



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ / ADYAMAN UNIVERSITY
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ / JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES
(Uluslararası Hakemli E-Dergi/ Referee International E-Journal)
ISSN: 1308-9196

Sahibi / Owner

Sosyal Bilimler Enstitüsü Adına
Prof. Dr. İ. Halil TUĞLUK
-Enstitü Müdürü-

Editör / Editor

Doç.Dr. Ruhan KARADAĞ

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. İ. Halil TUĞLUK
Prof. Dr. Ramazan GÜRBÜZ
Prof. Dr. Mustafa ÇEVİK
Doç. Dr. Çağlar ÇAĞLAR
Doç. Dr. Yasin DOĞAN
Yrd. Doç.Dr. Nazif ÇETİN
Yrd.Doç.Dr. Bekir KAYABAŞI
Yrd. Doç. Dr. Salhaddin GÖK
Yrd. Doç.Dr. Ümit YETİŞ

Yazı İşleri Müdürü/Managing Editor

Yrd. Doç. Dr. Salhadin GÖK

İngilizce Redaksiyon/English Redaction

Yrd.Doç.Dr. Ali ÜNİŞEN/ Arş.Gör. Ümit DURUK

Teknik Sorumlu

Arş. Gör.Selçuk FIRAT

Adres / Adress

Adiyaman Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü-ADYAMAN
e-mail

adyusbd@gmail.com

DANIŐMA KURULU / ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Nalan AKDOĞAN	BaŐkent Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet ARSLAN	Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. M. Kemalettin ÇONKAR	Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Süleyman ÇALDAK	Adıyaman Üniversitesi
Prof. Dr. Çetin DOĞAN	İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Adnan ŐİŐMAN	UŐak Üniversitesi
Prof. Dr. Sevinç ÜRETEN	BaŐkent Üniversitesi

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERĐİSİ AŞAĞIDAKİ VERİ
TABANLARI TARAFINDAN İNDEKSLENMEKTEDİR.

ADİYAMAN UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES IS INDEXED IN

**“ASOS (AKADEMİA SOSYAL BİLİMLER), ACADEMICKEYS, AKADEMİK DİZİN,
ARASTIRMAX, DOAJ, DRJI, EBSCOHOST, İSAM,
NEWJOUR, OAJI, OCLC WORLD CAT, RESEARCH BİBLE, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ,
ULAKBİM”**



YAYIN İLKELERİ

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yayınlanan ADYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ Sosyal Bilimler alanındaki kuramsal ve uygulamalı özgün araştırma, inceleme ve derlemelerin yayınlanacağı uluslararası, hakemli bilimsel elektronik bir dergidir.

- Dergi **Aralık, Nisan** ve **Ağustos** aylarında olmak üzere yılda üç defa **online** olarak yayınlanır.
- Dergide daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış çalışmalara yer verilir. Daha önce herhangi bir yerde yayınlandığı belirtilmediği ya da belirlenemediği için yayınlanan çalışmalar ile ilgili telif haklarına ilişkin doğabilecek hukuki sonuçlar tamamen yazar(lar)a aittir.
- Derginin yayın dili Türkçedir. Ancak, dergi her kurumdan ve her ulustan bilim insanlarının çalışmalarına açık olup farklı dillerde yazılmış çalışmalar da Yayın Kurulu'nun onayı alınarak yayınlanabilir.
- Çalışmalar herhangi bir kurum veya kuruluş tarafından desteklenmişse, bu kurum veya kuruluş çalışmada dipnot olarak belirtilmelidir.
- Dergiye gönderilen çalışmalar Yayın Kurulu kararıyla en az iki hakemin değerlendirilmesine sunulur. Yayın Kurulu gerekli gördüğü durumlarda çalışmayı ikiden fazla hakeme inceletebilir. Yayınlanacak çalışma ile ilgili nihai karar hakem çoğunluğunun görüşü de dikkate alınarak Yayın Kurulu tarafından verilir. Dergi, gönderilen yazılarda düzeltme yapmak, yazıları yayımlamak ya da yayımlamamak haklarına sahiptir.
- Yayın Kurulu'nun gerekli görmesi halinde, hakem görüşleri de dikkate alınarak yazar(lar)dan gerekli düzeltme istenebilir. Yazar, hakemin ve kurulun belirttiği düzeltme önerilerini yerine getirmek zorundadır.
- Yazar(lar) hakemlerin olumsuz görüşlerine karşı kanıt göstermek koşuluyla itiraz edebilirler. Bu itiraz Yayın Kurulu'nda incelenir ve gerekli görülürse farklı hakem görüşüne başvurulur.

