

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Doç. Dr. Mustafa CALAPOĞLU
Betül TÜRKKUŞU

Yrd. Doç. Dr. Zafer OCAK

DRAMA YÖNTEMİNE GÖRE HAZIRLANAN ETKİNLİKLERİN SEKİZİNCİ SINIF
ÖĞRENCİLERİNİN HÜCRE BÖLÜNMESİNDEKİ BAŞARILARI VE KALICILIK

DÜZEYLERİNE ETKİSİ

THE EFFECTS OF ACTIVITIES BASED ON DRAMA ON EIGHTH GRADE STUDENTS'
ACHIEVEMENT AND RETENTION LEVEL TOWARDS CELL DIVISION

1-11

Doç. Dr. Uğur ABAKAY
Yrd. Doç. Dr. Fikret ALINCAK

Seda AY

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN ALGISI VE ATILGANLIK DÜZEYLERİNİN
İNCELENMESİ

INVESTIGATION OF BODY PERCEPTION AND ASSERTIVENESS LEVELS OF
UNIVERSITY STUDENTS

12-18

Prof. Dr. Cengiz ÖZYÜREK
Yunus PINARKAYA

Doç. Dr. Erol TAŞ

Doç. Dr. Zeki APAYDIN

BRANŞ DERSLİK SİSTEMİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN
BELİRLENMESİ

DETERMINING TEACHER AND STUDENT OPINIONS ON ROTATING CLASS SYSTEM

13-34

Doç. Dr. Tekin ÇELİKKAYA

DEĞERLER EĞİTİMİNDE ATASÖZÜ, DEYİM VE ÖZDEYİŞLERİN SOSYAL BİLGİLER
PROGRAMINDAKİ YERİ

MENTION IN THE SOCIAL STUDIES PROGRAM OF PROVERB, IDIOM AND BYWORD IN
VALUES EDUCATION

35-56

Yrd. Doç. Dr. Rukiye ŞAHİN
YAZILI BASINDA TERÖR KURBANİ ÇOCUKLAR

CHILD TERROR VICTIMS IN PRINT MEDIA

57-64

Arş. Gör. Sinem ABAY

Yrd. Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL MODELLEME BECERİLERİ:
FERMI PROBLEMLERİ UYGULAMALARI

MATHEMATICAL MODELLING SKILLS OF PRIMARY TEACHER CANDIDATES: THE
PRACTISING OF FERMI PROBLEMS

65-83

Öğr.Gör. İffet AKSOY TOKGÖZ
Dr.Elvin HASAN
MAKEDONYA VE TÜRKİYE SINIF ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME PROGRAMLARININ
KARŞILAŞTIRMASI
THE COMPARISON OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHER EDUCATION
PROGRAMS OF MACEDONIA AND TURKEY
84-103

Prof. Dr. Bilgin Ünal İBRET
Yrd.Doç.Dr. Emine KARASU AVCI
Y.L.Öğr. Şule KARABIYIK
Y.L.Öğr. Mustafa GÜLEŞ
Y.L.Öğr. Murat DEMİRCİ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLERİN
ÖĞRETİMİNDE EDEBİ ÜRÜNLERİN KULLANIMI
THE USE OF LITERATURE PRODUCTS IN TEACHING THE VALUES BY SOCIAL
STUDIES TEACHERS
104-124

Doç. Dr. Sedat MADEN
Okt. Ömür DİNCEL
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE OKUMA ALIŞKANLIKLARI
TURKISH READING HABITS OF FOREIGN STUDENTS
125-140

Prof.Dr.Gülşah BAŞOL
Yalçın DEMİR
Abdullah ALDEMİR
Oğuzhan ÇAKAN
ÖZDEŞİM KURMA VEYA BİREYÇİLİK: ERGEN KIZLARIN BENLİK ALGISI ÜZERİNDE
ANNELERİNİN ROLÜ
IDENTIFICATION OR INDIVIDUALIZATION: MOTHERS' ROLE IN ADOLESCENT GIRLS'
SELF-PERCEPTION
141-164

Yrd. Doç. Dr. Ahmet Utku ÖZENSOY
PROJE TABANLI ÖĞRENME MODELİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE BAŞARIYA
ETKİSİ
THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING ON SUCCESSFUL IN SOCIAL STUDIES
COURSE
165-175

Yrd. Doç. Dr. Adem BELDAĞ
Mehmet BALCI
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜ TARİH YÖNTEMİNİN KULLANIMI: NİTEL
BİR ÇALIŞMA
USE ORAL HISTORY METHOD IN TEACHING SOCIAL STUDIES: A QUALITY STUDY
176-189

