

T.C.  
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ  
JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES

Yıl: 2015 Cilt: 13 Sayı: 4

ISSN:1304-4796

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

**Editörden**

Fatma ŞAŞMAZ ÖREN..... 1

**Okulların Tüzel Kişiliği Var mıdır? Olmalı mıdır?**

*Do Schools Have Legal Personalities? Should They?*

Pelin TAŞKIN-K. Funda NAYIR..... 1

**Opinions of Ibn Khaldun About the Individual Needs for Education-  
Teacher and Teaching Profession**

*İbn Haldun'un Bireyin Eğitim-Öğretmen İhtiyacı ve Öğretmenlik Mesleği İle İlgili Görüşleri*

Hacer AŞIK EV..... 19

**Üniversite Yaşamına Uyum Sürecinde Yaşanan Sorunlar ve Başa Çıkma Yolları**

*The Problems Faced in the Process of Adapting the University Life and the Ways of Dealing with These Problems*

Fatma Ebru İKİZ-Bahar METE OTLU..... 35

**Research Methodology in Education: Basic Principles and Procedures**

*Eğitim Alanında Araştırma Metodolojisi: Temel İlkeleri ve Prosedürleri*

Rahmouna ZIDANE..... 53

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmenlerinin Yeterlikleri Bağlamında İlahiyat Fakülteleri ve Öğretmen Yetiştirme Sistemini Yeniden Yapılandırma**

*Restructuring the Faculties of Theology and Teacher Education System in the Context of the Capacity of Religious Culture and Ethics Course Teachers*

Halit EV..... 83

**Onur Ölçeğinin Türkçe Versiyonunun Geçerlik ve Güvenirliği**

*The Validity and Reliability of Turkish Version of the Honor Scale*

Ahmet AKIN-Mehmet Ali PADIR..... 101

<b>Ahlaki Kimlik Ölçeği Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</b> <i>The Validity and Reliability Study of Moral Identity Scale's Turkish Version</i> Ferat YILMAZ-Fatih YILMAZ.....	111
<b>Fen ve Teknoloji Dersi 7. Sınıf "Işık" Ünitesinde Alternatif Değerlendirme Yaklaşımları Temelli Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Tutumları Üzerine Etkisi</b> <i>The Effect of the Alternative Assessment Approaches Based Education During the "Light" Unit of Science and Technology Class in 7th Grade on the Academic Achievements and Attitudes of Students</i> Özge ER-Fatma ŞAŞMAZ ÖREN.....	135
<b>8. Sınıf Merkezi Sınavlardaki Matematik Sorularının Tıms-2015 Bilişsel Alanlarına Göre Analizi</b> <i>An Analysis of Turkish Eighth Grade High Stakes Mathematics Examination Questions Based on Timss-2015 Framework</i> Ahmet DELİL-Bahar YOLCU TETİK.....	165
<b>Yükseköğretim Programlarının Sınama Durumlarında Kullanılan Ölçme Araçlarının Öğrencilerin Sınav Kaygıları Üzerine Etkileri-Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği</b> <i>The Effects of Evaluation Instruments Used for Assessment and Measurement at Higher Education on Students' Exam Anxiety -The Example of the Faculty of Education at Celal Bayar University-</i> Metin AŞÇI-Okay IŞLAK-Şeref GÜLER.....	185
<b>Pedagojik Formasyon Eğitimine Katılan Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi</b> <i>An Evaluation of the Attitudes of the Prospective Teachers that Participate in the Pedagogical Formation Program Towards Computer Aided Instruction</i> Ali Murat ATEŞ-Ahmet DELİL-Okay IŞLAK-Ümit Ziya SAVCI.....	199
<b>Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Okul, Öğretmenlik ve Öğrenci Kavramlarına İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar</b> <i>The Perceptions of Prospective Teachers Having Pedagogic Formation Education About the Notions of School, Teaching and Student</i> Tuncay Yavuz ÖZDEMİR-Yusuf Celal EROL.....	215

<b>Güncellenen Okul Öncesi Eğitim Programında Coğrafya Eğitimi</b> <i>The Examination of Geography Education in the Updated Early Childhood Education Program</i> Muhammed ÖZTÜRK-Songül GİREN-Erdal YILDIRIM-Ünal ŞİMŞEK.....	245
<b>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapılandırıcı Kurama İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Fenomenografik Bir Çalışma</b> <i>Identifying the Perceptions of Pre-Service Classroom Teachers About Constructive Theory: A Phenomonographical Study</i> Nuray KURTDEDE FİDAN.....	263
<b>Eğitim Fakültesi EGT Kodlu Ders Bilgi Paketlerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi</b> <i>The Evaluation of the EGT Coded Course Information Packs of the Faculty of Education According to the Views of the Students</i> İhsan ONAY-Yakup KESKİN-Kübra ONAY-Kaya Tuncer ÇAĞLAYAN.....	283
<b>Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Akademik Çelişki ve Birleştirme II Tekniklerinin Öğrenme Ürünlerine Etkisi</b> <i>The Effect of the Techniques of Academic Controversy and Jigsaw II That are Used in Social Studies Education on Learning Outcomes</i> Derya GÖĞEBAKAN YILDIZ.....	311
<b>Yazım Kuralları ve Yayın İlkeleri</b> <i>Publishing Principles of the Journal and the General Rules.....</i>	331

