

# JTPE

## Journal of Theory and Practice in Education

A quarterly peer-reviewed journal

ISSN: 1304-9496

**April 2015**

**Volume 11, Issue 2**



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  
Faculty of Education



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ** **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ** **UNIVERSITY**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**Eğitimde Kuram ve Uygulama** **Journal of Theory and Practice in Education**

**Nisan 2015, 11(2) April 2015, 11(2)**

**Yılda dört kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi** **A quarterly peer-reviewed international journal**

**ISSN: 1304-9496**

**Dizlendiği Veri Tabanları / Indexing**

- Education Source
- EBSCOhost Education Research Complete
- EBSCO A-Z Journals
- ERA (Educational Research Abstracts)
- HERDC (Higher Education Research Data Collection)
- AERA (American Educational Research Association)
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- ISETL (International Society for Exploring Teaching and Learning)
- Ulrich's Periodical Directory (ProQuest)
- Google Scholar
- Türk Eğitim İndeksi

**İletişim Adresi / Contact Address:**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Eğitimde Kuram ve Uygulama  
Çanakkale  
Tel: 0 286 217 13 03  
e-posta: [eku@comu.edu.tr](mailto:eku@comu.edu.tr)

**Copyright © 2015 – Journal of Theory and Practice in Education**

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yer alan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

**Sahibi / Owner**  
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)  
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)  
Kemal YÜCE

**Editörler / Editors**  
Kemal YÜCE

**Yardımcı Editörler / Co-Editors**  
Serkan İZMİRLİ  
Muzaffer ÖZDEMİR  
Mustafa TEKİN  
Tuba SEVER

**Yayın ve Danışma Kurulu / Advisory Board**

Abdullah KUZU	Anadolu University	Turkey
Ahmet AYPAY	Eskişehir Osmangazi University	Turkey
Bob BURDEN	Exeter University	England
Diljit SINGH	University of Malaya	Malaysia
Filomena CAPUCHO	Catholic University	Portugal
Firdevs GÜNEŞ	Ankara University	Turkey
Heinke RÖBKEN	University of Oldenburg	Germany
Mehmet Akif ERSOY	Ege University	Turkey
Michael A. BUHAGIAR	University of Malta	Malta
Murat ÖZBAY	Gazi University	Turkey
Selcuk UYGUN	Akdeniz University	Turkey
Todor SHOPOV	Sofia University	Bulgaria
Turan TEMUR	Dumlupınar University	Turkey

**Nisan 2015, 11(2) Hakemleri / Reviewers of April 2015, 11(2)**

Adil ÇORUK	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Barış ÇAYCI	Niğde University	Turkey
Barış ÇETİN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Bayram ÖZER	Ondokuz Mayıs University	Turkey
Berfu KIZILASLAN TUNÇER	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Çiğdem KILIÇ	Mersin University	Turkey
Elif KARAGÜN	Kocaeli University	Turkey
Ercan ARI	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Erkan YEŞİLTAŞ	Cumhuriyet University	Turkey
Fatma YAMAN	Bozok University	Turkey
Gökçe BECİT İŞÇİTÜRK	Nevşehir Hacı Bektaş Veli University	Turkey
Gözde İNAL KIZILTEPE	Adnan Menderes University	Turkey
Gürkan ERGEN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
İlke EVİN GENCEL	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Kerim GÜNDOĞDU	Adnan Menderes Üniversitesi	Turkey
Kürşat CESUR	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Levent AKGÜN	Atatürk University	Turkey
M.Hanifi ERÇOŞKUN	Atatürk University	Turkey
Mehmet Akif ÇEÇEN	İnönü University	Turkey
Mehmet Akif ERSOY	Ege University	Turkey
Mehmet ERSOY	Eskişehir Osmangazi University	Turkey
Mehmet FIRAT	Anadolu University	Turkey
Mehmet Kaan DEMİR	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Mehmet UYGUN	Dumlupınar University	Turkey
Munise SEÇKİN KAPUCU	Eskişehir Osmangazi University	Turkey
Mustafa BALOĞLU	Hacettepe University	Turkey
Nihal TUNCA	Dumlupınar University	Turkey
Nurcah KAHRAMAN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Osman ÇEKİÇ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Ömer Faruk URSAVAŞ	Recep Tayyip Erdoğan University	Turkey
Özay KARADAĞ	Düzce University	Turkey
Raşit ÇELİK	Karadeniz Technical University	Turkey
Recep KOÇAK	Gaziosmanpaşa University	Turkey
Saadettin KEKLİK	Uşak University	Turkey
Sabri SİDEKLİ	Muğla University	Turkey
Salih Zeki GENÇ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Sercan UZTOSUN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Serkan ÇANKAYA	Balıkesir University	Turkey
Serkan İZMİRLİ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey

