

MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ

Mustafa Kemal University
Journal of Social Sciences Institute

Yıl/Year: 2009 ♦ Cilt/Volume: 6 ♦ Sayı/Issue: 11 ♦ ISSN: 1304-429-X



Hatay

MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ

Mustafa Kemal University
Journal of Social Sciences Institute

Yıl/Year: 2009 ♦ Cilt/Volume: 6 ♦ Sayı/Issue: 11 ♦ ISSN: 1304-429-X

Sahibi / Owner:

(Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Adına)
(On Behalf of Mustafa Kemal University Social Sciences Institute)
Doç. Dr. Yakup BULUT

Editör / Editor:

Doç. Dr. Yakup BULUT

Editör Yardımcıları

Yrd. Doç. Dr. Eyyup COŞKUN
Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA
Yrd. Doç. Dr. Şaban TANIYICI

Yayın Kurulu / Editorial Bord:

Doç. Dr. Yakup BULUT
Doç. Dr. Mustafa ÇOLAK
Yrd. Doç. Dr. Eyyup COŞKUN
Yrd. Doç. Dr. İsmail GELEN
Yrd. Doç. Dr. Adem ÇELİK
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KORKMAZ
Yrd. Doç. Dr. Adnan ÖZYILMAZ
Yrd. Doç. Dr. Şaban TANIYICI

İngilizce Redaktör

Okt. Abdullah Kahraman

Dergi Yazışma Adresi / Correspondence Adress:

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Tayfur Sökmen Kampüsü Antakya/ HATAY
Tel: 0326 2455812 Faks:0326 2455811
e-posta: sosyalbilimler@mku.edu.tr
mkusbe@yahoo.com

Baskı-Hazırlık:

Pegem Akademi Yayıncılık
Meşrutiyet Cad. Karanfil 2 Sok. No: 41/1-16 Kızılay Ankara / TÜRKİYE
Tel: +90 312 419 05 60 | Faks: +90 312 419 05 80

- Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi yılda iki kez yayınlanan hakemli, bilimsel bir dergidir.
- Yayınlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Derginin her hakkı saklıdır. Dergide yayınlanan yazılar kaynak gösterilmeksizin kullanılamaz.

Başlarken ...

Çağdaş dünyada üniversitelerin üç temel işlevi vardır. **Bunlardan birincisi**, toplumun her alanda ihtiyaç duyduğu yetişmiş insan gücünün oluşması için gerekli olan eğitimi vermektir. Bu bağlamda Mustafa Kemal Üniversitesi olarak en büyük hedefimiz, Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyet Devrimleri ışığında, üniter devlet yapısına uygun, demokratik, yenilikçi, analitik düşünebilen, girişimci, araştıran, sorgulayan bir üniversite gençliği yetiştirmektir. Nitekim Üniversitemiz, adını aldığı Yüce Önder'in gösterdiği aydınlık yolda ülkemizin çocuklarının eğitimden daha çok yararlanabilmesi için tüm imkânlarını seferber etmektedir. Açılan yeni programlarla Üniversitemizdeki öğrenci sayısı üç yıl öncesine göre 2 katına yaklaşmıştır. Bu büyüme ve gelişme artarak devam edecektir.

Üniversitelerin **ikinci işlevi** ise, içinde bulunduğu toplumun sorunlarını çözmek için gerekli olan katkıyı sağlamasıdır. Toplumun aydınlık yüzü olarak üniversiteler, toplumun her türlü sorunu ile yakından ilgilenmeli ve bu sorunların çözümü için alternatifler üretmelidir. Her alanda ortaya koyduğu sosyal projelerle toplumsal sorumluluğunu yerine getiren Mustafa Kemal Üniversitesi, sosyal sorumluluk projelerinin daha düzenli yürütülebilmesi için kendi bünyesinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurmuştur. Son üç yılda sayısız etkinlik, proje ve çalışmalarıyla ilimizin ve ülkemizin kalkınması için çaba gösteren Üniversitemizde benzer projeler, her yıl yenilenerek ve gelişerek sürdürülecektir. Çünkü Üniversitemiz halkımız için vardır ve halkımıza hizmet ettiği sürece varlığı değer kazanacaktır. Bu bağlamda bilgi iletişim teknolojilerindeki meydana gelen değişim sonucu, üniversitemiz eğitiminde de değişim meydana gelmiştir. Üniversitemiz, özellikle Avrupa Üniversite Reformunu dikkate alarak eğitimini sürdürmeyi ve yapılan reform açılımlarının içinde yer almayı misyon edinmiştir.