- Çalışmaların yayınlanabilmesi için yazar(lar), Hakem ve Yayın Kurulu'nun görüş ve önerilerini dikkate almak zorundadırlar.
- Dergide yayınlanması için gönderilen çalışmalar yayınlansın ya da yayınlanmasın iade edilmez.
- Yayınlanmış yazıların yayın hakları **ADYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ'**ne aittir. Kaynak gösterilmeden alıntı yapılamaz. Yazar(lar)a herhangi bir şekilde telif ücreti ödenmez.
- Hakemler, Yayın Kurulu'nun belirleyeceği makul süre içerisinde çalışmayı değerlendirmezler ise Yayın Kurulu ilgili çalışmayı değerlendirmek üzere farklı hakemlere gönderebilir.
- Değerlendirmeye gönderilen çalışmalarda yazar(lar)ın ve hakemlerin isimleri karşılıklı olarak gizli tutulur.
- Dergiye gönderilen çalışmalarda dil bilgisi kurallarına (ımla, noktalama, açıklık, anlaşılabilirlik vs.) azami derecede riayet etme mecburiyeti vardır. Bu nedenle oluşabilecek problemler ve eleştirilerden tamamen yazar sorumludur.
- Dergide yayınlanan çalışmaların içeriğinden kaynaklanan yasal sorumluluklar, tamamen yazar(lar)ına aittir.

MAKALE YAZIM KURALLARI

Makalelerin aşaşıda belirtilen şekilde sunulmasına 6zen g6sterilmelidir:

- Yazı, **Makale Takip Sistemi** aracılığıyla, e-posta adresi ve parolayla girilen kişisel sayfadan g6nderildikten sonra, aynı sistemden hakem s6reci takip edilebilir. Bu aşamadan sonra, d6zeltmelerin yapılması için, b6t6n hakemlerden raporların gelmesi **beklenmelidir**. 6nk6 yazarlar, sisteme **bir kez d6zeltme** ekleyebilmektedirler. Bir hakemin istediği d6zeltmeyi yapıp yazı sisteme eklendiğinde, sonraki aşamada ikinci bir hakemin de d6zeltme istemesi durumunda istenen d6zeltmeler yapılamayacaktır.
- **Başlık:** İçerikle uyumlu, onu en iyi ifade eden bir başlık olmalı ve **12 punto** ile koyu harflerle yazılmalıdır.
- **Yazar ad(lar)ı ve adresi:** Yazının başlığının altında yazar adı, unvanı, g6rev yaptığı kurum ve kendisine ulaşılabilecek e-posta adresi gibi bilgilere yer **verilmemelidir**. Yazar adları, sistem y6neticisi tarafından g6r6lebildiğinden, bu bilgiler, yazıya edit6r tarafından eklenecektir. Yazılar sisteme eklenirken, yazara ait herhangi bir bilginin yazıda yer almadığından emin olunmalıdır. Bu husus, makaleyi inceleyecek hakemlere daha rahat hareket imk6nı tanınması açısından 6nemlidir.
- **6zet:** Makalenin başında, konuyu kısa ve 6z biçimde ifade eden ve en fazla **200** kelimeden oluşan T6rke ve İngilizce 6zet (Abstract)bulunmalıdır. 6zetin altında bir satır boşluk bırakılarak, en az **3**, en çok **5** s6zc6kten oluşan anahtar kelimeler verilmelidir. 6zet metni **9 punto, 1 satır aralığıyla** yazılmalıdır. 6zet metinleri sağ ve soldan **1cm.** iten yazılmalıdır.
- **Ana Metin:** A4 boyutunda (29.7×21 cm.) k6ęıtlara, MS Word programında, Calibri yazı karakteri ile **10 punto, 1.5 satır aralığıyla** yazılmalıdır. Sayfa kenarlarında **2.5 cm.** boşluk bırakılmalı ve sayfalar **numaralandırılmamalıdır**.
- Makale metninde paragraf başı **yapılmamalı**, paragraf araları **1 satır (12 nk)** boşluk bırakılarak belirginleştirilmelidir (*Ofis'te Paragraf-Girinti ve Aralıklar-Aralık-Sonra-12 nk*).
- Dipnotta yer alan b6t6n bilgiler **9 punto, 1 satır aralığıyla** yazılmalıdır.
- **B6l6m Başlıkları:** Makalede, d6zenli bir bilgi aktarımı sağlamak 6zere ana, ara ve alt başlıklar kullanılabilir ve gerektiği takdirde başlıklar numaralandırılabilir.

- **Tablolar ve Şekiller:** Tabloların numarası ve başlığı bulunmalıdır. Tablolar metin içinde bulunması gereken yerlerde olmalıdır. Şekiller renkli baskıya uygun hazırlanmalıdır. Şekil numaraları ve adları şeklin hemen altına ortalı şekilde yazılmalıdır.
- **Resimler:** Yüksek çözünürlüklü, baskı kalitesinde taranmış halde metin içerisindeki yerlerinde verilmelidir. Resim adlandırmalarında, şekil ve çizelgelerdeki kurallara uyulmalıdır.
- **Alıntı ve Göndermeler:** Dergimize gönderilecek makalelerde aşağıdaki alıntı ve gönderme standartlarına uyulmalıdır. Bu kurallara uymayan çalışmalar, düzeltilmesi için yazarına iade edilecektir. Metin içinde birkaç cümleyi geçen alıntılar, sağdan ve soldan **1 cm.** içte yazılmalıdır.
- Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında, atıfta bulunulan kaynaklar soyadına göre sıralanmalıdır. Kaynakça için asılı paragraf biçimi uygulanmalıdır (*Ofis'te* Paragraf-Girinti ve Aralıklar-Girinti-Özel-Asılı Paragraf).

