

# İÇİNDEKİLER / CONTENTS

## MAKALELER / PAPERS

<b>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çevre Okur-Yazarlık Düzeylerine Etki Eden Faktörlerin Değerlendirilmesi</b>	<b>1</b>
<i>Hüseyin Artun, Abdulkadir Uzunöz, Yavuz Akbaş</i>	
<b>Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Konusunda Öz-Değerlendirme Seviyelerinin Belirlenmesi</b>	<b>15</b>
<i>Mehmet Suat Bal, Nadire Karademir</i>	
<b>8. Sınıf Öğrencilerinin Geometrik ve Cebirsel Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</b>	<b>33</b>
<i>Behçet Oral, Mustafa İlhan, İsmail Kınay</i>	
<b>Yapılandırmacı Öğretimin Fen Öğretimi Dersinde Başarı ve Tutuma Etkileri</b>	<b>47</b>
<i>Ilke Çalışkan, Meral Aksu</i>	
<b>Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Nitel Bir Çalışma</b>	<b>63</b>
<i>Selçuk Şimşek, Vesile Alkan, Ali Rıza Erdem</i>	
<b>Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin İşlenişi: Uygulama Örnekleri ve Sürece İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi</b>	<b>75</b>
<i>Selay Arkün Kocadere, S. Sadi Seferoğlu</i>	
<b>İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleğe Hazır Bulunuşlukları</b>	<b>91</b>
<i>Deniz Mehmetlioğlu, Çiğdem Haser</i>	
<b>BÖTE Bölümü Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</b>	<b>103</b>
<i>Hasan Özgür</i>	
<b>İlköğretim Öğrencilerinin Bitkilere Yönelik Tutumları</b>	<b>119</b>
<i>Murat Özel, Ahmet Sürücü, Kadir Bilen</i>	
<b>Serbest Etkinlik Dersinin Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi (Elazığ İli Örneği)</b>	<b>133</b>
<i>Hilal Kazu, Serkan Aslan</i>	
<b>2004 Sosyal Bilgiler 7. Sınıf Öğretim Programı ve Tarih Bilinci</b>	<b>147</b>
<i>Zafer Çakmak, Birol Bulut</i>	
<b>Türk Denizcilik Tarihi İle İlgili Romanlarda Turgut Reis İmajı</b>	<b>157</b>
<i>Özgür Aktaş</i>	
<b>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi</b>	<b>169</b>
<i>Mithat AYDIN, Türkan ÇELİK</i>	
<b>Enhancing Non-Native Prospective English Language Teachers' Competency In Sentential Stress Patterns In English</b>	<b>183</b>
<i>Recep Şahin Arslan</i>	
<b>Postmodernist Tarih Yaklaşımı: Postmodernizmin Tarih Eğitimi İçin Doğurguları</b>	<b>197</b>
<i>Kaya Yılmaz</i>	

<b>Fen Eğitiminde Bilimsel Yöntem Süreci Öğretimi Üzerine Bir İnceleme: Pozitivizmden Anarşist Bilgi Kuramına</b>	<b>211</b>
<i>Kaan BATI</i>	
<b>Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Öz-yeterlik Algılarının ve Akademik Kontrol Odaklarının İncelenmesi</b>	<b>227</b>
<i>Asuman Seda SARACALOĞLU, Nilgün YENİCE, Barış ÖZDEN</i>	