Sevgi COŞKUN KESKİN

Sevil KURT

Tugay TUTKUN

Yasemin ABALI ÖZTÜRK

Yasemin TAŞ

Sakarya University

Uşak University

Çanakkale Onsekiz Mart University

Çanakkale Onsekiz Mart University

Atatürk University

Turkey

Turkey

Turkey

Turkey

Turkey

## İçindekiler / Table of Contents

<b>Values education problematic: Determining the status according to classroom teachers opinions .....</b>	374-397
Değer ve eğitimi sorunsalı: Sınıf öğretmenlerinin görüşlerine göre durum tespiti <i>Salih Zeki GENÇ, Tugay TUTKUN, Adil ÇORUK</i>	
<b>Teachers' level of compliance to ethical values based on secondary students' perceptions .....</b>	398-419
Ortaokul öğrencilerinin algılarına göre öğretmenlerin etik değerlere uyma düzeyleri <i>Nihal TUNCA, Senar ALKIN-ŞAHİN, Demet SEVER, Bilge ÇAM-AKTAŞ</i>	
<b>Opinions of primary school classroom teachers about distribution process of values in social science course curriculum .....</b>	420-437
Sınıf öğretmenlerinin hayat bilgisi dersi öğretim programındaki değerlerin kazandırılma sürecine yönelik görüşleri <i>Nagihan YILDIRIM, Süleyman TURAN</i>	
<b>Opinions of prospective class teachers about their proficiency in using alternative assessment-evaluation instruments .....</b>	438-459
Sınıf öğretmeni adaylarının alternatif ölçme-değerlendirme araçlarını kullanma konusunda yeterliliklerine ilişkin görüşleri <i>Çavuş ŞAHİN, Yasemin ABALI ÖZTÜRK</i>	
<b>School as if a workplace: Exploring burnout among high school students .</b>	460-472
Bir iş yeri gibi okul: Lise öğrencileri arasında tükenmişliğin keşfi <i>Ayşe AYPAY, Mustafa SEVER</i>	
<b>Adaptation of web users self-efficacy scale (WUSE) to Turkish: Validity and reliability study .....</b>	473-491
Web kullanıcıları öz-yeterlik ölçeği'nin (WKÖÖ) Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması <i>Taner ALTUN, Mehmet PALANCI</i>	
<b>Investigation of "personal epistemology" and "self-perception" of international college students who receive education in Turkey .....</b>	492-520
Türkiye'de öğrenim gören yabancı uyruklu üniversite öğrencilerinin kişisel epistemolojileri ve benlik algılarının incelenmesi <i>Murat EROL, Leyla ERCAN</i>	
<b>University students' satisfaction level and related variables .....</b>	521-533
Üniversite öğrencilerinin memnuniyet düzeyi ve ilişkili değişkenler <i>Funda BARUTÇU YILDIRIM, Oya YERİN GÜNERİ, Yeşim ÇAPA AYDIN</i>	

<b>The views of preschool teachers on practices and beliefs of measurement and evaluation .....</b>	534-550
Okul öncesi öğretmenlerin ölçme ve değerlendirmeye yönelik inanç ve uygulamalarına ilişkin görüşleri <i>Haydar DURUKAN, Merve ŞAHİN</i>	
<b>A study of the interest and views towards social studies education among preschool teacher candidates .....</b>	551-588
Okul öncesi öğretmen adaylarının sosyal bilgiler eğitimine yönelik ilgilerinin ve görüşlerinin belirlenmesi <i>Nadire Emel AKHAN, Özlem ŞİMŞEK ÇETİN</i>	
<b>Preschool education preservice teachers' views on multilingual education.</b>	589-609
Okul öncesi öğretmen adaylarının çokdilli eğitim üzerine görüşleri <i>Şeyda Deniz TARIM</i>	
<b>The effectiveness of community service-learning in teacher training .....</b>	610-629
Topluma hizmet uygulamalarının öğretmen yetiştirmede etkililiği <i>Adnan KÜÇÜKOĞLU, Sinan KOÇYİĞİT</i>	
<b>The evaluation of responsibility education applications of high school teachers .....</b>	630-652
Lise öğretmenlerinin sorumluluk eğitimi uygulamalarının değerlendirilmesi <i>Rüştü YEŞİL</i>	
<b>Investigation of secondary school mathematics teachers' opinions on mathematics fear .....</b>	653-672
Ortaokul matematik öğretmenlerinin matematik korkusu ile ilgili görüşlerinin incelenmesi <i>Ali ŞENOL, Sefa DÜNDAR, İbrahim KAYA, Nazan GÜNDÜZ, Hasan TEMEL</i>	
<b>Knowledge of mathematics teacher-candidates about the concept of slope.</b>	673-693
Matematik öğretmeni adaylarının eğitim kavramına ilişkin bilgileri <i>Sefa DÜNDAR</i>	
<b>Secondary school reading habit scale: Validity and reliability study .....</b>	694-716
Ortaokul kitap okuma alışkanlığı ölçeği: Geçerlik güvenilirlik çalışması <i>Mehmet TOK, Barış KÜÇÜK, Ömer KIRMACI</i>	
<b>Explicit-reflective instruction of nature of science as embedded within the chemical equilibrium .....</b>	717-741
Kimyasal denge konusuna entegre edilmiş açık-düşündürücü yaklaşımla bilimin doğası öğretimi <i>Melek Nur ERDOĞAN, Fitnat KÖSEOĞLU</i>	
<b>Social representations of giftedness in Turkey .....</b>	742-765
Türkiye'de üstün zekâyâ ilişkin sosyal temsiller <i>Fatih KAYA, Üzeyir OGURLU, Bilge TAŞDEMİR, Yasin TOPRAK</i>	

<b>Evaluation of the acquisition of skills directly offered in the fourth grade course of social studies .....</b>	<b>766-786</b>
Dördüncü sınıf sosyal bilgiler dersinde doğrudan verilecek becerilerin kazanılma durumunun değerlendirilmesi	
<i>Zerrin Tuğçe ÇİÇEKLIYURT, Mehmet Kaan DEMİR</i>	