

# JTPE

## Journal of Theory and Practice in Education

A quarterly peer-reviewed journal

ISSN: 1304-9496

**July 2015**

**Volume 11, Issue 3**



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  
Faculty of Education



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ** **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ** **UNIVERSITY**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**Eğitimde Kuram ve Uygulama** **Journal of Theory and Practice in Education**

**Temmuz 2015, 11(3) July 2015, 11(3)**

**Yılda dört kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi** **A quarterly peer-reviewed international journal**

**ISSN: 1304-9496**

**Dizinlendiği Veri Tabanları / Indexing**

- Education Source
- EBSCOhost Education Research Complete
- EBSCO A-Z Journals
- ERA (Educational Research Abstracts)
- HERDC (Higher Education Research Data Collection)
- AERA (American Educational Research Association)
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- ISETL (International Society for Exploring Teaching and Learning)
- Ulrich's Periodical Directory (ProQuest)
- Google Scholar
- Türk Eğitim İndeksi

**İletişim Adresi / Contact Address:**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Eğitimde Kuram ve Uygulama  
Çanakkale  
Tel: 0 286 217 13 03  
e-posta: [eku@comu.edu.tr](mailto:eku@comu.edu.tr)

**Copyright © 2015 – Journal of Theory and Practice in Education**

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yer alan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

**Sahibi / Owner**  
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)  
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)  
Kemal YÜCE

**Editör / Editor-in-Chief**  
Dinçay KÖKSAL

**Yardımcı Editörler / Co-Editors**

Fatih KANA  
M. Sercan UZTOSUN  
Meryem ALTAY  
Mustafa TEKİN  
Muzaffer ÖZDEMİR  
Ömer KOÇER

**Danışma Kurulu / Advisory Board**

Alaaddin CANBAY	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Abdullah ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Esin YAĞMUR ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Firdevs GÜNEŞ	Ankara University	Turkey
Hasan ARSLAN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
İlke EVİN GENCEL	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
İsmail Hakkı ERTEN	Hacettepe University	Turkey
Mahmut BÖYÜKATA	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Gölge SEFEROĞLU	Middle East Technical University	Turkey
Mehmet TAKKAÇ	Atatürk University	Turkey
Mustafa Yunus ERYAMAN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Öner ÖZÇELİK	University of Indiana	USA
Okan YAŞAR	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Rauf YILDIZ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Salih Zeki GENÇ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey

**Yayın Kurulu / Editorial Board**

Alejandro J. GALLARD	Georgia Southern University	USA
Bertram C. BRUCE	University of Urbana-Champaign	USA
Diljit SINGH	University of Malaya	Malaysia
Filomena CAPUCHO	Catholic University	Portugal
Gunta KRAGE	University of Latvia	Latvia
Heinke RÖBKEN	University of Oldenburg	Germany
Megan Madigan PEERCY	University of Maryland	USA
Michael A. BUHAGIAR	University of Malta	Malta
Richard DLC GONZALES	University of Santo Tomas	Manila
Riikka ALANEN	University of Jyväskylä	Finland
Todor SHOPOV	University of Sofia	Bulgaria

**Temmuz 2015, 11(3) Hakemleri / Reviewers of July 2015, 11(3)**

Ayşe Derya IŞIK	Bartın University	Turkey
Ayten Pınar BAL	Çukurova University	Turkey
Azamat AKBAROV	Burch University	Bosnia
Betül TİMUR	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Duriye Esra ANGIN	Adnan Menderes University	Turkey
Erdoğan KÖSE	Mehmet Akif Ersoy University	Turkey
Fatih KANA	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Gizem ENGİN	Ege University	Turkey
Gizem SAYGILI	Süleyman Demirel University	Turkey
Gözde İNAL KIZILTEPE	Adnan Menderes University	Turkey
Hülya GÜVENÇ	Yeditepe University	Turkey
İbrahim KAYA	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Mahmut BÖYÜKATA	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Mehmet Ali İÇBAY	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Mehmet ERSOY	Eskişehir Osmangazi University	Turkey
Mustafa CANER	Akdeniz University	Turkey
Nadire EMEL AKHAN	Akdeniz University	Turkey
Nazihan URSAVAŞ	Recep Tayyip Erdoğan University	Turkey
Osman ÇEPNİ	Karabük University	Turkey
Osman YILMAZ KARTAL	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Ömer KOÇER	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Ramazan YILMAZ	Bartın University	Turkey
Sacide Güzin MAZMAN	Uşak University	Turkey
Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ	Aksaray University	Turkey
Taner ALTUN	Karadeniz Teknik University	Turkey
Tugay TUTKUN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Vildan ÇEVİK	Gaziosmanpaşa University	Turkey
Yasemin UZUN TULGAR	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey

