

MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ

Mustafa Kemal University
Journal of Graduate School of Social Sciences

Yıl/Year: 2013 ♦ Cilt/Volume: 10 ♦ Sayı/Issue: 24 ♦ ISSN: 1304-429-X



Hatay

**MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ**

**Mustafa Kemal University
Journal of Social Sciences Institute**

Yıl/Year: 2013 ♦ Cilt/Volume: 10 ♦ Sayı/Issue: 24 ♦ ISSN: 1304-429-X

Sahibi / Owner:

(Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Adına)
(On Behalf of Mustafa Kemal University Social Sciences Institute)
Doç. Dr. Halil DEMİRER

Editör / Editor in Chief:

Yrd. Doç. Dr. Kemal Zeki ZORBAZ

Alan Editörleri / Editors

Prof. Dr. Yakup BULUT – Doç. Dr. Halil DEMİRER
Doç. Dr. Eyyup COŞKUN – Yrd. Doç. Dr. Işıl Işık BOSTANCI
Yrd. Doç. Dr. Adnan ÖZYILMAZ – Yrd. Doç. Dr. Ahmet BALCI
Yrd. Doç. Dr. Bayram ÖZER – Yrd. Doç. Dr. Kemal Zeki ZORBAZ

Dergi Yazışma Adresi / Correspondence Address:

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Tayfur Sökmen Kampusü Antakya/ HATAY Tel: 0326 2455812
Faks: 0326 245 58 11 e-posta: mkusbe@yahoo.com

Baskı-Hazırlık:

Pegem Akademi Yayıncılık
Meşrutiyet Cad. Karanfil 2 Sok. No: 41/1-16 Kızılay Ankara / TÜRKİYE
Tel: +90 312 419 05 60 | Faks: +90 312 419 05 80

- Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi yılda dört kez yayımlanan hakemli, bilimsel bir dergidir. Yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir.
- Derginin her hakkı saklıdır. Dergide yayımlanan yazılar kaynak gösterilmeksizin kullanılamaz.
- Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi; ULAKBİM Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı, Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS İndeks) ve Türk Eğitim Bilimleri İndeksi (Pegem Akademi Yayıncılık) tarafından dizinlenmektedir.

BAŞLARKEN

Üniversiteler, ilim dünyasına yapmış olduğu katkılarla toplumun sosyal, siyasal ve ekonomik açıdan gelişmesini sağlamaktadır. İnsan kaynaklarının yetişmesinde en etkin konumda olan yüksek öğretim kurumları, kaliteyi ve etkinliği yakalamak durumundadır. Hızla artan nüfusumuzun daha nitelikli, etkin ve üretken olabilmesi için bu bir zorunluluktur.

Modern dünyadaki gelişmeleri yakından takip etmek ve onu ülkenin faydasına sunmak özverili ve üretken bilim insanlarının hedefleri olmalıdır. Mustafa Kemal Üniversitesi olarak bu hedefi gerçekleştirmek için tüm gayretimizi ortaya koymaktayız. Bu bağlamda yenilikçi, girişimci, üretken, yeni fikirler ortaya koyabilen, bilgisini paylaşabilen, güçlükler karşısında her türlü koşulu zorlayarak çözüm üretebilen, genç ve dinamik bilim adamlarına gerekli kolaylıkların sağlanmasını ve onların katma değerlerinin artırılmasını en önemli görev biliyoruz. Diğer bir ifade ile üniversitelerin asıl mana ve içeriğini ortaya koyan bilimsel yayınların ve kalitenin artırılması konusunda her türlü fedakârlığın yapılacağını bilinmesini isterim. İnanıyorum.

Belirtilen bu hedefler doğrultusunda, istikrarlı bir şekilde yayımlanan *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* yayın hayatında 10. yıl ve 21. sayı ile devam etmektedir. Nitelikli değişim ve gelişim ile her sayıda daha da fazla kaliteyi artırarak bilim dünyasına katkısını sunan ve akademik dünyada üniversitemiz ile diğer üniversiteler arasında birlikteliği ve yakınlığı sağlayan *MKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Türkiye'deki tüm üniversite kütüphanelerinden ve web sayfası aracılığıyla dünyanın her yerinden ulaşılabilen önemli bir bilimsel dergidir. Nitekim dergimiz 21. sayı ile de farklı üniversitelerden birçok araştırmacı ve akademisyenin bilim dünyasına katkı sağlamasına imkân vermiştir. Derginin gösterdiği gelişimde emeği geçen, editörlere, danışma kurulu üyelerine, hakemlik yapan ve yazılarıyla katkı sağlayan değerli bilim insanlarına teşekkür eder, katkılarını ve çalışmalarını daha da artırarak devam ettirmelerini temenni ederim.

Prof. Dr. Hüsnü Salih GÜDER
Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörü

EDİTÖRDEN

Dergimiz, 24.sayısıyla onuncu yılını doldurmuştur. Bu on yılda sosyal bilimlere katkı sağlamış olmanın mutluluğunu yaşıyoruz ve bilimin ciddiyeti ve sorumluluğunu üzerimizde taşıyarak daha nice on yıllara ulaşmayı umut ediyoruz.

