

MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ

Mustafa Kemal University
Journal of Social Sciences Institute

Yıl/Year: 2013 ♦ Cilt/Volume: 10 ♦ Sayı/Issue: 21 ♦ ISSN: 1304-429-X



Hatay

**MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ**

**Mustafa Kemal University
Journal of Social Sciences Institute**

Yıl/Year: 2013 ♦ Cilt/Volume: 10 ♦ Sayı/Issue: 21 ♦ ISSN: 1304-429-X

Sahibi / Owner:

(Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Adına)
(On Behalf of Mustafa Kemal University Social Sciences Institute)
Doç. Dr. Halil DEMİRER

Editör / Editor in Chief:

Yrd. Doç. Dr. Kemal Zeki ZORBAZ

Alan Editörleri / Editors

Prof. Dr. Yakup BULUT – Doç. Dr. Halil DEMİRER
Doç. Dr. Eyyup COŞKUN – Yrd. Doç. Dr. Işıl Işık BOSTANCI
Yrd. Doç. Dr. Adnan ÖZYILMAZ – Yrd. Doç. Dr. Ahmet BALCI
Yrd. Doç. Dr. Bayram ÖZER – Yrd. Doç. Dr. Kemal Zeki ZORBAZ

Dergi Yazışma Adresi / Correspondence Address:

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Tayfur Sökmen Kampusü Antakya/ HATAY Tel: 0326 2455812
Faks: 0326 245 58 11 e-posta: mkusbe@yahoo.com

Baskı-Hazırlık:

Pegem Akademi Yayıncılık
Meşrutiyet Cad. Karanfil 2 Sok. No: 41/1-16 Kızılay Ankara / TÜRKİYE
Tel: +90 312 419 05 60 | Faks: +90 312 419 05 80

- Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi yılda dört kez yayımlanan hakemli, bilimsel bir dergidir. Yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir.
- Derginin her hakkı saklıdır. Dergide yayımlanan yazılar kaynak gösterilmeksizin kullanılamaz.
- Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi; ULAKBİM Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı, Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS İndeks) ve Türk Eğitim Bilimleri İndeksi (Pegem Akademi Yayıncılık) tarafından dizinlenmektedir.

BAŞLARKEN

Üniversiteler, ilim dünyasına yapmış olduğu katkılarla toplumun sosyal, siyasal ve ekonomik açıdan gelişmesini sağlamaktadır. İnsan kaynaklarının yetişmesinde en etkin konumda olan yüksek öğretim kurumları, kaliteyi ve etkinliği yakalamak durumundadır. Hızla artan nüfusumuzun daha nitelikli, etkin ve üretken olabilmesi için bu bir zorunluluktur.

Modern dünyadaki gelişmeleri yakından takip etmek ve onu ülkenin faydasına sunmak özverili ve üretken bilim insanlarının hedefleri olmalıdır. Mustafa Kemal Üniversitesi olarak bu hedefi gerçekleştirmek için tüm gayretimizi ortaya koymaktayız. Bu bağlamda yenilikçi, girişimci, üretken, yeni fikirler ortaya koyabilen, bilgisini paylaşabilen, güçlükler karşısında her türlü koşulu zorlayarak çözüm üretebilen, genç ve dinamik bilim adamlarına gerekli kolaylıkların sağlanmasını ve onların katma değerlerinin artırılmasını en önemli görev biliyoruz. Diğer bir ifade ile üniversitelerin asıl mana ve içeriğini ortaya koyan bilimsel yayınların ve kalitenin artırılması konusunda her türlü fedakârlığın yapılacağını bilinmesini isterim. İnanıyorum.

Belirtilen bu hedefler doğrultusunda, istikrarlı bir şekilde yayımlanan *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* yayın hayatında 10. yıl ve 21. sayı ile devam etmektedir. Nitelikli değişim ve gelişim ile her sayıda daha da fazla kaliteyi artırarak bilim dünyasına katkısını sunan ve akademik dünyada üniversitemiz ile diğer üniversiteler arasında birlikteliği ve yakınlığı sağlayan *MKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Türkiye'deki tüm üniversite kütüphanelerinden ve web sayfası aracılığıyla dünyanın her yerinden ulaşılabilen önemli bir bilimsel dergidir. Nitekim dergimiz 21. sayı ile de farklı üniversitelerden birçok araştırmacı ve akademisyenin bilim dünyasına katkı sağlamasına imkân vermiştir. Derginin gösterdiği gelişimde emeği geçen, editörlere, danışma kurulu üyelerine, hakemlik yapan ve yazılarıyla katkı sağlayan değerli bilim insanlarına teşekkür eder, katkılarını ve çalışmalarını daha da artırarak devam ettirmelerini temenni ederim.