Doç. Dr. Mustafa Serdar Köksal
Derya GÖĞSU

Dr. Gamze AKKAYA

TÜRKİYE'DE ÖZEL YETENEKLİLERE NEYİ, NASIL ÖĞRETMELİ VE ÖĞRENMEYİ
NASIL DEĞERLENDİRMELİ? : BİR PAYDAŞLAR GÖRÜŞÜ ÇALIŞMASI
WHAT SHOULD BE TAUGHT? HOW SHOULD BE TAUGHT? AND HOW LEARNING
SHOULD BE EVALUATED?: A STUDY OF STAKEHOLDER IDEAS ABOUT EDUCATION
OF GIFTED STUDENTS IN TURKEY
190-203

Arş. Gör. Muhammet Fatih ALKAN

ÖĞRETMENLERİN ÖRTÜK PROGRAM KAVRAMINA YÖNELİK ALGILARININ
METAFORLAR ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ
INVESTIGATION OF TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT HIDDEN CURRICULUM
THROUGH METAPHORS
204-211

Yrd.Doç.Dr. Leyla ULUS

Prof. Dr. Ayşe Belgin AKSOY

THE EFFECT OF THE EMPATHY TRAINING PROGRAM APPLIED TO MOTHERS ON THE
LEVELS OF FORGIVENESS AND EMPATHY
212-226

Arş. Gör. Galip ÖNER

SOSYAL BİLGİLER VE TARİH DERSLERİ İÇİN ALTERNATİF BİR KAYNAK: eba.gov.tr
AN ALTERNATIVE SOURCE FOR SOCIAL STUDIES AND HISTORY LESSONS: eba.gov.tr
227-257

Doç.Dr. Alper ÇİLTAŞ

TÜRKİYE'DE MATEMATİK EĞİTİMİ ALANINDA YAYINLANAN MATEMATİKSEL
MODEL VE MODELLEME ARAŞTIRMALARININ BETİMSSEL İÇERİK ANALİZİ
DESCRIPTIVE CONTENT ANALYSIS OF MATHEMATICAL MODELING RESEARCH
PUBLISHED IN THE FIELD OF MATHEMATICS EDUCATION IN TURKEY
258-283

Prof. Dr. Zafer ÇAKMAK

Yrd. Doç. Dr. Cengiz TAŞKIRAN

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN PERSPEKTİFİNDEN EĞİTİM BİLİŞİM AĞI
(EBA) PLATFORMU
VIEWS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS ON EDUCATION INFORMATION NETWORK
(EBA) PLATFORM
284-295

Arş. Gör. Dr. Nagihan TANIK ÖNAL

Arş. Gör. Esra KIZILAY

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNİ NASIL ALGILIYOR?
HOW DOES PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS PERCEIVE SCIENCE AND
TECHNOLOGY COURSES?
296-309

Öğr. Gör. Dr. Ayşe Akkurt Çağlar
4. ve 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN “ÇEVRE SORUNLARI” YÖNELİK ALGILARI
4th AND 5th GRADE SCHOOL STUDENTS’ PERCEPTIONS OF “ENVIRONMENTAL
PROBLEMS”
310-320

Yrd. Doç. Dr. Ersin TOPÇU
TEOG TARİH SORULARININ
YENİLENMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE ANALİZİ
ANALYSIS OF HISTORY QUESTIONS ASKED IN THE TRANSITION FROM PRIMARY TO
SECONDARY EDUCATION (TPSE) ACCORDING TO THE RENEWED BLOOM
TAXONOMY
321-335

Doç. Dr. Zeki APAYDIN
Mehmet Ali KANDEMİR
AKTİF ÖĞRENME YAKLAŞIMI DOĞRULTUSUNDA JİGSAW II TEKNİĞİNİNİ
KULLANMANIN AKADEMİK BAŞARI VE ÖĞRENİLENLERİN KALICIĞI ÜZERİNDE
ETKİSİ
EFFECTS OF JIGSAW II TECHNIQUE IN ACTIVE LEARNING ON ACADEMICALLY
ACHIEVEMENTS AND LEARNING PERSISTENCE
336-354

Merve Nur FIRAT
Doç. Dr. Asım ÇOBAN
SULUOVA İLÇESİNDE ORTAYA ÇIKAN ÇEVRE SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN SULUOVA PROVINCE AND
SOLUTION PROPOSAL
355-371

