



ISSN: 2149 - 5645

International Journal of Humanities and Education

Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi

Yıl : 2020 Cilt: 6 Sayı: 14



Dr. Halil TURGUT

Editörler / Editors

Dr. Saadettin YILDIZ

Dr. Gökçe Yükselen PELER – Dr. Halil TURGUT

Teknik İşler / Technical Services

Gürcan LOKMAN

Yazı İşleri / Secretarial Work

Saffet YILMAZ

Yayın Kurulu / Editorial Board

Dr. Bülent ŞEN / Kırklareli Üniversitesi

Dr. Hakan AKÇAY / Yıldız Teknik Üniversitesi

Dr. Hristo SALDZHIEV / Trakia Üniversitesi

Dr. Maral TAGANOVA / Mahtumkulu Dil, Edebiyat ve Millî Elyazmaları Enstitüsü

Dr. Olga PİLLİ / Girne Amerikan Üniversitesi

Dr. Oxana MANOLOVA YALÇIN / Girne Amerikan Üniversitesi

Dr. Pi-Chu KUO / National Pingtung Üniversitesi

Dr. Qiyas ŞÜKÜROV / Yozgat Bozok Üniversitesi

Dr. Robert E. YAGER / Iowa Üniversitesi

Dr. Rysbek ALİMOV / İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Dr. Zeki AKÇAM / Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi

Dr. Zeynep ELBASAN / İndiana Üniversitesi

İdare Merkezi / Adress

Yenidoğan Mahallesi, Alperen Caddesi, Köşker Konağı, Bina No: 11, Kat 13, Daire 40, Talas /

Kayseri, Tel: +90 507 041 54 09

ijhe.org / editor.ijhe@gmail.com

Yayın Türü / Type of the Periodical

Altı aylık, uluslararası hakemli dergi / Biannually, international refereed journal

İçindekiler / Context

Araştırma Makaleleri / Research Articles

- 455 – 469** A Substantive Model of Canadian Tenure-Track Experiences
Timothy SIBBALD & Victoria HANDFORD
- 470 – 490** Kırgızca ve Güney Sibirya Türk Lehçelerinde Ses Uyumunun Tipolojisi
Fatih ÇELİK
- 491 – 515** Ortaokul Öğrencilerinin Uluslararası Sınavlardaki Durumlarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi: Türkiye Örneği
Kübra BOZDAĞAN & Mehtap YILDIRIM
- 516 – 529** Açık ve Uzaktan Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreticileri için Temel İlkeler
Hülya PİLANCI & Olcay SALTİK & Sevgi ÇALIŞIR ZENCİ
- 430 – 546** Geç Antik Çağ'da Phrygia Kentleri Synnada, Dokimeion, Amorion ve Apameia: Üretim ve Ticaret
Talat KOÇAK
- 447 – 568** Pandemi Sürecinde Çocukluk Dönemi Korkularına Yönelik Aile Görüşleri
Fatma ALİSİNANOĞLU & Rıdvan KARABULUT & Enver TÜRKSÖY
- 569 – 593** Sosyal Etkinlikler Modülüyle Öğrencilere Kazandırılan Değerler: Öğrenci Görüşleri
Sevda KOÇ AKRAN & Vildan YILDIZ
- 594 – 613** Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Astronomiye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi
Yaprak YEŞİL ASANA & Semra BENZER
- 614 – 623** Uyuşturucu Madde Bağımlılığı ve Suç İlişkisi
Demet KARAKARTAL
- 624 – 643** Bizans Kurşun Mühürleri'nde Artabasdos ve İsyanı (741)
Cüneyt GÜNEŞ

644 – 669 Hedonik ve Yararlı Tüketim Değerinin Tüketicilerin Fast Food Restoranlarındaki Memnuniyeti ve Davranışsal Niyetleri Üzerindeki Etkisini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma

Yeliz DEMİR

670 – 707 Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi: Türkiye ve Rusya'dan Seçili Özel Sektör Çalışanları ile Nitel Bir Çalışma

Selin HIÇYILMAZ

708 – 714 Description Of The Termez Coin With An Arrow

Shokhrukhmirzo ISMAILOV

715 – 730 Factors for the Successful Implementation of ASAN Service in Azerbaijan

Ilhama GASIMZADE

731 – 749 Mustafa Kutlu'nun "Tahir Sami Bey'in Özel Hayatı" Hikâyesinde Mekânın Poetiği

Hakan DEĞİRMENCİ

750 – 777 Atasözlerinde Deyim Aktarması

Mehmet BULUT

778 – 801 Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Söz Edimlerini Anlama Düzeyleri

Azize ÖZDEMİR

Kitap İncelemesi / Book Review

802 – 804 Düünden Bugüne Türkiye Türkçesi

Nevzat Özkan, Düünden Bugüne Türkiye Türkçesi, İstanbul: Bilge Kültür Sanat, 2019, 221 s.

