



ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ / ADIYAMAN UNIVERSITY  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ / JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES  
(Uluslararası Hakemli E-Dergi/ Referee International E-Journal )  
ISSN: 1308–9196

**Sahibi / Owner**

Sosyal Bilimler Enstitüsü Adına  
Doç. Dr. İ. Halil TUĞLUK  
-Enstitü Müdürü-

**Editör / Editor**

Yrd.Doç.Dr. Ruhan KARADAĞ

**Yayın Kurulu / Editorial Board**

Prof. Dr. Kadir KARKIN  
Doç. Dr. İ. Halil TUĞLUK  
Doç. Dr. Ramazan GÜRBÜZ  
Doç. Dr. Mustafa ÇEVİK  
Yrd. Doç.Dr. Nazif ÇETİN  
Yrd.Doç.Dr. Bekir KAYABAŞI  
Yrd. Doç. Dr. Yasin DOĞAN  
Yrd. Doç. Dr. Çağlar ÇAĞLAR  
Yrd. Doç. Dr. Salhaddin GÖK  
Yrd. Doç.Dr. Ümit YETİŞ

**Yazı İşleri Müdürü/Managing Editor**

Yrd. Doç. Dr. Salhaddin GÖK

**İngilizce Redaksiyon/English Redaction**

Yrd.Doç.Dr. Ali ÜNİŞEN/ Arş.Gör. Ümit DURUK

**Teknik Sorumlu**

Arş. Gör.Selçuk FIRAT

**Adres / Address**

Adiyaman Üniversitesi  
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü-ADIYAMAN  
e-mail  
[adyusbd@gmail.com](mailto:adyusbd@gmail.com)

**DANIŐMA KURULU / ADVISORY BOARD**

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| Prof. Dr. Nalan AKDOĞAN        | BaŐkent Üniversitesi    |
| Prof. Dr. Mehmet ARSLAN        | Cumhuriyet Üniversitesi |
| Prof. Dr. M. Kemalettin ÇONKAR | Kocatepe Üniversitesi   |
| Prof. Dr. Süleyman ÇALDAK      | Adıyaman Üniversitesi   |
| Prof. Dr. Çetin DOĞAN          | İnönü Üniversitesi      |
| Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ        | Gazi Üniversitesi       |
| Prof. Dr. Adnan ŐŐŐMAN         | UŐak Üniversitesi       |
| Prof. Dr. Sevinç ÜRETEN        | BaŐkent Üniversitesi    |

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERĐİSİ AŞAĞIDAKİ VERİ  
TABANLARI TARAFINDAN İNDEKSLENMEKTEDİR.

ADİYAMAN UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES IS INDEXED IN

**“ASOS (AKADEMİA SOSYAL BİLİMLER), ACADEMICKEYS, AKADEMİK DİZİN,  
ARASTIRMAX, DOAJ, DRJI, EBSCOHOST, İSAM,  
NEWJOUR, OAJI, OCLC WORLD CAT, RESEARCH BİBLE, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ,  
ULAKBİM”**



## **YAYIN İLKELERİ**

**Adiyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yayınlanan ADYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ Sosyal Bilimler alanındaki kuramsal ve uygulamalı özgün araştırma, inceleme ve derlemelerin yayınlanacağı uluslararası, hakemli bilimsel elektronik bir dergidir.**

