

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

Psikolojik Danışmanların Bireysel Psikolojik Danışma Uygulamaları ve Bu Uygulamalardaki Yeterliklerine İlişkin Algıları
Counselors' Individual Counseling Practices and Their Perceptions of Their Efficiencies in These Practices
Mustafa PAMUK, Taşkın YILDIRIM

Pedagojik Formasyon Programının Biyoloji, Fizik ve Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik İmajlarına Etkisi
The Effect of Pedagogical Formation Program on Pre-Service Biology, Physics and Chemistry Teachers' Teaching Images
Sinem ÜNER, Hüseyin AKKUŞ

İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Fen Öğretimi Laboratuar Uygulamaları Dersine Yönelik Öğrencilerin Tutumlarına Etkisi
The Effect Of Cooperative Learning Method On Attitudes Of Students Related To Science Teaching Laboratory Practice Lesson
Ayten ARSLAN, Raşit ZENGİN

Flamenko Gitar Stillerinin Müzik Dersi Öğretim Programı Düzeyine Uygun Türküler Eşliğinde Kullanılabilirliği
Usability of Flamenco Guitar Styles Accompanied With Ballads Eligible for Music Course Curriculum
Ali Korkut ULUDAĞ

Öğretmen Teftişini Müfettiş Yerine Okul Müdürünün Yapmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri
Opinions of Teachers Regarding the Inspection of Teachers by School Principals Instead of Inspectors
Hasan DEMİRTAŞ, Mesut AKARSU

Farklılık Yaklaşımları Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması
Adaptation of Diversity Perspective Questionnaire (DPQ) to Turkish
Yaser ARSLAN, Soner POLAT

Okul İklimi ve Akademik Başarı İlişkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması
The Relationship between School Climate and Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Study
Engin KARADAĞ, Sabiha İŞÇİ, Özge ÖZTEKİN, Suat ANAR

Ortaokul Öğrencileri İçin Fen Öğrenmeye Yönelik Öz-Yeterlik İnanç Ölçeği Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Adapting of Science Learning Self-Efficacy Belief Scale for Middle School Students: Validity and Reliability Study
Süleyman YAMAN

Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimlerine İlişkin Başarılarının Olası Bilimsel Epistemolojik Yordayıcılarının İncelenmesi
Investigation of Scientific Epistemological Predictors of Science Achievement of Middle School Students
Nuriye AŞUT, Hatice Esmâ ÖZBAY, Gamze AKKAYA, Pelin ERTEKİN

İşitme Engelli Öğrencilerin Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mesleki Becerilerine İlişkin Değerlendirmeleri
Evaluation of Professional Skills of Physical Education Teachers by Deaf Students
Mahmut ACAK

Sanat Eğitiminde Nesne Kavramı ve Nesne Olarak Seçilen Sandalyenin Sanatçıların Yapıtlarında Mekânla Ele Alınış Biçimleri
Object Concept in Art Education and Artists' Manners of Using with the Location in Their Works The Chair Selected as Object
Aylin Beyoğlu

Bir Öğretmen Adayının Çözüm Stratejileri: Sayıları Sekizlik Tabanda Yeniden Keşfetme
Solution Strategies of a Teacher Candidate: Rediscovering Numbers in Base Eight
Didem Akyüz

ULUSLARARASI HAKEM KURULU/INTERNATIONAL REVIEW BOARD**Sahibi/Owner**

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Adına/ On Behalf of İnönü University
Faculty of Education
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ

Editör/Editor

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ

Editör Yardımcıları/ Co-Editors

Doç. Dr. S. Nihat ŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Yrd. Doç. Dr. Ali KİŞ

Danışma Kurulu/Advisory Board

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Prof. Dr. Sibel Şık KAHRAMAN
Prof. Dr. Nevzat BATTAL
Prof. Dr. Hasan KAVRUK
Doç. Dr. S. Nihat ŞAD
Yrd. Doç. Dr. Hikmet ZELYURT

Dil Editörü/Language Editor

S. Nihat ŞAD

Tekniker/Technician

Selim TOMAN

Dizgi-Grafik-Tasarım

Niyazi ÖZER

İletişim/Communication

İnönü Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
44280 – MALATYA
Tel: 0422 377 41 60
Faks: 0422 341 00 42
E-posta: efdergi@gmail.com

<http://web.inonu.edu.tr/~efdergi>

Dizinleme Bilgileri/**Abstracted&Indexed in**

ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı
Index Copernicus™
EBSCO Education Research Complete™
EDNA (Education Network Australia)
NEWJOUR (Electronic Journals &
Newsletters)
The Intute Social Sciences Database
Türk Eğitim İndeksi
SOBIAD (Sosyal Bilimler Atif Dizini)