24.sayımızda sosyal bilimlerin diğer alanlarında hakem ve düzeltme işlemleri tamamlanmış makale olmadığı için dergiyi, eğitim bilimleri alanında yapılan çalışmalar oluşturuyor.

Dergimizde ağır işleyen ama bunu çözme ihtimalimizin de oldukça güç olduğu nokta hakem sürecidir. Akademisyenler, yoğun bir şekilde derslere girmenin yanında akademik çalışma yapmaya çalışırken kendilerine gönderilen yazılara hakemlik yapmaya çok istekli olmuyorlar. Akademik yükselmelerde hakemlik de bir puan getirirse bu sıkıntının belli oranda çözülebileceğine inanıyorum. Hakemlik yapan hocalarımız açısından bakıldığında hakemliğin kendilerine *bilimsel gelişim* dışında herhangi bir katkısı yok. Bir de hakemlik yapılan yazılar niteliksizse, bilimsel olarak da katkısı olmayacak. Böyle olduğunda da hakemlik yapmanın hiçbir anlamı kalmıyor. Bunun yanında, yılların birikimini kullanan hocalara maddi olarak katkı yapma imkânımız da yok. Yaklaşık bir yıldır hakem sürecini tamamlayamadığımız İngiliz edebiyatıyla ilgili yazı, hakem sürecinde yaşadığımız sıkıntının iyi bir örneği. Toplam yedi hakeme göndermemize rağmen, yazıya kabul ya da ret olarak bir cevap veremedik.

Dergimizle ilgili olumlu gelişmelerden biri 2013 yılı öncesindeki yazıları e-dergi sistemine önemli ölçüde aktarmış olmamızdır. Elimizdeki on bir sayıyı da sisteme aktardığımızda, dergimizin ilk sayısından itibaren yayımlanan bütün yazılara dergi otomasyonundan ulaşılacaktır. Böylece daha fazla veri tabanı tarafından taranma imkânına kavuşacağız.

24. sayımızda emeği geçen alan editörlerine, çalışmalarlarıyla ve hakem olarak değerlendirmeleriyle katkı sağlayan değerli bilim insanlarına, dizgi işlemlerinde yardımlarını esirgemeyen Arş. Gör. Mustafa Köroğlu'na, baskı işlerini yapan Pegem Akademi ekibine ve dağıtımda emeği geçen Enstitü personeline teşekkür ederim.

Editör

DANIŞMA KURULU / ADVISORY BOARD

Hüsnü Salih GÜDER	Mustafa Kemal Üniversitesi
Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Birol AKGÜN	Konya Üniversitesi
Adalet BAYRAMOĐLU ALADA	İstanbul Üniversitesi
Yavuz ATAR	Selçuk Üniversitesi
Hamza ATEŐ	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Ahmet Hamdi AYDIN	Kahramanmaraő Sütçü İmam Üniversitesi
İsmail BAKAN	Kahramanmaraő Sütçü İmam Üniversitesi
Hülya BAYKAL	Marmara Üniversitesi
İbrahim BİLGİN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Ali Selçuk BİRİCİK	Marmara Üniversitesi
Recep BOZLAĐAN	Marmara Üniversitesi
Sevim BUDAK	İstanbul Üniversitesi
Akif ÇUKURÇAYIR	Selçuk Üniversitesi
Musa EKEN	Sakarya Üniversitesi
Seyfettin ERDOĞAN	İstanbul Medeniye Üniversitesi
Veysel EREN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Bilal ERYILMAZ	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
İlhan GENÇ	Dokuz Eylül Üniversitesi
Kemal GÖRMEZ	Gazi Üniversitesi
Firdevs GÜNEŐ	Ankara Üniversitesi
Ahmet KARADAĐ	İnönü Üniversitesi
Emin KARİP	Gazi Üniversitesi
Ahmet KARADAĐ	İnönü Üniversitesi
Ahmet KIRKKILIÇ	Atatürk Üniversitesi
Muhammet KÖSECİK	Turgut Özal Üniversitesi
Turan ÖNDEŐ	Atatürk Üniversitesi
Murat ÖZBAY	Gazi Üniversitesi
Hüseyin ÖZGÜR	Pamukkale Üniversitesi
Mukim SAĐIR	Erzincan Üniversitesi
Sadettin TOMBUL	Fırat Üniversitesi
Cengiz TORAMAN	Gaziantep Üniversitesi
Fatih TÖREMEN	Zirve Üniversitesi
Mustafa UÇAR	Dicle Üniversitesi
Ali UZUN	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
İbrahim YILDIRIM	Dicle Üniversitesi
Uđur YILDIRIM	Kahramanmaraő Sütçü İmam Üniversitesi
Abdullah YILMAZ	Kütahya Üniversitesi
Fatih YÜKSEL	Gaziosmanpaőa Üniversitesi
Mehmet ZELKA	Üsküdar Üniversitesi