Prof. Dr. Hüsnü Salih GÜDER
Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörü

EDİTÖRDEN

Akademik hayatta “Ya yayın ya ölüm.” diye meşhur bir söz var. Yayın yapmayışınız, akademik çalışma yapmadığınız anlamına gelir ki bu da bir akademisyenin *araştırmacı kimliğinin* ölümü demektir. İşte bilimsel dergiler, özellikle sosyal bilimlerde, bu araştırmacı kimliğin yazıyla hayat bulduğu yerlerdir. Yazıyla hayat bulan şey, aslında araştırmanın kendisidir.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi şimdiye kadar sosyal bilimlerin çeşitli alanlarında yapılan araştırmaların hayat bulduğu bir dergi olmuştur. Dergimiz, bundan sonra da bilimsellikten ödün vermeden bilime katkı sağlamaya devam edecektir.

Dergimiz, müdürümüz Doç. Dr. Halil DEMİRER’in gayretleriyle, 2013 yılının ocak ayından itibaren hakem sürecinin daha düzenli takip edilebilmesi, dergiye ulaşılabilirliğin kolaylaşması, başka veri tabanları tarafından da taranabilmek amacıyla e-dergi sistemine (<http://194.27.44.187/index.php/mkusbed>) geçmiştir. Bu geçiş sürecinde derginin işleyişi değiştirilmeden alanlarıyla ilgili makale takibi yapan hocalarımız o alanın editörü olarak yine makale takibine devam etmektedir.

Dergimize gelen yazılar editör tarafından ilgili alan editörüne yönlendirilmekte ve dizgi işlemine kadar yazıyla ilgili hakem sürecini bu alan editörü takip etmektedir. Yazarlar, yazılarının durumunu sistem üzerinden görebilirler, eğer bu bilgi yeterli olmazsa alan editörüne e-posta yoluyla ulaşarak yazıları hakkında bilgi sahibi olabilirler. Hakem süreci tamamlanan yazılar, dizgisiyle birlikte dergimizin yazım kurallarına göre tamamlanmadan kabul almış sayılmaz ve yayımlanmaz. Yazının dizgi işlemleri de makale yazarlarıyla birlikte yürütülmektedir. Dizgi işlemi biten yazılar, işlemin bitiş sırasına göre çıkacak ilk sayıda yayımlanır.

Yılda dört sayı olarak yayımlanan dergimiz ULAKBİM Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı, Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS İndeks) ve Türk Eğitim Bilimleri İndeksi (Pegem Akademi Yayıncılık) tarafından dizinlenmekte ve tam metin olarak yayımlanmaktadır.

Yoğun bir emeğin ürünü olan 21. sayımızda emeği geçen alan editörlerine, çalışmalarlarıyla ve hakem olarak değerlendirmeleriyle katkı sağlayan değerli bilim insanlarına, baskı işlerini yapan Pegem Akademi ekibine ve dağıtımda emeği geçen Enstitü personeline teşekkür ederim.