Bülent AKSOY Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE	Dianne FORBES The University of Waikato, NEW ZEALAND
Muallâ B. AKSU Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE	Thienhuong HOANG California State Polytechnic University, USA
Hüseyin ALKAN Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Elif Tekin İFTAR Anadolu Üniversitesi –TÜRKİYE
Sadegül A. ALTUN Başkent Üniversitesi, TÜRKİYE	Eyüp İZCİ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
İbrahim ATALAY Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Mira KARNIELI Oranim Teachers' College – ISRAEL
Ali BALCI Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE	Cahit KAVCAR Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Nevzat BATTAL İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Alim KAYA Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE
Kadir BEYCİOĞLU Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Mustafa KILIÇ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Martin BILEK University of Hradec Králové, CZECH REPUBLIC	Mustafa KUTLU İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Gürhan CAN Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE	Peter LITCHKA Lyola University, USA
Cevat CELEP Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE	Stewart MARSHALL The University of the West Indies, BARBADOS
Hikmet Yıldırım CELKAN Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE	Feridun MERTER İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Tak Cheung CHAN Kennesaw State University, USA	Semra MİRİCİ Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE
Ronald J. CHENAIL Nova Southeastern University, USA	Ferhan ODABAŞI Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE
Simon CLARKE University of Western Australia, AUSTRALIA	Zuhal OKAN Çukurova Üniversitesi, TÜRKİYE
Hana ČTRNÁTOVÁ Charles University – CZECH REPUBLIC	Selahattin ÖGÜLMÜŞ Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Jale ÇAKIROĞLU ODTÜ, TÜRKİYE	Servet ÖZDEMİR Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC
Vehbi ÇELİK Mevlana Üniversitesi, TÜRKİYE	Paul J. PACE University of Malta, MALTA
Özcan DEMİREL Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Mehmet ÜSTÜNER İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Bayram DEMİRCİ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Demetrios G. SAMPSON University of Piraeus – GREECE
Hasan DEMİRTAŞ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Ed SMEETS Radboud University – NETHERLANDS
Semire DİKLİ Georgia Gwinnett College,, USA	Ömer Faruk ŞİMŞEK İzmir Ekonomi Üniversitesi-TÜRKİYE
Süleyman DOĞAN Ege Üniversitesi – TÜRKİYE	Songül TAŞ İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Burhanettin DÖNMEZ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Ömer Faruk TEMİZER İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Ş. Şule ERÇETİN Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Selahattin TURAN Eskişehir Osmangazi Üniversitesi –TÜRKİYE
Mustafa ERGÜN Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Cemil YÜCEL Uşak Üniversitesi-TÜRKİYE
Philip C. van der ESTHUIZEN North-West University, SOUTH AFRICA	Helen WILDY University of Western Australia - AUSTRALIA

BU SAYININ HAKEMLERİ/REFEREES OF THIS ISSUE

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin bu sayısında yer alan makalelerin hakemliğini üstlenen ve aşağıda isimleri belirtilmiş olan öğretim üyelerine değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

We appreciate the scholars listed below for their invaluable contributions who have refereed the articles of this issue of the Inonu University Journal of the Faculty of Education.

