

JTPE

Journal of Theory and Practice in Education

A quarterly peer-reviewed journal

ISSN: 1304-9496

July 2013

Volume 9, Issue 3



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Faculty of Education



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**
EĞİTİM FAKÜLTESİ **UNIVERSITY**
FACULTY OF EDUCATION

Eğitimde Kuram ve Uygulama **Journal of Theory and Practice in Education**

Temmuz 2013, 9(3) July 2013, 9(3)

Yılda dört kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi **A quarterly peer-reviewed international journal**

ISSN: 1304-9496

Dizinlendiği Veri Tabanları / Indexing

- Education Source
- EBSCOhost Education Research Complete
- EBSCO A-Z Journals
- ERA (Educational Research Abstracts)
- HERDC (Higher Education Research Data Collection)
- AERA (American Educational Research Association)
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- ISETL (International Society for Exploring Teaching and Learning)
- Ulrich's Periodical Directory (ProQuest)
- Google Scholar
- Türk Eğitim İndeksi

İletişim Adresi / Contact Address:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Eğitimde Kuram ve Uygulama
Çanakkale
Tel: 0 286 217 13 03
e-posta: eku@comu.edu.tr

Copyright © 2013 – Eğitimde Kuram ve Uygulama

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yer alan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

Sahibi / Owner
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)
Kemal YÜCE

Editörler / Editors
Kemal YÜCE
Sait TÜZEL

Yardımcı Editörler / Co-Editors
Serkan İZMİRLİ
Muzaffer ÖZDEMİR
Mustafa TEKİN

Yayın ve Danışma Kurulu / Advisory Board

Abdullah KUZU	Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Ahmet AYPAY	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Bob BURDEN	Exeter University, İngiltere
Diljit SINGH	University of Malaya, Malezya
Filomena CAPUCHO	Catholic University, Portekiz
Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Heinke RÖBKEN	University of Oldenburg, Almanya
Mehmet Akif ERSOY	Ege Üniversitesi, Türkiye
Michael A. BUHAGIAR	University of Malta, Malta
Murat ÖZBAY	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Selcuk UYGUN	Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Todor SHOPOV	Sofia University, Bulgaristan
Turan TEMUR	Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye

Temmuz 2013, 9(3) Hakemleri / Reviewers of July 2013, 9(3)

Adile Aşkıım KURT	Anadolu Üniversitesi
Bahri ATA	Gazi Üniversitesi
Ebubekir ÇAKMAK	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Ercan ARI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Ersin UZMAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Feryal ÇUBUKÇU	Dokuz Eylül Üniversitesi
Firdevs GÜNEŞ	Bartın Üniversitesi
Gökçe BECİT İŞÇİTÜRK	Nevşehir Üniversitesi
İbrahim Hakkı ÖZTÜRK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
İrem KIZILASLAN	Dokuz Eylül Üniversitesi
Mehmet Akif ERSOY	Ege Üniversitesi
Mehmet Ali İÇBAY	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Mehmet ÇELİK	Hacettepe Üniversitesi
Murat ALTUN	Uludağ Üniversitesi
Özden ŞAHİN İZMİRLİ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Salih UŞUN	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Turan TEMUR	Dumlupınar Üniversitesi

İçindekiler / Table of Contents

Yapılandırmacı Yaklaşımla Dil Bilgisi Öğretimi	171-187
Grammar Teaching Through the Constructivist Approach <i>Firdevs GÜNEŞ</i>	
Anlam Kurmanın Zor ve Önemli Bir Becerisi: Ana Fikir Bulma	188-210
Difficult and Curial Skill in Making Meaning: Finding Main Idea <i>Çetin ÇETİNKAYA, Seyit ATEŞ, Kasım YILDIRIM</i>	
Tarih Öğretmen Adaylarının Tarih Öğretmenliğine İlişkin İnançlarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi	211-228
Investigating Prospective History Teachers' Beliefs on History Teachers Through Metaphor Analysis <i>Banu ÇULHA ÖZBAŞ, Semih AKTEKİN</i>	
Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları ve Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişki..	229-242
The Relationship Between the Epistemological Beliefs and Educational Philosophies of the Teacher Candidates Adopted <i>Baykal BİÇER, Hafize ER, Aykut ÖZEL</i>	
Social Studies Pre-Service Teachers' Attitudes Towards Children's Rights	243-253
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çocuk Haklarına Karşı Tutumları <i>Zihni MEREY</i>	
Üstün Zekâlı Öğrencilerin Türkçe Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Bartın Bilsen Örneği	254-264
A Research for the Attitudes of Gifted Students' Towards Turkish Lesson: A Sample of Bartın Bilsen <i>Alpaslan OKUR, Yusuf ÖZSOY</i>	
Öğretmen Adaylarının Akademik Güdülenme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	265-279
Assessing Levels of Academic Motivation of Preservice Teachers in Terms of Various Variables <i>Mehmet Kaan DEMİR, Ercan ARI</i>	