Çağdaş dünyada üniversitelerin **üçüncü işlevi** ise bilim üretmektir. Bilim, ancak sürekli ve disiplinli bir çaba sonucunda gelişmektedir. Mustafa Kemal Üniversitesi, tüm birimleri ile bilim üretmek için son derece heyecan verici bir gelişme içerisinde. Öğretim üyelerimiz TÜBİTAK ve Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen projelere ek olarak Avrupa Birliği'nin çeşitli fonları, NATO gibi uluslararası kuruluşlar tarafından da desteklenen çok sayıda proje yürütmektedir. Bu projelerle gerek bilime gerekse ülke sorunlarının çözümüne önemli katkı sağladıklarını düşünmekteyim.

Üniversitemizin bilim dünyasına katkı sağladığı alanlardan bir başkası **bilimsel dergilerdir**. Bu çerçevede **Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**'nin istikrarlı biçimde sürdürdüğü yayın hayatında 6. yılına ulaşması son derece önemlidir. Özellikle 2008 yılından bu yana gösterdiği değişim ve gelişim ile ilgi odağı haline gelen MKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, bugün Türkiye'deki tüm üniversite kütüphanelerinden ve web sayfası aracılığıyla dünyanın her yerinden ulaşılabilen önemli bir bilimsel dergi haline gelmiştir. Dergimizin son üç sayısında 31 ayrı üniversiteden 79 bilim adamına ait 57 bilimsel çalışma yayımlanmıştır. Derginin gösterdiği gelişimde emeği geçen, dergi editörüne, Yayın Kurulu üyelerine, Danışma Kurulu üyelerine, hakemlik yapan ve yazılarıyla katkı sağlayan bilim adamlarına teşekkür ediyor, katkılarının ve çalışmalarının artarak devam etmesini temenni ediyorum.

Prof. Dr. M. Şerefettin CANDA
Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörü

EDİTÖR'DEN

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6. yılında, 11. sayısı ile yayın hayatını sürdürmektedir. Dergimiz 9. sayısından itibaren web ortamında da yayımlanmaya başlandığından tıpkıbasımına dünyanın her yerinden ulaşılabilme imkânı sağlanmıştır. Değerli bilim adamlarımız tarafından dergimize yayınlanmak üzere gönderilen bütün çalışmalar, titizlikle incelenmekte, en hızlı ve en verimli bir biçimde değerlendirilmesini yapılmaktadır. Ancak zaman zaman gönderilen bazı çalışmalarda yazım kurallarına uyulmadığı görüldüğü için birtakım aksamalar da yaşanabilmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü web sayfasında dergimizin yazım kuralları belirtilmektedir. Dergimize yazı gönderecek bilim adamlarının buna dikkat etmeleri bizim için de önemli bir katkı sağlayacaktır.

Dergimizde yayımlanan yazıların tüm işlemleri e-posta sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Yayın Kurulumuz zaman zaman yaşanan bazı teknik sorunlardan dolayı resmi adresimizin (sosyalbilimler@mku.edu.tr) yanında kullandığımız mkusbe@gmail.com adresi yerine mkusbe@yahoo.com kullanılmasına karar vermiştir. Bu sayımızdan sonraki sayılarımızda yazar ve hakemlerimizin yazışmalarda sosyalbilimler@mku.edu.tr ve mkusbe@yahoo.com adreslerini kullanmaları gerekmektedir. Yazışmalarda her iki adresin birlikte kullanılması bazı teknik aksaklıkların önlenmesi açısından yararlı olmaktadır. Ayrıca dergiye gönderilen makaleler için “başvuru formu”nun (bkz. <http://www.mku.edu.tr/enstituler/sosyalbilimler/index.html>), makaleyle birlikte e-posta ile göndermelerinin yanı sıra ilgili yazar/yazarlar tarafından imzalanarak dergi yazışma adresine normal posta yoluyla da ulaştırmaları gerekmektedir ki, bunun çok önemli olduğunu belirtmek isterim.

