



AVRASYA ULUSLARARASI ARASTIRMALAR DERGISI

International journal of Euroasian Researches

Uluslararası Hakemli E-Dersi

E-Journal With International Referee

ISSN:2147-2610

AVRASYA Uluslararası Araştırmalar Dergisi Cilt:7 •Sayı:17• Haziran 2019•Türkiye

İÇİNDEKİLER / CONTEST

ARASTIRMA MAKALELERİ

Aysel ERDOĞAN

İNGİLİZ KAYNAKLARINA GÖRE TRANS- İRAN DEMİRYOLU PROJESİ (1903-1914)

TRANS - IRAN RAILWAY PROJECT ACCORDING TO ENGLISH RESOURCES (1903-1914)

1-21

Cafer ÇARKIT

2018 TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI BAĞLAMINDA HAZIRLANAN ORTAOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

TEACHERS' OPINIONS ON SECONDARY SCHOOL TURKISH TEXTBOOKS THAT PREPARED IN THE CONTEXT OF 2018 TURKISH CURRICULUM

22-34

Ceylan YILDIRIM Burak DURMUŞ

ŞİİR ÇEVİRİSİNDE KARŞILAŞILAN ZORLUKLAR: PARMAKSIZ'IN SEÇME ŞİİRLERİNİN FRANSIZCAYA ÇEVİRİLERİ ÜZERİNDEN BİR DEĞERLENDİRME

DIFFICULTIES IN POETRY TRANSLATION: AN EVALUATION ON THE TRANSLATIONS OF PARMAKSIZ'S SELECTED TURKISH POEMS INTO FRENCH

35-56

Hacı ÇOBAN

ATILLA VE AVRUPA HUNLARI- BATI ROMA İLİŞKİLERİNDE EVLİLİK MESELESİ

ATILLA AND THE MARRIAGE ISSUE IN THE RELATIONS BETWEEN EUROPEAN HUNS AND THE WEST ROME

57-68

Hülya YILDIZ

ALTIN KÖL II (E-29) YAZITININ GENİŞ YÜZÜNÜN SOL-İÇ SATIRI ÜZERİNE

ON THE LEFT-INNER LINE OF THE BROAD FACE OF THE SECON ALTIN KÖL (E-29) INSCRIPTION

69-86

Hüseyin GÜNARSLAN

İNGİLİZ DOĞU HİNDİSTAN ŞİRKETİNİN HİNDİSTAN'I İŞGAL SÜRECİ

BRITISH EAST INDIA COMPANY'S OCCUPATION PROCESS IN INDIA

87-102

Güngör KİL Harun ŞAHİN

6. SINIF YABANCI DİL (İNGİLİZCE) DERSİNDE İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN SÖZCÜK DAĞARCIKLARINI GELİŞTİRMELERİNE VE DERSE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ

THE EFFECTS OF THE COOPERATIVE LEARNING METHOD ON STUDENTS' VOCABULARY LEARNING AND THEIR ATTITUDES TOWARDS LESSON IN 6TH GRADE FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) CLASS

107-127

Hasan BARLAK

SULTAN II. ABDÜLHAMİD'İN HAREMEYN HASSASİYETİ

SULTAN ABDÜLHAMİD II'S SENSITIVITY TO HARAMAIN

128-150

Dilek TÜRKYILMAZ

EŞİK ALTI BOŞ DEĞİLDİR: "EŞİK" KAVRAMININ TÜRK DÜŞÜNCESİNE YANSIMALARI

THE THRESHOLD IS NOT EMPTY: THE REFLECTIONS OF THE CONCEPT OF “THRESHOLD” ON
TURKISH THOUGHT

151-162

İsmail ÇOBAN Cengiz ALYILMAZ

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ALINTI SÖZCÜKLERİ KULLANMA DÜZEYLERİ ÜZERİNE BİR
İNCELEME

AN EXAMINATION ON THE LEVEL OF USE OF LOAN WORDS OF PROSPECTIVE TURKISH TEACHER

163-198

Rabia Nesrin ER

ÇOCUKLARIN SOSYAL GELİŞİMİNDE EDEBİYATIN ROLÜ: OSCAR WILDE’İN VE ÖMER
SEYFETTİN’İN ÖYKÜLERİNDE ÇOCUK

THE ROLE OF LITERATURE IN SOCIAL DEVELOPMENT OF CHILDREN: CHILD IN OSCAR WILDE’S
AND ÖMER SEYFETTİN’S STORIES

199-219

Mehmet DÖNMEZ Hasan ÇELİK Seda KIRTEKE

ALEVİLİĞİN İBADET BİÇİMİ OLAN SEMÂHLARIN TAŞIDIKLARI İÇSEL ANLAMLARA GENEL BİR
BAKIŞ

A GENERAL LOOK TO THE INTERNAL MEANINGS OF WHIRLS WHICH ARE THE WAY OF PRAYING
OF ALEVIS

220-233

Hande AKYURT KURNAZ

HÜZÜN TURİZMİ KAPSAMINDA “KORKU EVLERİ” ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