24. SAYININ HAKEMLERİ

Gökhan AKSOY	Atatürk Üniversitesi
Ali ARSLAN	Bülent Ecevit Üniversitesi
Raşit AVCI	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Ahmet BALCI	Mustafa Kemal Üniversitesi
Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
İbrahim BİLGİN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Orçun BOZKURT	Mustafa Kemal Üniversitesi
Necati BOZKURT	Mustafa Kemal Üniversitesi
K.Kaan BÜYÜKİKİZ	Gaziantep Üniversitesi
Gülşen BÜYÜKŞAHİN ÇEVİK	Mustafa Kemal Üniversitesi
Eyyup COŞKUN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Mehmet Akif ÇEÇEN	İnönü Üniversitesi
Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Mehmet ERDOĞAN	Akdeniz Üniversitesi
İlhan GÜNBAYI	Akdeniz Üniversitesi
Ataman KARAÇÖP	Kafkas Üniversitesi
Yunus KARAKUYU	Uşak Üniversitesi
Halil KUNT	Dumlupınar Üniversitesi
Mehmet KURUDAYIOĞLU	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Cengiz TÜYSÜZ	Mustafa Kemal Üniversitesi
Fatih YILDIZ	Akdeniz Üniversitesi
Kemal Zeki ZORBAZ	Mustafa Kemal Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

Başlarken	iii
Editörden	iv
Türkçe Öğretmeni Adaylarına Göre Yazma Becerisinin Ediniminde ve Gelişiminde Etkili Olan Unsurlar	1
<i>The Factors Effective in the Acquisition and Development of Writing Skills According to Turkish Students Teachers</i>	
Doç. Dr. Ali GÖÇER	
Sözlüklere Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	15
<i>Dictionary Oriented Attitude Scale: Validity and Reliability Study</i>	
Doç. Dr. Havva YAMAN, Abdullah DAĞTAŞ	
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı İle İlgili Okutman ve Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi	29
<i>Assessment of Instructors and Students Opinions about Program for Teaching Turkish as a Foreign Language</i>	
Okt. Mustafa Onur KAN, Okt. Betül SÜLÜŞOĞLU, Prof. Dr. Özcan DEMİREL	
7. Sınıf Öğrencilerinin Hazırlıksız Konuşma Becerileri	43
<i>The Impromptu Speaking Skills of 7th Grade Students</i>	
Özge SAĞLAM, Yrd. Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	
Türkçe Ders Kitaplarındaki Şiirlerin Çocuğa Göreliliği	57
<i>The Appropriateness of the Poems in Turkish Textbooks to Children</i>	
Yrd. Doç. Dr. Aslıhan KÜÇÜKAVŞAR, Okt. Sevil HASIRCI	
Okul Öncesi Eğitimde Sabah Rutinlerinin İncelenmesi: Fransa Örneği.....	77
<i>A Study on Morning Routines in Preschool Education: The Case of France</i>	
Yrd. Doç. Dr. Ege AKGÜN	
Eğitim Kurumlarında Stratejik Planlama Bilinç Düzeyi Ve Stratejik Yönetimde Karşılaşılan Sorunlar: Denizli İli Örneği	87
<i>The Level of Consciousness in Strategic Planning in Educational Institutions and the Problems Experienced in Strategic Management: A Sample of Denizli</i>	
Yrd. Doç. Dr. Hakan ÇETİN	
Türkiye ve Finlandiya'daki Fen Bilgisi Öğretmeni Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırılması	113
<i>Comparison of Science Teacher Education Programs in Turkey and Finland</i>	
Öğr. Gör. Murat ÇETİNKAYA, Doç. Dr. Erol TAŞ, Yed. Doç. Dr. Mustafa ERGUN	

Sınıf ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin 5E Öğrenme Modeliyle İlgili Bilgileri, Farkındalıkları ve Görüşleri	131
<i>Class and Science Teachers Knowledge Awareness and Opinions about the 5E Learning Model</i>	
Yrd. Doç. Dr. Eylem YILDIZ FEYZİOĞLU, Niyet DEMİRCİ	
Fen Bilimleri Dersinin Öğretiminde Jigsaw II Tekniğinin Etkisi	165
<i>The Effects of the Jigsaw II in Teaching of Science Lesson</i>	
Arş. Gör. Yasemin KOÇ	
Grup Rehberliği Programının Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Stres Düzeylerine Etkisi.....	181
<i>The Effect of a Group Guidance Program on the Stress Levels of Mothers Who Have Children with Mental Disabled</i>	
Yrd. Doç. Dr. Osman ÖZOKÇU, Öğr. Gör. Murat CANPOLAT	
Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin Öğretim Kuram, Strateji Yöntem ve Tekniklerinin Farkında Olma ve Kullanma Düzeyleri	197
<i>Faculty of Education Students Teaching of Theories, Methods and Strategies to Be Aware of the Use of Level</i>	
Yrd. Doç. Dr. Bayram ÖZER	
Dergi Yayın ve Yazım İlkeleri	212