

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

**Yrd. Doç. Dr. Nalan ARABACI
Prof.Dr.Esra ÖMEROĞLU**

**Arabacanne-Baba-Çocuk İletişimi Değerlendirme Aracı'nın (Abçıda) Geliştirilmesi:
Geçerlik Güvenirlik Çalışması
Validity And Reliability Analysis Of Parent-Child Communication Assessment Tool
(Abçıda)**

Ss, 1-21

Onur BİRİNCİ

Doç. Dr. Zeki APAYDIN

**Modellemeye dayalı öğretimin 4. Sınıf öğrencilerinin ses konusundaki kavramsal
gelişimine etkisi**

**Effect Of Modelling Learning On Sound Related Conceptual Development Of
Primary School 4th Grade Students**

Ss, 22-43

Arş.Gör.Üzeyir ARI

Yrd.Doç. Dr. Haki PEŞMAN

Prof. Dr. Oktay BAYKARA

MEB.Yusuf SUNAR

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimi

Development Of Scienceteachers' Scienceprocessskills

Ss, 44-52

MEB. Özkan KÜÇÜK

Doç. Dr. Zülfü DEMİRTAŞ

**Ortaöğretim Okullarında Görev Yapan Okul Müdürlerinin Vizyoner Liderlik
Davranışları İle Öğrenci Akademik Başarısı Arasındaki İlişki**

**The Relationship Between Secondary School Principals' Visionary Leadership
Behaviors And Students' Academic Success**

Ss, 53-68

Yrd. Doç. Dr. Şeyma UYAR

Yrd. Doç. Dr. Kenan DEMİR

Arş. Gör. Burcu AKSEKİOĞLU

Performans Görevinin Değerlendirilmesine İlişkin Bir Üçleme: Öz, Akran Ve Öğretim Üyesi Değerlendirmesi

A triplet on performance-based assessment:

Self, peer and rater assessments

Ss, 69-80

Yrd. Doç. Dr. Handan DEMİRCİOĞLU

Arş.Gör. Kübra POLAT

**Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının “Sözsüz İspatlar” İle Yaşadıkları Zorluklar Hakkındaki Görüşleri
Secondary mathematics pre-Service Teachers’ Opinions about the difficulties with
“Proof without words**

Ss, 81-99

Yrd.Doç.Dr.Yasemin KUŞDEMİR

Yrd.Doç.Dr.Demet ŞAHİN

Arş.Gör.Dr.Pınar BULUT

**Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazma Kaygılarının İncelenmesi
Investigation Of Pre-Service Primary Teachers’ Writing Anxiety**

Ss, 100-109

Uzman Recep BOZDEMİR

Yrd. Doç. Dr.Yakup PAKTAŞ

Uzman Rifat SARI

Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Okullarda Görev Yapan İdarecilerin Halk Oyunlarına Karşı Tutumlarının İncelenmesi (Tokat İli Örneği)

Analyzing The Attitudes Of Managers Carrying On Their Duties At Schools Affiliated To Ministry Of National Education Towards Folk Dances (A Tokat Case)

Ss, 110-117

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ

MEB.Neşe Uca

Aktif Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Başarı, Tutum Ve Uygulamalara Yönelik Görüşleriyle İlişkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması

The relationship between Active Learning Method and the views Of Students On Achievement; Attitude and Applications: A study Of Meta-Analysis

Ss, 118-130

Yrd. Doç. Dr. Sibel Işık MERCAN

**Coğrafya Öğretiminde Yaratıcı Yazma Yönteminin Etkililiği
Effectiveness of Creative Writing Methods in Geography Education**

Ss, 131-140