Mehmet BULUT

Bilim Kurulu / Scientific Board

Dr. Ahmet ALBAYRAK / Erciyes Üniversitesi / Türkiye

Dr. Betül AYDOĞDU GÖRKEM / Erciyes Üniversitesi / Türkiye

Dr. Elçin İBRAHİMOV / Azerbaycan Milli İlimler Akademisi / Azerbaycan

Dr. Emrah BOZOK / Millî Savunma Üniversitesi, Kara Harp Okulu / Türkiye

Dr. Fatih BALCI / Kayseri Üniversitesi / Türkiye

Dr. Güven ARIKLI / Kıbrıs İlim Üniversitesi / Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Dr. Hülya ERAYDIN ARGUNŞAH / Erciyes Üniversitesi / Türkiye

Dr. Kutluk Kağan SÜMER / İstanbul Üniversitesi / Türkiye

Dr. Mehmet TOPAL / Anadolu Üniversitesi / Türkiye

Dr. Muharrem DAYANÇ / İstanbul Medeniyet Üniversitesi / Türkiye

Dr. Murat TURAL / Yozgat Bozok Üniversitesi / Türkiye

Dr. Mustafa ARGUNŞAH / Erciyes Üniversitesi / Türkiye

Dr. Nevzat ÖZKAN / Erciyes Üniversitesi / Türkiye

Dr. Oğuz KARAKARTAL / Lefke Avrupa Üniversitesi / Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Dr. Selahittin TOLKUN / Anadolu Üniversitesi / Türkiye

Dr. Stoyan DİNKOV / Sofya Üniversitesi / Bulgaristan

Dr. Sultan Murat TOPÇU / Erciyes Üniversitesi / Türkiye

Dr. Zihniye OKRAY / Lefke Avrupa Üniversitesi / Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Bu Sayıdaki Hakemler / Reviewers In This Issue

Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL

Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Ali GÜL

Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Ahmet ÖZMEN

Sakarya Üniversitesi

Prof. Dr. Anıl YILMAZ

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

Prof. Dr. Hasan OKTAY

Uluslararası Vizyon Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet Ali KAYA

Ege Üniversitesi

Prof. Dr. Özdemir KOÇAK

Selçuk Üniversitesi

Prof. Dr. Rysbek ALİMOV

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

Doç. Dr. Hülya PİLANCI	Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Gürkan GÜMÜŞATAM	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Doç. Dr. Gökçe Yükselen PELER	Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. İbrahim COŞKUN	Trakya Üniversitesi
Doç. Dr. Lütfi ÜREDİ	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Mümtaz SARIÇİÇEK	Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Selim KAYA	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. Şamil YEŞİLYURT	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniv.
Doç. Dr. Tuba Him Karabıyıklı	Girne Amerikan Üniversitesi
Doç. Dr. Zihniye OKRAY	Lefke Avrupa Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Nuri DİCLE	Sinop Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Devrim ERGİNSOY OSMANOĞLU	Kafkas Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Emrah BOZOK	Millî Savunma Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Gökberk YÜCEL	Amasya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim DEMİRCİ	Sinop Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Tolga SAKA	Kafkas Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Tufan İNALTEKİN	Kafkas Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Metin AKYÜZ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi OĞUZ ERGENE	Mersin Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Olcay SALTİK	Anadolu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Talat KOÇAK	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ESMER	Bayburt Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Cemaliye DİREKTÖR	Lefke Avrupa Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sultan OKUMUŞOĞLU	Lefke Avrupa Üniversitesi
Dr. Doolotbek ESHKENOV	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniv.
Dr. Gürhan ÇOPUR	Ardahan Üniversitesi

Editör Notu / Editorial Note

Bu sayı, “virüsün gölgesinde” çıkardığımız ikinci sayıdır. Nisan 2020’de çıkan 13.sayımızın editör notunda şu soruları sormuş ve kendimizce cevaplar da vermiştik:

“Konunun uzmanları, ‘virüsten sonra hiçbir şey eskisi gibi olmayacak’ diyorlar.

