

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ



JOURNAL OF ULUDAĞ UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION

CİLT: 31

SAYI: 1

YIL: 2018

ISSN 1301 – 3416

Yazışma Adresi / Contact Address
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
TR-16059 Görükle / BURSA
(224) 2942157 – 2942158

Belgegeçer/ Fax
(224) 294 21 99

E-posta / E-Mail
uuefdergi@gmail.com

Web
<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/uefad/>

İletişim / Communication
uuefdergi@gmail.com
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,
Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM)
Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS) ve
Index Copernicus veritabanı tarafından taranan
uluslararası indeksli bir dergidir.

Dizgi-Baskı/ Printed by
Uludağ Üniversitesi Basımevi Müdürlüğü
Bursa-2018

Telefon: (224) 294 05 30 - 294 05 32

Belgegeçer: (224) 294 05 31

E-posta: basimevi@uludag.edu.tr

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına Sahibi / Owner

Prof. Dr. Muammer DEMİREL

Editör / Editor

Doç. Dr. Ahmet KILINÇ

Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Yayın Kurulu / Editorial Staff

Prof. Dr. Ahmet KAÇAR	Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ahmet Şinasi İŞLER	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aigul ZABIROVA	Eurasian National University, Kazakistan
Prof. Dr. Ali SÜLÜN	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Asude BİLGİN	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aytekin İŞMAN	Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aysan ŞENTÜRK	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Christoph BOCHINGER	Bayreuth Üniversitesi, Almanya
Prof. Dr. Cihangir DOĞAN	Marmara Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Didier POLLEFEYT	Katolik Leuven Üniversitesi, Belçika
Prof. Dr. Emine ERKTİN	Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ersin KIVRAK	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Felicia WALDMAN	University of Bucharest, Romanya
Prof. Dr. France PICARD	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Gülten GÜLER	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Handan DEVECİ	Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hikmet ASUTAY	Trakya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. İsmail Hakkı MİRİCİ	Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC
Prof. Dr. Jenny BERGLUND	Södertörn University, İsveç
Prof. Dr. John SCHOEBERLEİN	Harvard University, USA
Prof. Dr. Jonas MASDONATI	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Lucie HEON	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Mary STOCKROCKI	U.S.A. Arizona State University, USA
Prof. Dr. Muammer DEMİREL	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Muhlis ÖZKAN	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa AYDOĞDU	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Olga S. JARRETT	Georgia State University, U.S.A.
Prof. Dr. Özden TEZEL	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ramiz ARABACI	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Remzi KINCAL	Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Rita IRWIN	University of British Columbia, Kanada

Prof. Dr. Ronald KEIJZER	Freudenthal Institute, Hollanda
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Sedat YÜKSEL	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Süleyman TARMAN	Aksaray Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Teresa FRANKLIN	Ohio University, USA
Prof. Dr. Yann Le BOSSE	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Yeşim FAZLIOĞLU	Trakya Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Erhan Selçuk HACİÖMEROĞLU	University of C. Florida, USA
Doç. Dr. John E. KESNER	Georgia State University, U.S.A.
Doç. Dr. Sabine YLÖNEN	University of Jyväskylä, Finlandiya

Bu Sayının Hakem Kurulu / Editorial Advisory Board of This Issue

Prof. Dr. Emin ATASOY	Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Gülay EKİCİ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin KÜÇÜKÖZER	Balikesir Üniversitesi
Prof. Dr. İsmet ÇETİN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Sefa BULUT	İbn Haldun Üniversitesi
Prof. Dr. Sinan ERTEN	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Abdullah AYDIN	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet KILINÇ	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Arzu ÇAHANTİMUR	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Aybüke PABUÇCU	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram TAY	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Erhan ŞENGEL	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih DEMİREL	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Sevgi KINGİR	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Şehnaz BALTACI GÖKTALAY	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Yasin ÜNSAL	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Zafer KUŞ	Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YIKMIŞ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Avni YILDIZ	Bülent Ecevit Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Cahit AYTEKİN	Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AYDOĞDU	Fırat Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KURT	Uludağ Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Pınar SALI	Uludağ Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Remzi CAN	Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Tezcan KARTAL	Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ümit DEMİRAL	Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Mahmut KERTİL	Marmara Üniversitesi
Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ	Gazi Üniversitesi