Dolayısıyla dergimize gönderilen makalelerin yayın kurulunda görüşülmesinden hakemlere gönderilmesine ve yapılması istenen değişikliklerin yazara iletilmesinden yayımlanma aşamasına kadar her türlü iletişim e-posta yoluyla gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda süreçte meydana gelen gelişmeler konusunda ilgili yazarlara da bilgi verilmektedir.

Dergimizin bu sayısında eğitim, çevre politikaları, coğrafya, yönetim, pazarlama, tarih, siyaset ve sosyoloji alanlarında toplam 26 makale bulunmaktadır. Bundan önceki sayıda da ilan ettiğimiz gibi dergimizin bundan sonraki sayısı (2009-Güz 12. Sayı), Hatay’ın anavatanı katılımının 70. yıldönümü nedeniyle “Hatay Özel Sayısı” olarak çıkarılacaktır.

Bilime ve bilimsel çalışmalara önem veren ve bunu her fırsatta dile getiren Rektörümüz Sayın Prof. Dr. M. Şerefettin CANDAN’ın desteği ve bizleri teşvik etmesi ile dergimizin yayın hayatı daha da zenginleşmiştir. Bu açıdan Rektörümüz Sayın Prof. Dr. M. Şerefettin CANDAN’a teşekkür ediyorum. Ayrıca ülkemizin birçok üniversitesinden sosyal bilimlerin farklı alanlarında yaptıkları çalışmalar ve değerlendirmelerle dergimize katkı sağlayan değerli bilim insanlarına, derginin basım öncesi hazırlıklarında özveri ile çalışan Enstitü Sekreterimiz Mustafa Aksoy’a, memurlarımız Şemsi Yıldırım, Meryem Kansu Sayılır ve Süheyla Tuba Öztürk’e ayrıca dergimizin dizgi ve baskı işlerinde özenli ve titiz çalışmalarıyla bize destek veren Pegem Akademi ekibine teşekkür ediyorum.

Doç. Dr. Yakup BULUT
Editör

Danışma Kurulu / Advisory Board:

Prof. Dr. M. Şerefettin CANDAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. İlhan GENÇ	Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Murat ÖZBAY	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet KIRKKILIÇ	Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mukim SAĞIR	Erzincan Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet Hamdi AYDIN	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Prof. Dr. Veysi SEVİÇ	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Cahit KAVCAR	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Bilal ERYILMAZ	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Adalet BAYRAMOĞLU ALADA	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Kemal GÖRMEZ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. İbrahim YILDIRIM	Dicle Üniversitesi
Prof. Dr. Sadettin TOMBUL	Fırat Üniversitesi
Prof. Dr. Ali UZUN	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Ali Selçuk BİRİCİK	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Yavuz ATAR	Selçuk Üniversitesi
Doç. Dr. Birol EKGÜN	Selçuk Üniversitesi
Doç. Dr. Emin KARİP	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet KARADAĞ	Kilis Yedi Aralık Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih TÖREMEN	Zirve Üniversitesi
Doç. Dr. İbrahim BİLGİN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Muhammet KÖSECİK	Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Uğur YILDIRIM	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. İsmail GELEN	Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri

