

## İÇİNDEKİLER

### **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ DENEY TASARLAMA VE UYGULAMA SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

Aysel KOCAKÜLAH, Emre SAVAŞ 1-28.

### **YAŞAM TEMELLİ ARCS ÖĞRETİM MODELİYLE 9. SINIF KİMYA DERSİ "HAYATIMIZDA KİMYA" ÜNİTESİNİN ÖĞRETİMİ**

Hülya KUTU, Mustafa SÖZBİLİR 29-62.

### **YETİŞTİRME YURDUNDA KALMIŞ YETİŞKİNLERİN DEVLET VE VATANDAŞLIK ALGILARI ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA**

Adem ÖCAL, Güven KEMERKAYA 63-82.

### **SOSYAL BİLGİLER PROGRAMINDAKİ DÜŞÜNME İLE İLGİLİ BAZI ORTAK BECERİLERİN KAZANILMA DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ**

İsmail GELEN 83-106.

### **ÖĞRETMEN ADAYLARININ AMAÇ YÖNELİMLERİ İLE YAPILANDIRMACILIĞA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

Ali ARSLAN 107-122.

### **TARİHSEL ROMANIN EĞİTİMSEL İŞLEVİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA: "DİRİLİŞ" ROMANI ÖRNEĞİ**

Emine Altunay ŞAM, Pelin İSKENDER KILIÇ 123-144.

### **L'EXPLOITATION DE LA CHANSON EN CLASSE DE LANGUE ETRANGERE**

Halil AYTEKİN 145-156.

### **LECTURE ET DICTÉE EN TANT QUE COMPLÉMENTAIRES POUR DÉVELOPPER L'HABILITÉ DE L'EXPRESSION ECRITE EN CLASSE DE FRANÇAIS**

Rıfat GÜNDAY 157-180.

### **TÜKETİM KÜLTÜRÜ VE SANAT EĞİTİMİ: POSTMODERN(İST) SANAT EĞİTİMİNDE GELENEKÇİ DİRENÇLER İLE GELECEKÇİ STRATEJİLERİN KÜLTÜREL BİLEŞKELERİ**

Metin EKER, Tamer ASLAN 181-200.