- Dergi **Aralık, Nisan** ve **Ağustos** aylarında olmak üzere yılda üç defa **online** olarak yayınlanır.
- Dergide daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış çalışmalara yer verilir. Daha önce herhangi bir yerde yayınlandığı belirtilmediği ya da belirlenemediği için yayınlanan çalışmalar ile ilgili telif haklarına ilişkin doğabilecek hukuki sonuçlar tamamen yazar(lar)a aittir.
- Derginin yayın dili Türkçedir. Ancak, dergi her kurumdan ve her ulustan bilim insanlarının çalışmalarına açık olup farklı dillerde yazılmış çalışmalar da Yayın Kurulu'nun onayı alınarak yayınlanabilir.
- Çalışmalar herhangi bir kurum veya kuruluş tarafından desteklenmişse, bu kurum veya kuruluş çalışmada dipnot olarak belirtilmelidir.
- Dergiye gönderilen çalışmalar Yayın Kurulu kararıyla en az iki hakemin değerlendirilmesine sunulur. Yayın Kurulu gerekli gördüğü durumlarda çalışmayı ikiden fazla hakeme inceletebilir. Yayınlanacak çalışma ile ilgili nihai karar hakem çoğunluğunun görüşü de dikkate alınarak Yayın Kurulu tarafından verilir. Dergi, gönderilen yazılarda düzeltme yapmak, yazıları yayımlamak ya da yayımlamamak haklarına sahiptir.
- Yayın Kurulu'nun gerekli görmesi halinde, hakem görüşleri de dikkate alınarak yazar(lar)dan gerekli düzeltme istenebilir. Yazar, hakemin ve kurulun belirttiği düzeltme önerilerini yerine getirmek zorundadır.
- Yazar(lar) hakemlerin olumsuz görüşlerine karşı kanıt göstermek koşuluyla itiraz edebilirler. Bu itiraz Yayın Kurulu'nda incelenir ve gerekli görülürse farklı hakem görüşüne başvurulur.
- Çalışmaların yayınlanabilmesi için yazar(lar), Hakem ve Yayın Kurulu'nun görüş ve önerilerini dikkate almak zorundadırlar.
- Dergide yayınlanması için gönderilen çalışmalar yayınlansın ya da yayınlanmasın iade edilmez.

- Yayınlanmış yazıların yayın hakları **ADYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ**'ne aittir. Kaynak gösterilmeden alıntı yapılamaz. Yazar(lar)a herhangi bir şekilde telif ücreti ödenmez.
- Hakemler, Yayın Kurulu'nun belirleyeceği makul süre içerisinde çalışmayı değerlendirmezler ise Yayın Kurulu ilgili çalışmayı değerlendirmek üzere farklı hakemlere gönderebilir.
- Değerlendirmeye gönderilen çalışmalarda yazar(lar)ın ve hakemlerin isimleri karşılıklı olarak gizli tutulur.
- Dergiye gönderilen çalışmalarda dil bilgisi kurallarına (imla, noktalama, açıklık, anlaşılabilirlik vs.) azami derecede riayet etme mecburiyeti vardır. Bu nedenle oluşabilecek problemler ve eleştirilerden tamamen yazar sorumludur.
- Dergide yayınlanan çalışmaların içeriğinden kaynaklanan yasal sorumluluklar, tamamen yazar(lar)ına aittir.