Editör

DANIŞMA KURULU / ADVISORY BOARD

Hüsnü Salih GÜDER	Mustafa Kemal Üniversitesi
Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Birol AKGÜN	Konya Üniversitesi
Adalet BAYRAMOĐLU ALADA	İstanbul Üniversitesi
Yavuz ATAR	Selçuk Üniversitesi
Hamza ATEŐ	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Ahmet Hamdi AYDIN	KahramanmaraŐ Sütçü İmam Üniversitesi
İsmail BAKAN	KahramanmaraŐ Sütçü İmam Üniversitesi
Hülya BAYKAL	Marmara Üniversitesi
İbrahim BİLGİN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Ali Selçuk BİRİCİK	Marmara Üniversitesi
Recep BOZLAĐAN	Marmara Üniversitesi
Sevim BUDAK	İstanbul Üniversitesi
Akif ÇUKURÇAYIR	Selçuk Üniversitesi
Musa EKEN	Sakarya Üniversitesi
Seyfettin ERDOĞAN	İstanbul Medeniye Üniversitesi
Veysel EREN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Bilal ERYILMAZ	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
İlhan GENÇ	Dokuz Eylül Üniversitesi
Kemal GÖRMEZ	Gazi Üniversitesi
Firdevs GÜNEŐ	Ankara Üniversitesi
Ahmet KARADAĐ	İnönü Üniversitesi
Emin KARİP	Gazi Üniversitesi
Ahmet KARADAĐ	İnönü Üniversitesi
Ahmet KIRKKILIÇ	Atatürk Üniversitesi
Muhammet KÖSECİK	Turgut Özal Üniversitesi
Turan ÖNDEŐ	Atatürk Üniversitesi
Murat ÖZBAY	Gazi Üniversitesi
Hüseyin ÖZGÜR	Pamukkale Üniversitesi
Mukim SAĐIR	Erzincan Üniversitesi
Sadettin TOMBUL	Fırat Üniversitesi
Cengiz TORAMAN	Gaziantep Üniversitesi
Fatih TÖREMEN	Zirve Üniversitesi
Mustafa UÇAR	Dicle Üniversitesi
Ali UZUN	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
İbrahim YILDIRIM	Dicle Üniversitesi
Uđur YILDIRIM	KahramanmaraŐ Sütçü İmam Üniversitesi
Abdullah YILMAZ	Kütahya Üniversitesi
Fatih YÜKSEL	GaziosmanpaŐa Üniversitesi
Mehmet ZELKA	Üsküdar Üniversitesi

21. SAYININ HAKEMLERİ

Gökhan ARI	Aksaray Üniversitesi
Selahattin ARSLAN	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Kadir BİLEN	Akdeniz Üniversitesi
Ali BOZKURT	Gaziantep Üniversitesi
Necati BOZKURT	Mustafa Kemal Üniversitesi
Vedat ÇAKIR	Fırat Üniversitesi
Mehmet Akif ÇEÇEN	İnönü Üniversitesi
Hilmi DEMİRAL	Osmangazi Üniversitesi
S. Kürşad DOLUNAY	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Mehmet ERDOĞAN	Akdeniz Üniversitesi
Evrin GENÇ KUMTEPE	Anadolu Üniversitesi
Feyzan GÖHER VURAL	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Volkan GÖKSU	Kafkas Üniversitesi
Banu İNAN	Kocaeli Üniversitesi
Alper KUMTEPE	Anadolu Üniversitesi
Oya LEVENDOĞLU ÖNER	Erciyes Üniversitesi
Ergün ÖZTÜRK	Sakarya Üniversitesi
Yavuz SAKA	Bülent Ecevit Üniversitesi
Muhammed Eyüp SALLABAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Özgür SELVİ	Kırıkkale Üniversitesi
Erdal TATAR	Mustafa Kemal Üniversitesi
Cengiz TÜYSÜZ	Mustafa Kemal Üniversitesi
İhsan ÜNALDI	Gaziantep Üniversitesi
Salih UZUN	Uşak Üniversitesi
Yalçın YALAKİ	Hacettepe Üniversitesi
Doğan YÜKSEL	Kocaeli Üniversitesi
Kemal Zeki ZORBAZ	Mustafa Kemal Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