Prof. Dr. Meral AVCI	Doç. Dr. Muhammet KÖSECİK
Prof. Dr. Serkan BAYRAKTAROĞLU	Doç. Dr. Ali UZUN
Prof. Dr. İsmet CEMİLOĞLU	Doç. Dr. Uğur YILDIRIM
Prof. Dr. Adnan ÇELİK	Doç. Dr. Cevdet YILMAZ
Prof. Dr. Salim CÖHCE	Doç. Dr. Rasim YILMAZ
Prof. Dr. Zeki DOĞAN	Yrd. Doç. Dr. Seyfettin ASLAN
Prof. Dr. Yılmaz Selim ERDAL	Yrd. Doç. Dr. Eyyup COŞKUN
Prof. Dr. Ali ERKUL	Yrd. Doç. Dr. Mehmet CİVAN
Prof. Dr. İbrahim GÜLER	Yrd. Doç. Dr. Mustafa ÇAM
Prof. Dr. Orhan KILIÇ	Yrd. Doç. Dr. Halil DEMİRER
Prof. Dr. Bayram KODAMAN	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Akif ÇEÇEN
Prof. Dr. Cengiz TORAMAN	Yrd. Doç. Dr. Ömer ÇİFTÇİ
Prof. Dr. Cevat TOSUN	Yrd. Doç. Dr. Hasan EKER
Prof. Dr. Mehmet ÖZ	Yrd. Doç. Dr. Mevlüt ERDEM
Prof. Dr. Murat ÖZBAY	Yrd. Doç. Dr. Ali ESGİN
Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR	Yrd. Doç. Dr. İsmail GELEN
Prof. Dr. Mukim SAĞIR	Yrd. Doç. Dr. Ali GÖÇER
Prof. Dr. Ekrem YILDIZ	Yrd. Doç. Dr. Ahmet GÜNDÜZ
Doç. Dr. Göktuğ Cenk AKKAYA	Yrd. Doç. Dr. Nuriye GÜREŞ
Doç. Dr. Burhan AKPINAR	Yrd. Doç. Dr. Mehmet KAHRAMAN
Doç. Dr. Hakan ALTINTAŞ	Yrd. Doç. Dr. Yunus KARAKUYU
Doç. Dr. Hamza ATEŞ	Yrd. Doç. Dr. Abdülmecit KARATAŞ
Doç. Dr. İsmail BAKAN	Yrd. Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU
Doç. Dr. Orhan BATMAN	Yrd. Doç. Dr. M. Oğuz KUTLU
Doç. Dr. Şakir BATMAZ	Yrd. Doç. Dr. Bayram ÖZBEY
Doç. Dr. İbrahim BİLGİN	Yrd. Doç. Dr. Muhsin ÖZDEMİR
Doç. Dr. Erman COŞKUN	Yrd. Doç. Dr. Bayram ÖZER
Doç. Dr. Mustafa ÇOLAK	Yrd. Doç. Dr. Adnan ÖZYILMAZ
Doç. Dr. Ayhan DEMİRİZ	Yrd. Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ
Doç. Dr. Veysel EREN	Yrd. Doç. Dr. İbrahim ŞAHİN
Doç. Dr. Şevki ERGENER	Yrd. Doç. Dr. Erdal TATAR
Doç. Dr. Hakan ERKUŞ	Yrd. Doç. Dr. Mehmet TUNÇKOL
Doç. Dr. Ayhan ERSOY	Yrd. Doç. Dr. Mehmet TURAN
Doç. Dr. Ramazan GÜLENDAM	Yrd. Doç. Dr. Muhammet UŞAK
Doç. Dr. Aziz KILINÇ	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin YAYMAN
Doç. Dr. Said KINGİR	Yrd. Doç. Dr. Baki YILMAZ