## **MAKALE YAZIM KURALLARI**

***Makalelerin aşaşıda belirtilen şekilde sunulmasına 6zen g6sterilmelidir:***

- Yazı, **Makale Takip Sistemi** aracılığıyla, e-posta adresi ve parolayla girilen kişisel sayfadan g6nderildikten sonra, aynı sistemden hakem s6reci takip edilebilir. Bu aşamadan sonra, d6zeltmelerin yapılması i7in, b6t6n hakemlerden raporların gelmesi **beklenmelidir**. 76nk6 yazarlar, sisteme **bir kez d6zeltme** ekleyebilmektedirler. Bir hakemin istediği d6zeltmeyi yapıp yazı sisteme eklendiğinde, sonraki aşamada ikinci bir hakemin de d6zeltme istemesi durumunda istenen d6zeltmeler yapılamayacaktır.
- **Başlık:** İ7erikle uyumlu, onu en iyi ifade eden bir başlık olmalı ve **12 punto** ile koyu harflerle yazılmalıdır.
- **Yazar ad(lar)ı ve adresi:** Yazının başlığının altında yazar adı, unvanı, g6rev yaptığı kurum ve kendisine ulaşılabilecek e-posta adresi gibi bilgilere yer **verilmemelidir**. Yazar adları, sistem y6neticisi tarafından g6r6lebildiğinden, bu bilgiler, yazıya edit6r tarafından eklenecektir. Yazılar sisteme eklenirken, yazara ait herhangi bir bilginin yazıda yer almadığından emin olunmalıdır. Bu husus, makaleyi inceleyecek hakemlere daha rahat hareket imk6nı tanınması a7ısından 6nemlidir.
- **6zet:** Makalenin başında, konuyu kısa ve 6z bi7imde ifade eden ve en fazla **200** kelimeden oluşan T6rk7e ve İngilizce 6zet (Abstract)bulunmalıdır. 6zetin altında bir satır boşluk bırakılarak, en az **3**, en 7ok **5** s6zc6kten oluşan anahtar kelimeler verilmelidir. 6zet metni **10 punto, 1 satır aralığıyla** yazılmalıdır. 6zet metinleri sağ ve soldan **1cm.** i7ten yazılmalıdır.
- **Ana Metin:** A4 boyutunda (29.7×21 cm.) k6ęıtlara, MS Word programında, Calibri yazı karakteri ile **10 punto, 1.5 satır aralığıyla** yazılmalıdır. Sayfa kenarlarında **2.5 cm.** boşluk bırakılmalı ve sayfalar **numaralandırılmamalıdır**.
- Makale metninde paragraf başı **yapılmamalı**, paragraf araları **1 satır (12 nk)** boşluk bırakılarak belirginleştirilmelidir (*Ofis'te Paragraf-Girinti ve Aralıklar-Aralık-Sonra-12 nk*).
- Dipnotta yer alan b6t6n bilgiler **9 punto, 1 satır aralığıyla** yazılmalıdır.
- **B6l6m Başlıkları:** Makalede, d6zenli bir bilgi aktarımı sağlamak 6zere ana, ara ve alt başlıklar kullanılabilir ve gerektiği takdirde başlıklar numaralandırılabilir.

- **Tablolar ve Şekiller:** Tabloların numarası ve başlığı bulunmalıdır. Tablolar metin içinde bulunması gereken yerlerde olmalıdır. Şekiller renkli baskıya uygun hazırlanmalıdır. Şekil numaraları ve adları şeklin hemen altına ortalı şekilde yazılmalıdır.
- **Resimler:** Yüksek çözünürlüklü, baskı kalitesinde taranmış halde metin içerisindeki yerlerinde verilmelidir. Resim adlandırmalarında, şekil ve çizelgelerdeki kurallara uyulmalıdır.
- **Alıntı ve Göndermeler:** Dergimize gönderilecek makalelerde aşağıdaki alıntı ve gönderme standartlarına uyulmalıdır. Bu kurallara uymayan çalışmalar, düzeltilmesi için yazarına iade edilecektir. Metin içinde birkaç cümleyi geçen alıntılar, sağdan ve soldan **1 cm.** içte yazılmalıdır.
- Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında, atıfta bulunulan kaynaklar soyadına göre sıralanmalıdır. Kaynakça için asılı paragraf biçimi uygulanmalıdır (*Ofis'te* Paragraf-Girinti ve Aralıklar-Girinti-Özel-Asılı Paragraf).

## İÇİNDEKİLER/CONTENTS

### EDEBİYAT

**Bekir KAYABAŞI**

*Edebiyatımızı Biçimlendiren İki Sözcük Üzerine: Beyit ve Mısra*

*On The Two Words That Shape Our Literature: Beit and Mısra*

**1-16**

### EĞİTİM

**Sayım AKTAY-Emel GÜVEY AKTAY**

*İlkokullarda Teknoloji Eğitimi*

*Technology Education in Primary Schools*

**17-44**

**Aslan BAYRAM**

*Türkiye’de İl Özel İdarelerinin Eğitim Yatırım Harcamaları ve Halkın Eğitim Yatırımlarına  
Katkısının Çözümlemesi*

*The Analysis of Expenses of Special Provincial Administrations on the Education Investments and  
the Contribution of the Public to Education*