Başlarken	iii
Editörden	iv
Gündem Oluşturma Kuramı: Hüseyin Rahmi Gürpınar'ın İrfan Galip'inden Günümüz Medyasının Maya'larına	1
<i>Agenda-Setting Theory: From İrfan Galip of Huseyin Rahmi Gurpinar to Mayas of the Present Media</i>	
Öğr. Gör. Ramazan ÇELİK, Öğr. Gör. Sertaç DALGALIDERE	
Origami ile Matematik Öğretimi	15
<i>Teaching Mathematics with Origami</i>	
Seyat POLAT	
Bireysel Çalgı Dersine İlişkin Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi	29
<i>Development of Attitude Scale about Individual Instrument Class</i>	
Yrd. Doç. Dr. Begüm YALÇINKAYA, Yrd. Doç. Dr. A. Can ELDEMİR	
Genre-Specific Semantic Prosody: The Case of Pose	37
<i>Türe Has Anlamsal Bürün: İngilizce Pose Sözcüğünün Durumu</i>	
Yrd. Doç. Dr. İhsan ÜNALDI	
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimi Öz-Yeterlik İnançlarının Fen Öğretimi Dersine Bağlı Olarak Değişimi	55
<i>The Change in Elementary Pre-Service Teachers' Science Teaching Efficacy Beliefs after Science Methods Course</i>	
Yrd. Doç. Dr. Sibel KAYA	
Chronotope in the Bildungsroman "A Portrait of the Artist as A Young Man" and Its Use in EFL Classes	71
<i>Bir Bildungsroman Olarak "A Portrait of the Artist as A Young Man"de Kronotop Kavramı ve İngilizcenin Yabancı Dil Olarak Öğretildiği Sınıflarda Kullanımı</i>	
Yrd. Doç. Dr. Banu İNAN	
The Convergence of Perceived Efficacy Beliefs and Sciencing in Early Childhood Classrooms	85
<i>Okulöncesi Eğitimde Özyeterlik Algısı ve Fen Uygulamaları İlişkisinin İncelenmesi</i>	
Yrd. Doç. Dr. Evrim GENÇ KUMTEPE, Yrd. Doç. Dr. Alper KUMTEPE, Öğr. Gör. Bülent BATMAZ	

Alımlama Estetiği Kuramı Doğrultusunda Okurun Beklenti Ufkunun Tespit Edilmesi Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma	101
<i>Exploring the Expectation Horizon of Readers in Reception Theory: A Practical Study</i>	
Yrd. Doç. Dr. Sait TÜZEL, Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	
İlköğretim 6-8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Yazma Etkinliklerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi.....	125
<i>Evaluation of the Writing Activities in the Primary School 6th- 8th Turkish Course Books According to the Teacher Views</i>	
Prof. Dr. Hüseyin GÜFTA, Arş. Gör. Hüseyin ÖZÇAKMAK	
Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Sözcük Öğretimi Üzerine Bir Değerlendirme	145
<i>An Evaluation of Vocabulary Teaching On Turkish Teaching as a Foreign Language</i>	
Yrd. Doç. Dr. Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ, Okt. Sevil HASIRCI	
Üstün Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözme Becerisine Yönelik Üstbilis Düzeylerinin Belirlenmesi	157
<i>Determination of Gifted Students' Metacognition Level about Problem Solving Skills</i>	
Doç. Dr. Cengiz TÜYSÜZ	
İkna Edici Yazma ve Karşılaştırmalı Bir Araştırma.....	167
<i>Persuasive Writing and a Comparative Study (Example of Australian Native Language Teaching Materials and Turkish)</i>	
Yrd. Doç. Dr. Alpaslan Okur, Okt. Gökçen Göçen, Öğrt. Üzeyir Süğümlü	
Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi	199
<i>Examining Prospective Teachers' Level of Creative Thinking In Terms Of Different Variables</i>	
Yrd. Doç. Dr. Tefik İşleyen, Arş. Gör. Betül Küçük	
Öğretmen Adaylarının Biyoloji Kavramına Yönelik Metaforik Algıları	209
<i>Pre-Service Teachers' Metaphorical Perceptions towards Biology</i>	
Yrd. Doç. Dr. Solmaz Aydın, Yrd. Doç. Dr. Sibel Gürbüzöğlü Yalmanlı	

İlköğretim Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları	225
<i>Pre-Service Teachers' Learning Styles and Attitude towards Teaching Profession</i>	
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kahyaoğlu, Yrd. Doç. Dr. Çetin Tan, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Fatih Kaya	
Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımlarının Üniversite Öğrencilerinin Genel Fizik Laboratuvarı I Dersindeki Başarı ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi	237
<i>Effect of Inquiry Based Learning Approaches on University Students' Academic Achievement and Science Pro</i>	
Doç. Dr. Yunus Karakuyu, Doç. Dr. İbrahim Bilgin, Yrd. Doç. Dr. Ahmet Sürücü	
Dergi Yayın ve Yazım İlkeleri	251