İÇİNDEKİLER

Başlarken	iii
Editör'den	iv
Türkçe Öğretiminde Günümüz Gelişmeleri ve Yapılandırıcı Yaklaşım	1
<i>The New Developments in Teaching of Turkish and Constructivist Approach</i>	
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	
Türkçe Derslerindeki Performans Ödevleri Konusunda Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi	22
<i>Evaluation of Teachers and Students' Opinions about Performance Assignments Given in Turkish Courses</i>	
Yrd. Doç. Dr. Eyyup COŞKUN, Yrd. Doç. Dr. İsmail GELEN & Mustafa Onur KAN	
Amik Ovası'nda Kurak Devre İle Buğday, Pamuk ve Mısır Tarımı Arasındaki İlişki	56
<i>The Relationship between the Arid Period and the Agriculture of Wheat, Cotton and Crop in the Amik Plain</i>	
Yrd. Doç Dr. Hüseyin KORKMAZ	
Küresel Ticarete Lojistik Üslerin Önemi ve Türkiye	69
<i>The Importance of Logistics Centers in Global Trade and Turkey</i>	
Yrd. Doç. Dr. Mehmet KARA, Dr. Lütfü TAYFUR & Öğr. Gör. Hamit BASIK	
Katılım Bankacılığı ile Geleneksel Bankaların Bankacılık Hizmetleri ve Muhasebe Uygulamaları Açısından Karşılaştırılması	85
<i>The Comparison of Participation Banking and Traditional Banking on the Perspective of Banking Services and Accounting Applications</i>	
Doç. Dr. Abitter ÖZULUCAN & Yrd. Doç. Dr. Ali DERAN	
Kobilerin Finansmanında Kredi Kullanım Düzeyini Etkileyen Faktörler: Kahramanmaraş Örneği	109
<i>Factors Effecting the Level of Bank Loans in SMEs Finance: A Study in Kahramanmaras</i>	
Yrd. Doç. Dr. Yücel AYRIÇAY & Dr. Dündar KÖK	

Hızlı Tüketim Malları (HTM) Perakendeciliği Sektöründe Perakendecilik Karmasına İlişkin Müşteri Algılamaları İle Demografik Özellikler Arasındaki İlişki: Bir Alan Araştırması	132
<i>The Relationships between the Customers' Perceptions on Retail Mix in the Fast Moving Consumer Goods (FMCG) Sector and Their Demographic Characteristics: An Empirical Study</i>	
Doç. İsmail BAKAN, Yrd. Doç. Dr. Burcu ERŞAHAN, Öğr. Gör. A. Melih EYİTMİŞ & Dr. İ. Hakkı ERASLAN	
Kurumsal Güvencelerin İşlevsizlik Kavşağındaki Demokrasi: Türkiye	162
<i>The Reasons for Mal-Functionality of Institutional Assurance in Turkish Democracy</i>	
Doç. Dr. Ahmet KARADAĞ & Dr. Zafer AKBAS	
Mehmet Akif Ersoy'un Şiirlerinde Halk Dilinin Kullanımı	189
<i>The Usage of Public Speech in the Poems of Mehmet Akif Ersoy</i>	
Yrd. Doç. Dr. Arif YILMAZ	
Servet-i Fünun Edebiyatının Öğretiminde Görsel Materyal Kullanımı	211
<i>The Importance of Using Visual Material in the Education of Servet-i Fünûn Literature</i>	
Yrd. Doç. Dr. Ömer ÇAKIR	
Eklemeli Dil Yapısının Türkçe Öğretiminde Oluşturduğu Bilişsel (Kognitif) Zeminler	236
<i>The Cognitive Backgrounds That Agglutinating Language Structure Form in Turkish Teaching</i>	
Yrd. Doç. Dr. Bilginer ONAN	
İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Kitap Okuma Alışkanlığına Yönelik Tutumları	264
<i>Elementary 8th Grade Students' Attitudes Towards Reading Habits</i>	
Dr. Ahmet BALCI	
Millî Mücadele Döneminde Kilis ve Çevresinde Ermeniler	300
<i>Armenians in Kilis and Vicinity During National War of Independence</i>	
Yrd. Doç. Dr. Erdinç GÜLCÜ & Yrd. Doç. Dr. Ahmet GÜNDÜZ	
Venedik Krallığının Fatih Sultan Mehmet ve Bosna Sancakbeyi Ömer Bey'i Zehirleme Projesi	315
<i>Le Projet D'empoisonnement de Mahomet II et Du Pacha de Bosnie Ömer Bey Accueillis Par La République de Venise</i>	
Yaşar DEMİR	