Ahmet Delil
Celal Bayar Üniversitesi TÜRKİYE

Mustafa Köksal
Hacettepe Üniversitesi TÜRKİYE

Ali Kış
İnönü Üniversitesi TÜRKİYE

Mustafa Uğraş
Fırat Üniversitesi TÜRKİYE

Barış Demirci
Atatürk Üniversitesi TÜRKİYE

Muzaffer Yılmaz
İnönü Üniversitesi TÜRKİYE

Betül Karagöz
İnönü Üniversitesi TÜRKİYE

Nilüfer Köse
Anadolu Üniversitesi TÜRKİYE

Canan Nakiboğlu
Balıkesir Üniversitesi TÜRKİYE

Niyazi Özer
İnönü Üniversitesi TÜRKİYE

Celal Teyyar Uğurlu
Cumhuriyet Üniversitesi TÜRKİYE

Oğuz Gürbüzürk
İnönü Üniversitesi TÜRKİYE

Sibel Özsoy
Aksaray Üniversitesi TÜRKİYE

Sakıp Kahraman
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi TÜRKİYE

Eyup İzci
İnönü Üniversitesi TÜRKİYE

Serkan Aslan
Çukurova Üniversitesi TÜRKİYE

Gulay Ekici
Gazi Üniversitesi TÜRKİYE

Süleyman Yaman
Ondokuz Mayıs Üniversitesi TÜRKİYE

Gürhan Can
Anadolu Üniversitesi TÜRKİYE

Yavuz Saka
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi TÜRKİYE

Hasan Aydemir
İnönü Üniversitesi TÜRKİYE

Yüksel Gögebakan
İnönü Üniversitesi TÜRKİYE

Mehmet Ayaz
Dicle Üniversitesi TÜRKİYE

Mustafa Koç
Sakarya Üniversitesi TÜRKİYE

Mehmet Sincar
Gaziantep Üniversitesi TÜRKİYE

İçindekiler/Table of Contents

<i>Psikolojik Danışmanların Bireysel Psikolojik Danışma Uygulamaları ve Bu Uygulamalardaki Yeterliklerine İlişkin Algıları</i> <i>Counselors' Individual Counseling Practices and Their Perceptions of Their Efficiencies in These Practices</i> Mustafa PAMUK, Taşkın YILDIRIM	01-20
<i>Pedagojik Formasyon Programının Biyoloji, Fizik ve Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik İmajlarına Etkisi</i> <i>The Effect of Pedagogical Formation Program on Pre-Service Biology, Physics and Chemistry Teachers' Teaching Images</i> Sinem ÜNER, Hüseyin AKKUŞ	21-35
<i>Öğretim İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları Dersine Yönelik Öğrencilerin Tutumlarına Etkisi</i> <i>The Effect Of Cooperative Learning Method On Attitudes Of Students Related To Science Teaching Laboratory Practice Lesson</i> Ayten ARSLAN, Raşit ZENGİN	37-49
<i>Flamenko Gitar Stillerinin Müzik Dersi Öğretim Programı Düzeyine Uygun Türküler Eşliğinde Kullanılabilirliği</i> <i>Usability of Flamenco Guitar Styles Accompanied With Ballads Eligible for Music Course Curriculum</i> Ali Korkut ULUDAĞ	51-68
<i>Öğretmen Teftişini Müfettiş Yerine Okul Müdürünün Yapmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri</i> <i>Opinions of Teachers Regarding the Inspection of Teachers by School Principals Instead of Inspectors</i> Hasan DEMİRTAŞ, Mesut AKARSU	69-93
<i>Farklılık Yaklaşımları Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması</i> <i>Adaptation of Diversity Perspective Questionnaire (DPQ) to Turkish</i> Yaser ARSLAN, Soner POLAT	95-106
<i>Okul İklimi ve Akademik Başarı İlişkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması</i> <i>The Relationship between School Climate and Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Study</i> Engin KARADAĞ, Sabiha İŞÇİ, Özge ÖZTEKİN, Suat ANAR	107-122
<i>Ortaokul Öğrencileri İçin Fen Öğrenmeye Yönelik Öz-Yeterlik İnanç Ölçeği Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i> <i>Adapting of Science Learning Self-Efficacy Belief Scale for Middle School Students: Validity and Reliability Study</i> Süleyman YAMAN	123-140
<i>Üniversite Öğrencilerinin Bilimsel Araştırmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi</i> <i>Evaluating the Attitudes of University Students about Scientific Research</i> Aziz İLHAN, Halil Coşkun ÇELİK, Alper ASLAN	141-156
<i>Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimlerine İlişkin Başarılarının Olası Bilimsel Epistemolojik Yordayıcılarının İncelenmesi</i> <i>Investigation of Scientific Epistemological Predictors of Science Achievement of Middle School Students</i> Nuriye AŞUT, Hatice Esmâ ÖZBAY, Gamze AKKAYA, Pelin ERTEKİN	157-168

- İşitme Engelli Öğrencilerin Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mesleki Becerilerine İlişkin Değerlendirmeleri* 169-180
Evaluation of Professional Skills of Physical Education Teachers by Deaf Students
Mahmut ACAK
- Sanat Eğitiminde Nesne Kavramı ve Nesne Olarak Seçilen Sandalyenin Sanatçıların Yapıtlarında Mekânla Ele Alınış Biçimleri* 181-198
Object Concept in Art Education and Artists' Manners of Using with the Location in Their Works The Chair Selected as Object
Aylin BEYOĞLU
- Bir Öğretmen Adayının Çözüm Stratejileri: Sayıları Sekizlik Tabanda Yeniden Keşfetme* 199-216
Solution Strategies of a Teacher Candidate: Rediscovering Numbers in Base Eight
Didem AKYÜZ