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

EDEBİYAT

Bahir SELÇUK-Selahattin TOPBAŞ

Hurûfliğe Dair Bir Eser: Mustafa Rumûzî'nin Hakikat-Nâme'si

A Work About Hurufism: Mustafa Rumûzî's Hakikat-Nâme

805-836

EĞİTİM

Fatma AKGÜN-Hasan ÖZGÜR-Cem ÇUHADAR

Öğretmen Adayları Ve Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Teknopedagojik

Eğitim Yeterliklerinin İncelenmesi

*The Investigation of Technopedagogical Knowledge Competencies of Teacher Candidates and
Pedagogical Formation Students*

837-872

Ayten DEMİREL-Aylin ÇAM

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının Çeşitli Değişkenler

Açısından İncelenmesi

*The Determination of Pre-Service Science Teachers' Epistemological Beliefs in Terms of Some
Variables*

873-905

Selçuk FIRAT-Ramazan GÜRBÜZ-Fatih DOĞAN

Öğrencilerin Bilgisayar Destekli Argümantasyon Ortamında Olasılıksal Tahminlerinin

İncelenmesi

Investigation of Students' Probabilty Estimations in Computer Assisted Argumentation Setting

906-944

Hanife GÖKER-Hakan TEKEDERE

*Engellilere Yönelik E-Öğrenme Ortamları Konusunda Yapılan Lisansüstü Tez
Çalışmalarının İçerik Analizi*

Content Analysis of The Graduate Thesis on E-Learning Environments for People With Disabilities
945-970

Mehmet GÜLTEKİN-Ömür GÜRDOĞAN BAYIR-Nur Leman BALBAĞ

*Haklarımız Var: Çocukların Gözünden Çocuk Hakları
We Have Our Rights: Children's Rights From Their Perspective*

971-1005

Firdevs GÜNEŞ

*Mesleki Gelişim Yaklaşımları ve Öğretmen Yetiştirme
Career Development and Teacher Training*

1006-1041

Hakan İSKENDER

*Eğitim Bilişim Ağı'nda Bulunan 7. Sınıf Türkçe Dersi Videolarının İlköğretim Türkçe Dersi
(6, 7, 8. Sınıflar) Öğretim Programıyla Uyumu
Conformity of 7th Grade Turkish Course Videos on the Educational Informatics Network with the
Turkish Curriculum (6th, 7th, and 8th Grades)*

1042-1068

Seval KIZILDAĞ-Sevginar VATAN

*Evlü Bireylerde Eş Tükenmişliğini Yordamada Bağlanma ve Duygu Düzenleme
Özelliklerinin İncelenmesi*

*Investigation of Attachment and Emotion Regulation Characteristics on the Prediction of Married
Individuals' Couple Burnout*

1069-1094

Mehmet ŞEREMET

Yükseköğretim’de Öğrenme Deneyiminin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi:

Coğrafya Eğitimi Örneği

*An Evaluation of Students’ Views on Their Learning Experience in Higher Education: A Case Study
of Geographical Education*

1095-1120

Murat TUNCER-Hasan Güner BERKANT-Burcu BİLGİN-Ramazan TANAŞ

Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Üst Biliş Düşünme Becerileri Açısından

Değerlendirilmesi

Evaluation of Vocational High School Students in terms of Metacognition Thinking Skills

1121-1142

Kadir ULUSOY-Bahattin ERKUŞ

İlkokul 4. Sınıfta “İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi” Dersinin Okutulmasına İlişkin

Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi

*Examining Elementary School and Social Studies Teachers' Views on Teaching the "Human Rights,
Citizenship and Democracy" Course in Elementary Fourth Grade*

1143-1172

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER

Nezihe Figen ERSOY-Tahsin Perçin BATUM

B2B İşletmeler Ne Kadar Sorumlu? B2B İşletmelerin Satın Alma Sürecindeki Toplumsal

Duyarlılıklarının Ölçümü

How Responsible is B2B? CSR Sensitivity of B2B Companies in Buying Decision Process

1173-1201

MÜZİK

Bariş Kerem BAHAR

Viyolanın Tarihsel Süreçteki Gelişimi

Historical Development of The Viola

1202-1223

SANAT TARİHİ

Alper ALTIN

Geçmişten Günümüze Adıyaman Ulu Camisi

From Past To Present Adıyaman Great Mosque

1224-1268