İÇİNDEKİLER/CONTEXT

Parabol Kavramının Öğretiminde Dinamik Matematik Yazılımının Bağlamsal Öğrenme Ortamının Oluşmasında Rolü The Role of Dynamic Mathematics Software in the Development of Contextual Learning Environment during Teaching of the Parabola Concept <i>Serdal BALTACI, Adnan BAKİ</i>	1
Kırsal Kimlikli Medeniyetler Beşiğinden Değer Temelli Kentleşme Açılımlarına: Bursa-İzmit Kentsel Tasarım Stüdyosu Dersi From Civilization Cradle with Rural Character to Value Based Urbanization Spectrums: Bursa-İzmit Urban Design Studio Course <i>Ersan KOÇ</i>	29
Bulut Bilişim Temelli ve Geleneksel İşbirlikli Grup Çalışmalarının Akademik Başarı ve Öğrenen Memnuniyeti Açısından Karşılaştırılması A Comparison of Cloud-Based versus Traditional Collaborative Group Works In Terms Of Academic Success and Learner Satisfaction <i>Serkan YILDIRIM, Mehmet Cem BÖLEN</i>	63
Is Teaching a Lifelong Career? Reflections of English Teachers Öğretmenlik Yaşam Boyu Bir Meslek Midir? İngilizce Öğretmenlerinin Görüşleri <i>Çağla ATMACA</i>	91
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kültür Kavramına ve Farklı Kültürlere Yaklaşımı Social Studies Teacher Candidates' Approach to Culture and Different Cultures <i>Zafer İBRAHİMOĞLU</i>	119
2009 ve 2017 Hayat Bilgisi Öğretim Programlarının Engellilere Yönelik Farkındalık Oluşturması Açısından İncelenmesi An Analysis on 2009 and 2017 Life Science Curriculum in terms of Creating Awareness towards Disabilities <i>Ömür SADİOĞLU, Büşra KAYA</i>	153
Öğretmen Adaylarının Matematiği Günlük Yaşam ile İlişkilendirme Hakkındaki Düşüncelerinin Geliştirdikleri Öğrenme Etkinliklerine Yansımaları Reflection of Preservice Teachers' Thoughts About Connecting Mathematics and Real Life Situations on Their Mathematics Learning <i>Melike YİĞİT KOYUNKAYA, Işıkhan UĞUREL, Berna TATAROĞLU TAŞDAN</i>	177
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalıkları İle Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi An Analysis of Pre-Service Science Teachers' Attitude Towards Renewable Energy Sources and Their Awareness Towards Environmental Problems <i>Nilgün YENİCE, Gizem ALPAK TUNÇ</i>	207

Fen Bilimleri Öğretiminde Araştırma Ve Sorgulamaya Dayalı Öğrenme
Yaklaşımının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi

The Effect Of Inquiry Based Learning Approach For Students'
Academic Success In Science Teaching

Uğur BİLİR, Muhlis ÖZKAN..... 223

Ortaokul Öğrencilerinde Okula Yabancılaşma ve Okul Tükenmişliği
İlişkisinin İncelenmesi

Examination of the Relationship between School Alienation and School
Burnout among Secondary School Students

Şule POLAT..... 257

2017 Tarihli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programına Eleştirel
Yaklaşım

A Critical Approach to Turkish Language and Literature Course Syllabus
Dated 2017

Mustafa CEMİLOĞLU..... 279

The Road to Wigan Pier and the Jungle: The Conditions and the Troubles
of the Working Class and the Writers' Suggestion of Socialism

The Road to Wigan Pier and the Jungle: İşçi Sınıfının Koşulları, Sorunları ve
Yazarların Sosyalizm Önerisi

Figün DİNÇER..... 299

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Bir Konuda Karar
Verme Stratejilerinin Alan Bilgileriyle İlişkisi

The Relationship of Preservice Science Teachers' Decision Making
Strategies and Content Knowledge in Socio-Scientific Issues

Ümit DEMİRAL, Hande TÜRKMEÑOĞLU..... 309

Geleceğin Kimya Öğretmenlerinin Hibritleşme Konusundaki
Bilgilerinin İncelenmesi

The Examination of Future Chemistry Teachers' Knowledge of
Hybridization

Sevgül ÇALIŞ..... 341

Erratum to: Internet Self-Efficacy of Secondary School Students: Effects of
Computer Use, Email Use and Student Characteristics

Düzeltilme Metni: İlköğretim Öğrencilerinin İnternet Öz-Yeterlikleri: Bilgisayar
Kullanımı, Eposta Kullanımı ve Bireysel Özelliklerin Etkileri

Semiral ÖNCÜ, Erhan ŞENGEL, Şehnaz BALTACI GÖKTALAY..... 363