*Çok şey değişir mi dünyada?

Bunu, panik havası bittikten, ortalık yatıştıktan sonra görebilecek insanoğlu. Virüsten önce kaybetmiş olduğumuz değerleri bilir ve içine düştüğümüz durumu iyi analiz edersek onları geri kazanmanın ya da yerlerine yeni insani değerler üretmenin yolunu da bulabiliriz.

İnsanoğlu can korkusuyla eve kapandığı şu dönemde kendine şu üç soruyu sordu mu?

*Dünyayı cehenneme çeviren ben değil miyim?

*Gövdemde mideden başka kalp denilen, beyin denilen iki organın da bulunduğunu hatırlayabilecek miyim?

*Beni eski yerime yükseltecek gücüm kaldı mı?

İnsanoğlu bu üç soruya makul cevaplar verebilir ve yola öyle çıkarsa “virüs öncesi-sonrası” ayrımının bir anlamı olabilir.

*Virüsten önce kimin elinde en öldürücü silahlar vardı, virüsten sonra kimin elinde olacak? *Silah sahibinin değişmesi neyi değiştirecek?

İnsan hayatının hoyratça alt üst edildiği bir dünya, zihniyet aynı kaldıktan sonra anlamlı hiçbir değişikliğe uğramaz.

Daha açgözlü, daha hoyrat, bencil, daha zalim mi olacağız, yoksa paylaşmayı öğrenmiş, halden anlar, vicdanlı, hakperest, alçak gönüllü, Allah’tan korkan-kuldan utanan, şefkatli, merhametli insanlar olarak mı çıkacağız bu hengâmeden?

Musibetler eğiticidir şüphesiz; fakat insanoğlunun çabuk bencilleştiğine dair de çok örnek var...”

Aradan geçen altı ayda sorduğumuz soruların hiçbirine olumlu cevap verebilmiş değiliz. Hatta bunlara ek olarak şu soruları da sormak zorundayız:

*UNİCEF verilerine göre dünyada 450 milyondan fazla çocuk, internet erişimi olmadığı için uzaktan eğitimden mahrummuş. Eğitimsiz kalan / bırakılan 450 milyon, çocuk, insanlığın geleceği için ne ifade ediyor?

*Bu 450 milyonun ne kadarı bizim ülkemizedir? Siyasi hesapların ötesinde, diyelim beş yüz bin çocuğumuz uzaktan eğitim alamıyor. İnsanların iyice bencilleştiği çağımızda, eğitimsiz bırakılan bunca gencin geleceği nasıl şekillenecek?

*Öğretmen, öğrencisinin gözlerini görmek ister, öğrenci de öğretmenin. Uzaktan eğitim bu imkânı elimizden aldı. Teknoloji göz göze gelmeyi ne zaman sağlayabilecek?

*Bilginin değeri her gün artarken bilgili insanın değersizleştirildiği günümüzde, kitlesel bir “rahatlık” yaygınlaşıyor. İlkokuldan üniversiteye kadar her kademedeki gevşeyen / gevşetilen “eğitilme süreci” asıl yoluna nasıl döndürülecek?

*Öğretmenlik kesinkes gönül işiyken, bu hastalık döneminde “iletişim teknisyenliği”ne dönüşmüş durumdadır. Öğretmenlik duygusuz olmaz, teknoloji duyguyu sevmez! Bir orta yol bulmanın çarelerini arıyor muyuz?

*Eğitimin -uzaktan olsun yüz yüze olsun- hayati önem taşıdığını çocuklarımıza anlatabildik mi? Anne-babalar başta olmak üzere herkes bu konuda üstüne düşeni yaptı mı, yapıyor mu?

Bütün bu soruların ağırlığı altında, Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim dergimizin 14. sayısını yayımlamak, her şeye rağmen, mutluluk verici. Dergimize gönderilen yazıları her geçen gün çoğalıyor; bundan da mutluluk duyuyoruz.

Emeği geçen bütün arkadaşlarımıza, hakemlerimize, yazarlarımıza teşekkür borcumuz var. Sağ olsunlar.

Yeni sayılarımızda buluşmak dileğiyle.

Prof. Dr. Saadettin YILDIZ

Editör