Yrd. Doç. Dr. Remzi CAN
Yrd. Doç. Abdulkerim KARADENİZ
ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN YAZMAYA YÖNELİK İLGİLERİ ÜZERİNE BİR
ARAŞTIRMA
A RESEARCH ON THE RELATIONSHIP BETWEEN SECONDARY EDUCATION
STUDENTS AND WRITING
372-384

Tahsin YAZICI
Yrd. Doç. Dr. Elif Omca ÇOBANOĞLU
TÜRKİYE’DE SINIF DIŞI EĞİTİM VE TARİHSEL KÖKENLERİ
EDUCATION AND HISTORICAL ORIGINS OF OUTDOOR IN TURKEY
385-401

Yakup CAMCI
Yrd. Doç. Dr. Leyla ERCAN
PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE
TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ
ANALYSING OF RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TRAITS AND BURNOUT
LEVELS OF PSYCHOLOGICAL COUNSELORS
402-429

Yrd. Doç. Dr. Ahu Simla DEĞERLİ
TOPLUMSAL DÖNÜŞÜMLER IŞIĞINDA SANAT EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLERİN
AİRBRUSH (HAVA FIRÇASI) KULLANIMINA İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA
A RESEARCH ON ART EDUCATION STUDENTS' USE OF AIRBRUSH IN THE LIGHT OF
SOCIAL TRANSFORMATIONS
430-445

Yrd. Doç. Dr. Kemal KAYA
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİNDEKİ SOSYAL BİLGİLER
ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖZ-YETERLİK ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER
AÇISINDAN İNCELENMESİ
A COMPARISON OF THE SELF-EFFICACY BELIEFS OF SOCIAL SCIENCES TEACHER
CANDIDATES IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES AT YUZUZNCU YIL UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
446-454

Yusuf Bahri GÜNDOĞDU
KLASİK İSLAM EĞİTİM ANLAYIŞINDA
İSTENMEYEN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINA YAKLAŞIM
THE APPROACH TO UNDESIRABLE STUDENT BEHAVIORS IN CLASSICAL ISLAMIC
EDUCATION
455-469

Dr. Betül YANIK
“SURVİVOR” KÖYÜ ÜZERİNDEN ÇOCUKLUĞA YOLCULUK
A JOURNEY TO THE CHILDHOOD THROUGH "SURVIVOR" VILLAGE
470-480

Dr. Buket BALLIEL ÜNAL
WEB TABANLI UZAKTAN EĞİTİMİN FEN BİLİMLERİ
KONULARINDA ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ
EFFECT OF WEB-BASED DISTANCE EDUCATION
ON STUDENT ACHIEVEMENT IN SCIENCE EDUCATION
481-490

Doç. Dr. Lütfü İLGAR
Öğr. Gör. Gül AKBABA
BEŞ VE ALTI YAŞ ÇOCUKLARININ DUYGU DÜZENLEMELERİNİN BAZI
DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ
AN INVESTIGATION OF EMOTION REGULATION OF CHILDREN AGED FIVE-SIX
491-520

Yrd. Doç. Dr. Elif OMCA ÇOBANOĞLU
Arş. Gör. Ayça CİRİT GÜL
İLKOKUL 4. SINIF MÜFREDATINDA YER ALAN CÜMLENİN ÖĞELERİ KONUSUNUN
SINIF DIŞI (OUTDOOR) ETKİNLİKLERLE DESTEKLENEREK ÖĞRETİLMESİ
TEACHING OF THE “ELEMENTS OF THE SENTENCE” TOPIC THAT IS FOUND IN THE
4TH GRADE “GRAMAR” CIRICULUM OF PRIMARY SCHOOLS WITH THE SUPPORT OF
OUTDOOR ACTIVITIES
521-531

Yrd. Doç. Dr. Esra BALGALMIŞ
Engin KAYIR
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İSTENMEYEN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINA KARŞI
GELİŞTİRDİKLERİ TUTUMLAR
ATTITUDES OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS TOWARDS STUDENTS' UNDESIRE
D BEHAVIORS
532-546

Öğr. Gör. Davut NACAR
Doç. Dr. Zülfü DEMİRTAŞ
LİSE ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIK DÜZEYLERİ
ORGANIZATIONAL COMMITMENT LEVEL OF HIGH SCHOOL TEACHERS
547-558

Öğr. Gör. Emre ÇAM
Arş. Gör. Mehmet UYSAL
MOBİL UYGULAMALARIN EĞİTSEL AMAÇLI KULLANIMI: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME
ÇALIŞMASI
USAGE OF MOBILE APPLICATIONS FOR EDUCATIONAL PURPOSES: A SCALE
DEVELOPMENT STUDY
559-567