

İçindekiler/Table of Contents

<u>Öğrenme Amaçlı Yazma Etkinliklerinin “Fen ve Teknoloji Öğretimi” Dersinde Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri</u>	1-22
<i>Yakup DOĞAN, Nail İLHAN</i>	
<u>İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Bilimsel ve Sosyal Beceriler Üzerindeki Etkisi</u>	23-45
<i>Ayten ARSLAN, Raşit ZENGİN</i>	
<u>Görevlendirme Kapsamında Çalışan Okul Yöneticilerinin Atanma Yöntemleri ve Yeterliliklerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri</u>	46-74
<i>Cemil BOZKURT, Mehmet Şükri BELLİBAŞ</i>	
<u>A Study of Scale Determining the Prospective Teachers’ Conceptions about Nuclear Power Plants</u>	75-95
<i>Şeyda GÜL, Yavuz DEMİR, Selami YEŞİLYURT</i>	
<u>Anne-Baba-Öğretmen Görüşlerine Göre Küçük Çocukların Olumlu Sosyal Davranışları ve Anne-Baba-Çocuk Olumlu Sosyal Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</u>	96-111
<i>Hülya GÜLAY OGELMAN, Merve CANBELDEK</i>	
<u>Proje Tabanlı Öğrenmenin Öğrencilerin Fen Derslerine Yönelik Tutumlarına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması</u>	112-137
<i>Mehmet Fatih AYZAZ, Mikail SÖYLEMEZ</i>	
<u>Kaynaştırma Öğrencilerini Eğiten Öğretmenlerin Yeterlilikleri Üzerine</u>	138-160
<i>Zühal GÜN ŞAHİN, Ramazan GÜRBÜZ</i>	
<u>Fen Öğretiminde Öğrenilen Kavramların Günlük Yaşamla İlişkilendirilmesi: Su Kimyası ve Su Arıtımı</u>	161-178
<i>Abuzer AKGÜN, Fuat TOKUR, Ümit DURUK</i>	
<u>Ortaöğretim Öğrencilerinin Facebook Bağlılık Düzeyleri Ve Kullanım Amaçlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi</u>	179-197
<i>Mustafa ÖNCEL, Ahmet TEKİN</i>	