÇ- Uşak Üniversitesi

Doç. Dr. Ahmet DOĞANAY- Çukurova Üniversitesi

Doç. Dr. Mustafa GÖKÇE- Aksaray Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ- Fırat Üniversitesi

Doç. Dr. Ahmet KARA- Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. Adem ÖCAL- Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Salih ŞAHİN- Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Ahmet ŞİMŞEK- Sakarya Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Hakan AKDAĞ- Gaziantep Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Özgür AKTAŞ- Kars Kafkas Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Elif ALADAĞ- Adnan Menderes Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Adnan ALTUN- Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Nihal BALOĞLU UĞURLU- Niğde Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Nurettin BİLGİN-Pamukkale Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Tuba ÇENGELCİ- Anadolu Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Ayhan ÇİNİCİ- Adıyaman Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Banu ÇULHA ÖZBAŞ- Dokuz Eylül Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Yasin DOĞAN- Adıyaman Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Harun ER- Bartın Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Eyüp İZCİ- İnönü Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan KARADENİZ- Zonguldak Karaelmas Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Selahattin KAYMAKÇI- Karadeniz Teknik Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Fahri KILIÇ- Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Emin KILINÇ- Dumlupınar Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Zihni MEREY- Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Cengiz ÖZMEN- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ- Kırklareli Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Mustafa ÖZTÜRK- Erciyes Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Tuğba SELANİK AY- Afyon Kocatepe Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ- Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Halil TOKCAN- Niğde Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Fatma ÜNAL- Bartın Üniversitesi

YAYIN İLKELERİ

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yayınlanan ADYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ Sosyal Bilimler alanındaki kuramsal ve uygulamalı özgün araştırma, inceleme ve derlemelerin yayınlanacağı uluslararası, hakemli bilimsel elektronik bir dergidir.

Dergi **Aralık, Nisan ve Ağustos** aylarında olmak üzere yılda üç defa **online** olarak yayınlanır.

Dergide daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış çalışmalara yer verilir. Daha önce herhangi bir yerde yayınlandığı belirtilmediği ya da belirlenemediği için yayınlanan çalışmalar ile ilgili telif haklarına ilişkin doğabilecek hukuki sonuçlar tamamen yazar(lar)a aittir.

Derginin yayın dili Türkçedir. Ancak, dergi her kurumdan ve her ulustan bilim insanlarının çalışmalarına açık olup farklı dillerde yazılmış çalışmalar da Yayın Kurulu'nun onayı alınarak yayınlanabilir.

Çalışmalar herhangi bir kurum veya kuruluş tarafından desteklenmişse, bu kurum veya kuruluş çalışmada dipnot olarak belirtilmelidir.

Dergiye gönderilen çalışmalar Yayın Kurulu kararıyla en az iki hakemin değerlendirilmesine sunulur. Yayın Kurulu gerekli gördüğü durumlarda çalışmayı ikiden fazla hakeme inceletebilir. Yayınlanacak çalışma ile ilgili nihai karar hakem çoğunluğunun görüşü de dikkate alınarak Yayın Kurulu tarafından verilir. Dergi, gönderilen yazılarda düzeltme yapmak, yazıları yayımlamak ya da yayımlamamak haklarına sahiptir.

Yayın Kurulu'nun gerekli görmesi halinde, hakem görüşleri de dikkate alınarak yazar(lar)dan gerekli düzeltme istenebilir. Yazar, hakemin ve kurulun belirttiği düzeltme önerilerini yerine getirmek zorundadır.

Yazar(lar) hakemlerin olumsuz görüşlerine karşı kanıt göstermek koşuluyla itiraz edebilirler. Bu itiraz Yayın Kurulu'nda incelenir ve gerekli görülürse farklı hakem görüşüne başvurulur.

Çalışmaların yayınlanabilmesi için yazar(lar), Hakem ve Yayın Kurulu'nun görüş ve önerilerini dikkate almak zorundadırlar.

Dergide yayınlanması için gönderilen çalışmalar yayınlansın ya da yayınlanmasın iade edilmez.

Yayınlanmış yazıların yayın hakları **ADYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ'**ne aittir. Kaynak gösterilmeden alıntı yapılamaz. Yazar(lar)a herhangi bir şekilde telif ücreti ödenmez.

Hakemler, Yayın Kurulu'nun belirleyeceği makul süre içerisinde çalışmayı değerlendirmezler ise Yayın Kurulu ilgili çalışmayı değerlendirmek üzere farklı hakemlere gönderebilir.

Değerlendirmeye gönderilen çalışmalarda yazar(lar)ın ve hakemlerin isimleri karşılıklı olarak gizli tutulur.

Dergiye gönderilen çalışmalarda dil bilgisi kurallarına (imla, noktalama, açıklık, anlaşılabilirlik vs.) azami derecede riayet etme mecburiyeti vardır. Bu nedenle oluşabilecek problemler ve eleştirilerden tamamen yazar sorumludur.

Dergide yayınlanan çalışmaların içeriğinden kaynaklanan yasal sorumluluklar, tamamen yazar(lar)ına aittir.