## İçindekiler / Table of Contents

<b>An overview of application measurement and evaluation in Turkish language and literature education .....</b>	787-815
Türk dili ve edebiyatı eğitiminde ölçme ve değerlendirme uygulamalarına genel bir bakış <i>Ali GÖÇER</i>	
<b>Analysis of the problem-based learning implementations: Students' and tutors' perceptions and actions.....</b>	816-833
Probleme dayalı öğrenme uygulamalarının incelenmesi: Öğrenci ve akademisyenlerin algıları ve rolleri <i>Özlem ATEŞ, Ali ERYILMAZ</i>	
<b>A teaching tool for classroom teachers: Interactive word walls and word walls activities.....</b>	834-850
Sınıf öğretmenleri için bir öğretim aracı: etkileşimli kelime duvarı ve etkinlikleri <i>Mustafa KOCAARSLAN, Ahmet YAMAÇ</i>	
<b>The effects of vee diagrams, concept maps, diagnostic branched tree on attitudes to mathematics course and success.....</b>	851-874
Vee diyagramı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritalarının matematik dersine yönelik tutum ve başarıya etkileri <i>Betül POLAT, Nuri DOĞAN</i>	
<b>The effect of creativity drama on 4-5 aged of children's developmental qualities.....</b>	875-893
Yaratıcı dramının 4-5 yaş çocuklarının gelişim özellikleri üzerindeki etkisi <i>Erkan YAMAN, Miray ÖZÖZEN DANACI &amp; Nuray ERAN</i>	
<b>Exploring teachers' experiences and practices in inclusive classrooms of model schools.....</b>	894-915
Model okulların kaynaştırıcı sınıflarında öğretmenlerin uygulamaları ve deneyimlerinin araştırılması <i>Muhammad Uzair-ul-HASSAN, Mushtaque HUSSAIN, Iram PARVEEN &amp; Joiciane DE SOUZA</i>	
<b>The effect of individual and group argumentation on student academic achievement in force and movement issues.....</b>	916-948
Kuvvet ve hareket konularında bireysel ve grupla argümantasyonun öğrencilerin akademik başarılarına etkisi <i>Ramazan DEMİREL</i>	

<b>An examination of preservice science teachers' representational modality preferences during computer-supported knowledge organization.....</b>	949-970
Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilgisayar destekli bilgi düzenleme sürecindeki gösterim türü tercihlerinin incelenmesi <i>Bahadır NAMDAR</i>	
<b>The relationship between EFL learners' learning styles and their scores in audio and video-mediated L2 listening tests.....</b>	971-988
İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin öğrenme biçimleri ile işitsel ve hem görsel hem işitsel dinleme testlerindeki puanlarının ilişkisi <i>Nazlınur GÖKTÜRK &amp; Ayşe ALTAY</i>	
<b>5<sup>th</sup> Grade students' attitudes toward social studies during the 4+4+4 educational system.....</b>	989-1003
4+4+4 Kesintili zorunlu eğitim sisteminde 5. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine yönelik tutumları <i>Emin KILINÇ &amp; İlker DERE</i>	
<b>The effect of mastery learning model supported with reflective thinking activities on medical students' critical thinking skills.....</b>	1004-1020
Yansıtıcı düşünme etkinlikleriyle destekli tam öğrenme modelinin tıp fakültesi öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etkisi <i>Şenel ELALDI &amp; Çetin SEMERCİ</i>	
<b>Middle school mathematics teachers' competencies in using information technology.....</b>	1021-1042
Ortaokul matematik öğretmenlerinin bilişim teknolojileri yeterlilikleri <i>Hasan ÇAKIR &amp; Nezh ÖNAL</i>	
<b>Evaluation of the thesis based on critical thinking skill in terms of critical writing criteria.....</b>	1043-1060
Eleştirel düşünme becerisine yönelik yapılan tezlerin eleştirel yazma ölçütleri açısından değerlendirilmesi <i>Ayşe KARABAY</i>	
<b>The reflections of a responsibility program prepared for primary school students: An action research .....</b>	1061-1088
İlkokul öğrencilerine yönelik hazırlanan bir sorumluluk programının yansımaları: Bir eylem araştırması <i>Rukiye AYDOĞAN &amp; Kerim GÜNDOĞDU</i>	