**45-66**

**Abdullah ÇOBAN-Adnan KARADÜZ**

*7. Sınıf Öğrencilerin Öyküleyici Metinlerinin Bağdaşıklık ve Tutarlılık Ölçütlerine Göre  
Değerlendirilmesi*

*An Evaluating of Cohesion and Coherence the Narrative Texts 7th Grades*

**67-96**

**Orhan DAĞDELEN- İlker KÖSTERELİOĞLU**

*İlkokullardaki Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersinin Öğretmen Görüşlerine Göre  
Değerlendirilmesi*

*Evaluation of the Games and Physical Activities Course in Primary Schools With Respect to the  
Teachers' Point of Views*

**97-128**

**Elif DAŞÇI-Necati CEMALOĞLU**

*İlköğretim Kurumu Yöneticilerinin Liderlik Tarzları İle Öğretmenlerin Yaşadıkları  
Yıldırma (Mobbing) Arasındaki İlişki*

*The Relationship between Leadership Styles of Elementary School Principals and Mobbing That  
Teachers Experience*

**129-166**

**Gökhan DEMİRCİOĞLU, Hülya DEMİRCİOĞLU-Mustafa YADİGAROĞLU**

*Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Bilinç Düzeylerinin  
Değerlendirilmesi*

*The Assessment of Environmental Consciousness Levels of Physics, Chemistry and Biology Student  
Teachers*

**167-193**

**Mustafa Tefrik HEBEBCİ-Ertuğrul USTA**

*Türkiye'de Harmanlanmış Öğrenme Eğilimleri: Bir Literatür Çalışması*

*Blended Learning Trends in Turkey: A Literature Review Study*

**195-219**



**Agâh TUĞRUL KORUCU-Hasan ÇAKIR**

*Dinamik Web Teknolojileri İle Geliştirilen İşbirlikli Öğrenme Ortamını Kullanan*

*Öğretmen Adaylarının Görüşleri*

*The Opinions of The Teacher Candidates Using Collaborative Learning Environment Developed*

*Via Dynamic Web Technologies*

**221-254**

**Nazife KARADAĞ-Servet ÖZDEMİR**

*Eğitim Fakültelerinin Vizyon ve Misyonlarına Karşılaştırmalı Bir Bakış*

*A Comparative View at the Faculty of Education Vision and Mission*

**255-277**

**Metin ÖZKAN**

*Öğretmen Yetiştiren Programların Giriş Taban Puanlarıyla KPSS Ortalamaları*

*Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*

*Examining the Relationship between Teacher Training Programs Entry Points and KPSS Average*

**279-303**

**Ramazan SAĞ**

*Lyndon State College Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Programının Okul Uygulamaları Süreci*

*The Process of School Practices in the Lyndon State College Classroom Teaching Curriculum*

**305-342**

**Havva YAMAN-Abdullah DAĞTAŞ**

*Norveç ve Türkiye'deki Ana Dili Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak Analiz*

*Edilmesi*

*Comparable Analyzing of Mother Tongue Teaching Curriculums in Norway and Turkey*

**343-382**

**Şirin YILMAZ-Fatih AYDIN-Mehmet BAHAR**

*1992-2011 Yılları Arasında Çevre Eğitimi İle İlgili Yayımlanan Yüksek Lisans ve Doktora*

*Tezlerindeki Genel Yönelimlerin Belirlenmesi*

*Identifying the General Tendencies in the Master's and Doctoral Theses Concerning*

*Environmental Education Which Were Published Between 1992- 2011*

**383-413**

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER**

**Zeki YÜKSEKBİLGİLİ- Gülbeniz AKDUMAN**

*Kuşaklara Göre İşkoliklik*

*Work Addiction According To Generations*

**415-440**

**TURİZM VE OTELCİLİK**

**Caner ÇALIŞKAN-Bekir Bora DEDEOĞLU**

*Otel ve Yiyecek İçecek İşletmelerinde İletişim Kalitesi: Adıyaman'a Yönelik Bir Uygulama*

*Communication Quality in Hotels and Food & Beverage Businesses: An Application for Adıyaman*

**441-467**