Türk Anayasalarında Kadın Hakları ve Gelişimi.....	327
<i>Women Rights and Its Development in the Turkish Constitutions</i>	
Dr. Ali KUYAKSİL	
Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Liderlik Stilleri.....	352
<i>Physical Education Teachers' Leadership Styles</i>	
Dr. Mehmet GÜLLÜ & Doç. Dr. Cengiz ARSLAN	
Bilim Sanat Merkezinin Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersindeki Başarılarına Sağladığı Katkılarına İlişkin Velilerin Görüşleri	368
<i>Parents' Views toward Contribution of Science and Art Center to Students Success in Science and Technology Lesson</i>	
Yrd. Doç. Dr. Muammer YILMAZ & Burak ÇAYLAK	
Mikro Öğretimin Öğretmenlik Meslek Bilgi ve Becerilerinin Kazanılmasına Etkisi	383
<i>The Effect of Micro-Teaching on Teachers' Gaining of Knowledge and Skills</i>	
Yrd. Doç. Dr. Kezban KURAN	
Diz Kuvveti ve Beden Kitle İndeksinin 30 Metre ve 1500 Metre Koşu Performansına Etkisinin Araştırılması	401
<i>Effect of Knee Strength and Body Mass Index on 30 m and 1500 m. Running Performance</i>	
Yrd. Doç. Dr. Yavuz Selim AĞAOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Hasan EKER & Prof. Dr. Osman İMAMOĞLU	
Encümen-i Dâniş ve Osmanlı Aydınlanması.....	420
<i>Encümen-i Dâniş and Ottoman Enlightenment</i>	
Dr. Fatih ARSLAN	
Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Etkililik Düzeyi	440
<i>The Effectiveness of Teaching Practice Module in Opinions of Final-Year Student Teachers</i>	
Yrd. Doç. Dr. Adnan KARADÜZ, Öğr. Gör. Yusuf ESER, Öğr. Gör. Cemil ŞAHİN & Azmi Bayram İLBAY	
İngilizce Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Ders Planı Hazırlamaya İlişkin Görüşleri	454
<i>Prospective English Teachers' Views about Preparing Lesson Plans</i>	
Yrd. Doç. Dr. Aytunga OĞUZ	

Bulanık Bir Modelle Firmaları Değerlendirme ve Optimal Portföy Oluşturma: Çimento Sektöründe Bir Uygulama.....	476
<i>Evaluation of Firms and Forming an Optimal Portfolio by Using a Fuzzy Model: An Application in Cement Industry</i>	
Yrd. Doç. Dr. Fatih ECER, Öğr. Gör. Dr. N.Serap VURUR, Arş. Gör. Latife ÖZDEMİR	
Konaklama İşletmelerinde Yiyecek-İçecek Maliyet Kontrolünün Önemi ve Akdeniz Bölgesindeki Konaklama İşletmelerinde Bir Anket Çalışması	501
<i>Importance of the Food and Beverage Cost Control in the Lodging Companies and Qestionnaire-Based Study on the Lodging Companies in the Mediterranean Region</i>	
Yrd. Doç. Dr. Mustafa ÇAM	
Yakınçağlarda Osmanlı-Fransa İlişkileri ve Fransa'nın Orta-Doğu Diplomasisi.....	523
<i>Ottoman - France Relations at Near Ages and France's Middle East Diplomacy</i>	
Öğr. Gör. Olcay ÖZKAYA DUMAN	
Ölçülemeyen Dış Özelliklerinin Biyolojik Uzaklık Çalışmalarındaki Önemi.....	543
<i>The Importance of Dental Non-Metric Traits in Biological Distance Studies</i>	
Yrd. Doç. Dr. Serpil EROĞLU	
MKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Yayın ve Yazım İlkeleri	571