

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİM VE TEKNOLOĞİ DERĐİSİ



International Journal of Education Science and Technology

2018, Volume: 4, Issue: 2

<http://dergipark.gov.tr/uebt>

e-ISSN:2458-8628

Chief Editor

Dr. Nilüfer OKUR AKÇAY, Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey

Editors

Dr. Ahmet AKÇAY, Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey

Dr. Phil KIRKMAN, University of Cambridge, United Kingdom

Dr. Sheung Hung Poon, Brunei University of Technology, Brunei Darussalam

Dr. Stephen Pape, Johns Hopkins University, USA

Language Editors

Adem AKALIN, Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey

Emrullah AY, Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey

Samet EKİN, Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey

Serdar SAFALI, Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey

Indexing

Academic Resource Index

Root Indexing

Scientific Indexing Services (SIS)

Türk Eğitim İndeksi

Academic Keys

Directory of Research Journals Indexing (DRJI)

Mendeley

Annox

Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)

Sosyal Bilimler Atıf Dizini (SOBİAD)

Arastirmax Scientific Publication Index



International Journal of Education Science and Technology

<http://dergipark.gov.tr/uebt>

e-ISSN:2458-8628

Advisory Board

- Dr. Adem İŞCAN, Gaziosmanpaşa University, Turkey
Dr. Ahmad Mohamad WAIS – Bahreyn Üniversitesi, Bahrain
Dr. Akif ARSLAN, Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey
Dr. Ali Sinan BİLGİLİ, Atatürk University, Turkey
Dr. Ataman KARAÇÖP, Kafkas University, Turkey
Dr. Behiye AKÇAY, İstanbul University, Turkey
Dr. Christo ANANTH, Anna University Chennai, India
Dr. Ercan KAYA, Atatürk University, Turkey
Dr. Erdi KAYA, Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey
Dr. Jeffrey S. BROOKS, Monash University, Australia
Dr. Hakan AKÇAY, Yıldız Teknik University, Turkey
Dr. Haluk ÖZMEN, Karadeniz Teknik University, Turkey
Dr. İbrahim ÜNAL, İnönü University, Turkey
Dr. İlkay ULUTAŞ, Gazi University, Turkey
Dr. Kemal DOYMUŞ, Atatürk University, Turkey
Dr. Muhammed Said AKAR, Erzincan University, Turkey
Dr. Muslih Abdel Fattah NAJJAR, Hashemite Üniversitesi, Jordan
Dr. Mustafa SÖZBİLİR, Atatürk University, Turkey
Dr. Mustafa ŞAHİN, Dokuz Eylül University, Turkey
Dr. Nevzat YİĞİT, Karadeniz Teknik University, Turkey
Dr. Nurettin YÖREK, Dokuz Eylül University, Turkey
Dr. Recep ASLANER, İnönü University, Turkey
Dr. Soane Joyce MOHAPİ, University of South Africa, South Africa
Dr. Ümit ŞİMŞEK, Atatürk University, Turkey
Dr. Walid SARAKBİ – Hama Üniversitesi, Syria
Dr. Yuliia TARASIIUK, Odessa National II. Mechnikov University, Ukraine



International Journal of Education Science and Technology

<http://dergipark.gov.tr/uebt>

e-ISSN:2458-8628

Volume 4-Issue 2
Executive Peer-Reviewers

Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ, Atatürk University

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ, İnönü University

Assoc. Prof. Dr. Akif ARSLAN, Ağrı İbrahim Çeçen University

Assoc. Prof. Dr. Kezban TEPELİ, Selçuk University

Assist. Prof. Dr. Bora UĞURLU, Çanakkale Onsekiz Mart University

Assist. Prof. Dr. Süleyman AYDIN, Ağrı İbrahim Çeçen University

Assist. Prof. Dr. Mehmet Fatih ÖZCAN, Ağrı İbrahim Çeçen University

Assist. Prof. Dr. Yusuf ARSLAN, Batman University

Assist. Prof. Dr. Yelda FIRAT, Çanakkale Onsekiz Mart University



International Journal of Education Science and Technology

<http://dergipark.gov.tr/uebt>

e-ISSN:2458-8628

CONTENTS

- The Evaluation of Secondary School Students' E-Learning Interface Design Choices
Ortaokul Öğrencilerinin E-Öğrenme Arayüz Tasarım Seçimlerinin Değerlendirilmesi
Ümit DEMİR 68-82
- Keşif ve Sorgulama Temelli Bilim Öğretimi Programının 10-12 Yaş Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi*
The Effect of Science and Inquiry Based Science Teaching Program on 10-12 Age Children's Scientific Process Skills
Hatice YALÇIN, Zehra Betül ŞİŞMAN 83-96
- Öğretmenlerin ve Velilerin Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Veli Toplantılarına İlişkin Algıları
Perception of the Teachers and Parents Regarding Parents' Meetings in the Pre-School Education Institution
Sevda Koç AKRAN, İnci KOCAMAN 97-110
- 9-12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Edebiyatı ile Dil ve Anlatım Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi
An Analysis of 9th and 12th Grade Turkish Language and Literature & Turkish Literature, Language and Expression Textbooks with Respect to Teachers' Views
Ayşe Derya ESKİMEN 111-129