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Nadire Emel AKHAN

Adım Adım Ekonomi Okuryazarlığı: Sosyal Bilgiler Dersleri İçin Alternatif Yollar
Economy Literacy Step By Step: The Alternative Ways For The Social Studies Lessons

1-36

Osman AKHAN

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Politika Bilimine Yönelik Eğilimlerinin Belirlenmesi
Determining The Tendencies Of Social Studies Pre-Service Teachers Towards Political Science

37-68

Özgür AKTAŞ

Tarih Ders Kitaplarında Savaş Konularının Anlatımı Üzerine Bir Değerlendirme
An Evaluation Narrative Of Wars On History Textbooks

69-106

Adnan ALTUN- Bahri ATA

Unesco'nun Tarih Eğitimi Yayınlarına Yönelik Bir Değerlendirme (1947-2012)
Evaluation Of The Publications Of Unesco Elaborated In The Field Of History Education (1947-2012)

107-139

Aslı AVCI AKÇALI- Erdal ASLAN

Tarih Derslerinin Yerel Tarihe Ve Kaynaklarına Dayalı Etkinlikler Aracılığıyla İşlenmesinin Öğrencilerin
Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi

*The Effect Of Covering History Courses With Activities Based On Local History And Its Resources On
The Attitudes Of Students Towards The Course*

141-174

Cemalettin AYAS- Ramazan ÇEKEN -Hüseyin EŞ - Bekir TAŞTAN

"Bu Benim Eserim" Fen Bilimleri Projelerinde Vatandaşlık Eğitimi Açısından Sosyal Sorumluluk Ve
Vatandaşlık Bilinci

*Social Responsibility And Citizenship Awareness In "This Is My Work" Science Projects In
Terms Of Citizenship Education*

175-193

Mehmet Suat BAL- Süleyman YiğİTTİR

İlköğretim Ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Demokrasi Algılarının İncelenmesi

An Investigation of Primary and Secondary School Students' Perceptions of Democracy

195-220

Nihal BALOĞLU UĞURLU

Middle School Students' Opinions Towards Geographic Information Systems in Turkey

Türkiye'deki Ortaokul Öğrencilerinin Coğrafi Bilgi Sistemlerine İlişkin Görüşleri

221-238

Hüseyin ÇALIŞKAN- Mehmet UYMAZ- Demet TEKİN

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ölçme Ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Yeterliklerinin
Değerlendirilmesi

*The Evaluation Of The Competency Of Social Studies Teachers Candidates' Regarding Measurement
And Evaluation Methods*

239-261

Russell T. EVANS- Emin KILINÇ

History Of Place-Based Education In The Social Studies Field

Sosyal Bilgiler Alanında Yer Temelli Eğitimin Tarihi

263-280

Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ- Ümmühan ÖNER

Sosyal Bilgiler Dersinde Yapılandırmacı Öğrenme-Öğretme Sürecine İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Çeşitli
Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi

*An Assessment Of Students' Perceptions Of Constructivist Learning-Teaching Process In Social Studies
Course In Terms Of Several Variables*

281-313

Ali Ekber GÜLERSOY

Doğal Mirasın Korunması Açısından Sosyal Bilgiler (Ortaokul) Ve Coğrafya (Orta Ve
Yükseköğretim) Müfredat Programlarının Değerlendirilmesi

*Evaluation Of Curriculums For Social Studies (Secondary School) And Geography
(Secondary And Higher Education) In Terms Of Conservation Of Natural Heritage*

315-354

Semra GÜVEN

İlköğretim Ders Programlarının Öğrenciye Kazandırılması Hedeflenen Değerler Açısından İncelenmesi

An Analysis of Primary Curriculum In Terms Of Values Targeted To Be Fostered In Pupils

355-374

Oğuzhan KARADENİZ- Bahri ATA

Sosyal Bilgiler Dersinde Proje Fuarının Kullanılmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri

The Students Interviews On The Use Of The Project Fair In Social Studies Lesson

375-410

Kadir KARATEKİN -Ebru GENÇTÜRK - Gökçe KILIÇOĞLU

Öğrenci, Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayı Ve Öğretmenlerinin Değer Hiyerarşisi

Students' Preservice Teachers' and Inservice Social Studies Teachers' Value Hierarchies

411-459

Hüseyin KÖKSAL

İhsan Sungu'ya Ait Bir Tarih Dersi Örneği: Taç Giydirme Töreni Tablosu

History of the Case Studies by İhsan Sungu: Crown Ceremony of Dressing Table

461-484

Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK -Talip ÖZTÜRK

Kanada (Ontario) Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Ve Bu Programın Türkiye Sosyal
Bilgiler Öğretim Programıyla Karşılaştırılması

*Canadian Ontario Province Social Studies Curriculum And Its Comparison With The
Turkish Social Studies Curriculum*

485-514

Hasan SUNGUR- Mehmet YILDIZ

Ortaöğretim Öğrencilerinin Milliyetçilik Ve Kahramanlık Algılarının Cinsiyete Ve Okul
Türüne Bağlı Değişiminin Sosyolojik Analizi

A Sociological Analysis Of Dependency Of High School Students' Perception Of

Nationalism And Heroism On Gender And School Type

515-541

Ahmet ŞİMŞEK- Mehmet GÜLER

Öğretmen Ve Öğretmen Adayı Görüşlerine Göre Lise Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi
Dersinin Öğretiminde Yaşanan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri

*The Opinions' Teachers And Teacher Candidates According To Problems Encountered in
Teaching "The Revolution History Course" And Solution Offers For Such Problems*

543-575

Yasemin ER TUNA- Fatma MAZMAN BUDAK

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının "Tarih" Kavramına İlişkin Algılarının Mecazlar/ Metaforlar
Yardımlarıyla Analizi

*The Analysis Of Social Studies Teacher Candidates' Perceptions Towards "History" Concept With The
Help Of Metaphors*

557-610

Fatma ÜNAL

İlköğretim Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Yer Alan Halk Kültürü Öğelerinin Değerlendirilmesi
The Evaluation Of Folk Culture Elements Including In Primary School Social Studies

Textbooks

611-644

Sevda YILMAZ

Sosyal Bilgiler Dersinde Kazandırılması Amaçlanan Değerlere İlişkin Öğretmen Adayı Görüşleri
Teacher Candidates' Views Regarding The Values Aimed To Be Taught In Social Studies Lessons

645-680