A RESEARCH ON HOUSES OF HORROR UNDER THE DARK TOURISM

234-248

Özgür KIYCAK

METİN NEŞRİ VE DİVANÇE-İ MUHAMMED HULÛSÎ

TEXT PUBLICATION AND THE DİVENÇE OF MUHAMMED HULÛSÎ

249-297

Selçuk ATAY

İRÖNİ İLE YOĞRULMUŞ BİR PARODİ ÖRNEĞİ OLARAK OĐUZ ATAY'IN “NE EVET NE HAYIR”I

OĐUZ ATAY’S “NE EVET NE HAYIR”, IS AN EXAMPLE OF A PARODY PASS IN THE INTERWINED
WITH IRONY

298-307

Mehmet ŐEKER

TÖRK-İSLÂM DEVLET GELENEĞİNDE MEMLÖKLERLE BAŐLAYAN YENİ BİR KURUM: Dâru'l-Adl
Müftüleri

A NEW INSTITUTION STARTING WITH MAMLUKS IN TURKISH-ISLAM STATE TRADITION: Dâru'l-Adl
Muftis

308-321

Sezgin TEMEL Mehmet KATRANCI

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YAZILI ANLATIM BECERİLERİ, YAZMAYA YÖNELİK TUTUMLARI VE
YAZMA KAYGILARI ARASINDAKİ İLİŐKİ

THE RELATIONSHIP BETWEEN WRITTEN EXPRESSION SKILLS, ATTITUDES TOWARDS WRITING
AND WRITING ANXIETY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

322-356

Mehrali CALP Fatih ASLAN

2011 DİL - ANLATIM VE TÖRK EDEBİYATI DERSLERİ İLE 2018 TÖRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŐILAŐTIRILMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

THE COMPARISON AND EVALUATION OF 2011 LANGUAGE – EXPRESSION AND TURKISH
LITERATURE COURSES AND 2018

357-393

Muhammed Ali ÖZKAN Harun ŞAHİN

5. VE 6. SINIF BİLİŐİM TEKNOLOJİLERİ DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME STRATEJİLERİ İLE
AKADEMİK BAŐARILARININ KARŐILAŐTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ

COMPARATIVE ANALYSIS OF 5TH AND 6TH GRADE STUDENTS’ LEARNING STRATEGIES AND
ACADEMIC ACHIEVEMENT IN INFORMATION TECHNOLOGIES CLASS

394-415

Semra CANAN YILDIZ

ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ İLE YAZILMIŞ TIP ESERLERİ VE BU ESERLER ÜZERİNE YAPILAN
ÇALIŞMALAR

MEDICAL TEXTS WRITTEN WITH ANCIENT ANATOLIAN TURKISH AND ON THESE WORKS MADE
WORKS

416-436

Selim ÖZCAN

KAFKASYA, RUMELİ VE LÂDİK ÜÇGENİNDE; ÇERKES MUHACİRLERİ

CAUCASIA IMMIGRANTS IN CIRCASSIAN RUMELIA AND LÂDİK TRIANGLE

437-472

Osman AKHAN Fadime DİLBER

ÖĞRETMEN ADAYLARININ İLETİŞİM BECERİLERİ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

ANALYSIS OF PRE-SERVICE TEACHERS' COMMUNICATION SKILLS LEVELS

473-493

Mustafa BÜYÜKGEBİZ

TABİSH KHAİR'İN MUTLULUK GECESİ ROMANINDA KİMLİKSİZLEŞME VE YERSİZLİK

DISIDENTIFICATION AND HOMELESSNESS IN TABİSH KHAİR'S NIGHT OF HAPPINESS

494-501

Adem ÖGER

ÇAĞATAYCA YAZILMIŞ BİR RÜYA TABİRİ ÜZERİNE

ON A DREAM BOOK WRITTEN IN CHAGATAI

502-521

Kıvılcım POLAT

Kitap Tanıtım ve Değerlendirme: HOMO SEMİOTİCUS VE GENEL GÖSTERGEBİLİM SORUNLARI

AN INTRODUCTION to MEHMET RİFAT'S HOMO SEMİOTİCUS and the PROBLEMS of GENERAL
SEMIOLGY

522-525