

İÇİNDEKİLER

Emre ÖZŞAHİN / 13

COĞRAFİ AÇIDAN BİR DEĞERLENDİRİLME: DAMLATAŞ MAĞARASI (SİNCAN KÖYÜ/DÖRTYOL/HATAY)

A GEOGRAPHICAL DISCUSSION OF DAMLATAS CAVES (SİNCAN VILLAGE/DÖRTYOL/HATAY)

Gözde Çolakoğlu SARI / 31

19. YÜZYIL BATILILAŞMA HAREKETLERİNİN OSMANLI- TÜRK MÜZİĞİNE YANSIMALARI

REFLECTIONS OF WESTERNIZATION MOVEMENT ON OTTOMAN-TURKISH MUSIC IN THE 19TH CENTURY

Lütfi BUDAK - Çiğdem BUDAK / 51

OSMANLI İMPARATORLUĞU'NDAN TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NE İLKOKUL PROGRAMLARI (1870-1936)

PRIMARY EDUCATION CURRICULUMS FROM THE OTTOMAN EMPIRE TO THE REPUBLIC OF TURKEY (1870-1936)

M. Murat KÖLE / 69

ANKARA ÖRNEKLEMİ ÜZERİNDE CUMHURİYET DÖNEMİ SU KAYNAKLARI YÖNETİM MODELLERİ

WATER RESOURCES MANAGEMENT MODELS IN ANKARA DURING THE REPUBLIC ERA

Candaş KESKİN / 87

ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK RESMİNDE TOPLUMSALLIKTAN BİREYSELLİĞE GEÇİŞ SÜRECİ

IN THE EARLY REPUBLIC PERIOD TURKISH PAINTING FROM SOCIALITY TO INDIVIDUALITY THE PROCESS OF TRANSITION

Murat KEÇE / 103

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ATATÜRK İLKELERİ İLİŞKİN ALGI DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

EVALUATION OF THE PERCEPTION LEVEL OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES ABOUT ATATURK'S PRINCIPLES

İhsan KURTBAŞ / 129

BİR İLİN KURUM KÜLTÜRÜ ANATOMİSİ “Sosyolojik Açıdan Kurum Kültürü ve İş Tatmini İlişkisinin Uygulamalı Bir Analizi”

CORPORATE CULTURE ANATOMY OF A CITY “An Applied Analysis on Sociological Aspects of the Relationship Between Organizational Culture and Job Satisfaction”

A.Merthan DÜNDAR / 167

TATAR MI, TÜRK MÜ, TÜRK-TATAR MI? : İKİ DÜNYA SAVAŞI ARASI DÖNEMDE DOĞU ASYA’DA TÜRK-TATARLARIN KİMLİK SORUNU ÜSTÜNE

TATAR, TURCO OR TURCO-TATAR?: ON THE IDENTITY PROBLEM OF TURCO-TATARS IN EAST ASIA BETWEEN TWO WORLD WARS

Taşkın DENİZ / 175

ULUSLAR ARASI GÖÇ SORUNU PERSPEKTİFİNDE TÜRKİYE

TURKEY FROM THE PERSPECTIVE OF INTERNATIONAL MIGRATION PROBLEM

Necdet HAYTA - Nadire Emel AKHAN/ 205

İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE EKONOMİ OKURYAZARLIĞININ GELİŞTİRİLMESİ

IMPROVING THE ECONOMY LITERACY IN THE SOCIAL STUDIES COURSES IN THE ELEMENTARY EDUCATION

Ufuk ŞİMŞEK - Hakan ÖRTEN - Yavuz TOPKAYA - Bayram YILLAR / 231

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME TEKNİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

OPINIONS OF PROSPECTIVE TEACHERS ABOUT COOPERATIVE LEARNING TECHNIQUES

Vedat AKTEPE - Mustafa TAHİROĞLU - Sezer SARGIN / 259

İLKOKUL 4.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI

4th GRADERS’ ATTITUDES TOWARD SOCIAL SCIENCES COURSE

Hakan ŞAHİN - Serap DEMİRİZ / 273

BEŞ ALTI YAŞINDA ÇOCUĞU OLAN BABALARIN, BABALIK ROLÜNÜ ALGILAMALARI İLE AİLE KATILIM ÇALIŞMALARINI GERÇEKLEŞTİRMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

THE INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE PERCEPTION OF FATHERHOOD ROLE AND THE PARTICIPATION INTO FAMILY PARTICIPATION ACTIVITIES

İlhan İLTER - Çiğdem ÜNAL / 295

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE 5E ÖĞRENME DÖNGÜSÜ MODELİNE DAYALI
ETKİNLİKLERİN ÖĞRENME SÜRECİNE ETKİSİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI
THE EFFECT OF THE ACTIVITIES BASED ON 5E LEARNING CYCLE MODEL ON
LEARNING PROCESS IN SOCIAL STUDIES TEACHING: AN ACTION
RESEARCH

Zeliha SEÇKİN / 331

ÇALIŞANLARIN ROL BÜTÜNLEŞMESİ İLE KENDİNE YABANCILAŞMASI:
MURTAZA PARADOKSU
SELF-ALIENATION OF THE EMPLOYEES WITH ROLE INTEGRATION: THE
'MURTAZA' PARADOX

Muhittin ÇALIŞKAN / 345

BİLİŞSEL GİRİŞ DAVRANIŞLARI, MATEMATİK ÖZKAVRAMI, ÇALIŞMAYA
AYRILAN ZAMAN ve MATEMATİK BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİLER
THE RELATIONSHIPS BETWEEN COGNITIVE ENTRY BEHAVIORS,
MATHEMATICS SELF-CONCEPT, THE TIME ALLOCATED FOR STUDYING
MATHEMATICS AND MATHEMATICS ACHIEVEMENT

Leyla Çiğdem DALKILIÇ / 359

TÜRKÇE'DEN RUSÇA'YA ÇEVİRİ SORUNLARI: ORHAN PAMUK'UN "BENİM
ADIM KIRMIZI" VE "KAR" ADLI ESERLERİ
TRANSLATION ISSUES FROM TURKISH TO RUSSIAN: THE NOVELS OF
ORHAN PAMUK'S "MY NAME IS RED" AND "SNOW"

Fatma ALTUN - Hikmet YAZICI / 371

NİTEL VE NİCEL YÖNTEMLERİ KULLANAN ARAŞTIRMACILARIN EMPATİK
EĞİLİMLERİ VE İŞLEVSEL OLMAYAN TUTUMLARI ARASINDAKİ FARKLILIKLAR
DIFFERENCES BETWEEN EMPATHIC TENDENCIES AND DYSFUNCTIONAL
ATTITUDES OF THE QUALITATIVE AND QUANTITATIVE RESEARCHERS