



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERGİSİ

Cilt 12 • Sayı 3 • Aralık 2016

**MERSIN UNIVERSITY JOURNAL OF THE FACULTY OF
EDUCATION**

Volume 12 • Issue 3 • December 2016

e-ISSN: 1306-7850

Sahibi Owner

Prof. Dr. M. Nisa ÜNALDI CORAL
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı *Dean of Mersin University Faculty of Education*

Editörler Editors in Chief

Doç. Dr. Binali TUNÇ, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assoc. Prof. Dr. Binali TUNÇ, *MEU Faculty of Educ., Mersin*
Doç. Dr. Bülent Gündüz, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assoc. Prof. Dr. Bülent Gündüz, *MEU Faculty of Educ., Mersin*
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assoc. Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ, *MEU Faculty of Education, Mersin*
Yrd. Doç. Dr. Ilker YAKIN, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assist. Prof. Dr. Ilker YAKIN, *MEU Faculty of Educ., Mersin*
Yrd. Doç. Dr. Elçin ESMER, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assist. Prof. Dr. Elçin ESMER, *MEU Faculty of Educ., Mersin*
Yrd. Doç. Dr. Nezaket Bilge BAŞUSTA, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assist. Prof. Dr. Nezaket Bilge BAŞUSTA, *MEU Faculty of Educ., Mersin*
Yrd. Doç. Dr. Orkun COŞKUNTUNCEL, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assist. Prof. Dr. Orkun COŞKUNTUNCEL, *MEU Faculty of Educ., Mersin*
Yrd. Doç. Dr. Sedat KANADLI, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assist. Prof. Dr. Sedat KANADLI, *MEU Faculty of Educ., Mersin*

Yayın Kurulu Üyeleri Editorial Board Members

Doç. Dr. Sinan ÖZGELEN, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assoc. Prof. Dr. Sinan ÖZGELEN, *MEU Faculty of Educ., Mersin*
Doç. Dr. Lütfi ÜREDİ, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assoc. Prof. Dr. Lütfi ÜREDİ, *MEU Faculty of Educ., Mersin*
Yrd. Doç. Dr. Sedat KANADLI, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assist. Prof. Dr. Sedat KANADLI, *MEU Faculty of Educ., Mersin*
Yrd. Doç. Dr. Emine YILMAZ BOLAT, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assist. Prof. Dr. Emine YILMAZ BOLAT, *MEU Faculty of Educ., Mersin*
Yrd. Doç. Dr. Meriç ÖZGELDİ, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Assist. Prof. Dr. Meriç ÖZGELDİ, *MEU Faculty of Educ., Mersin*

Danışmanlar Kurulu Board of Advisors

Prof. Dr. Şefik YAŞAR, *Anadolu Uni., Eskişehir* Prof. Sefik YASAR, *Anadolu Uni., Eskişehir*
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS, *Bilkent Uni., Ankara* Prof. Dr. Ali Paşa AYAS, *Bilkent Uni., Ankara*
Prof. Dr. M. Yaşar ÖZDEN, *Doğu Akdeniz Uni., KKTC* Prof. Dr. M. Yaşar ÖZDEN, *Doğu Akdeniz Uni., KKTC*
Prof. Dr. Soner YILDIRIM, *ODTU, Ankara* Prof. Dr. Soner YILDIRIM, *METU, Ankara*
Prof. Dr. Ali YILDIRIM, *ODTU, Ankara* Prof. Dr. Ali YILDIRIM, *METU, Ankara*
Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY, *ODTU, Ankara* Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY, *METU, Ankara*
Prof. Dr. Dursun DİLEK, *Sinop Uni., Sinop* Prof. Dr. Dursun DİLEK, *Sinop Uni., Sinop*
Prof. Dr. İbrahim YILDIRIM, *Hacettepe Uni., Ankara* Prof. Dr. İbrahim YILDIRIM, *Hacettepe Uni., Ankara*
Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU, *Hacettepe Uni., Ankara* Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU, *Hacettepe Uni., Ankara*
Prof. Dr. Selahattin GELBAL, *Hacettepe Uni., Ankara* Prof. Dr. Selahattin GELBAL, *Hacettepe Uni., Ankara*
Prof. Dr. Alev ÖNDER, *Marmara Uni., İstanbul* Prof. Dr. Alev ÖNDER, *Marmara Uni., İstanbul*
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK, *Marmara Uni., İstanbul* Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK, *Marmara Uni., İstanbul*
Prof. Dr. Mehmet BAHAR, *Bolu İzzet Baysal Uni., Bolu* Prof. Dr. Mehmet BAHAR, *Bolu İzzet Baysal Uni., Bolu*
Prof. Dr. Murat ÖZBAY, *Gazi Uni., Ankara* Prof. Dr. Murat ÖZBAY, *Gazi Uni., Ankara*
Prof. Dr. Refik TURAN, *Gazi Uni., Ankara* Prof. Dr. Refik TURAN, *Gazi Uni., Ankara*
Prof. Dr. Zafer GÖKÇAKAN, *Zirve Uni., Gaziantep* Prof. Dr. Zafer GÖKÇAKAN, *Zirve Uni., Gaziantep*
Prof. Dr. Esra MACAROĞLU, *Yıldız Tek. Uni., İstanbul* Prof. Dr. Esra MACAROĞLU, *Yıldız Tek. Uni., İstanbul*
Prof. Dr. Tuğba YELKEN YANPAR, *Mersin Uni., Mersin* Prof. Dr. Tuğba YELKEN YANPAR, *Mersin Uni., Mersin*
Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ, *Mersin Uni., Mersin* Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ, *Mersin Uni., Mersin*
Prof. Dr. Faik KANATLI, *Mersin Uni., Mersin* Prof. Dr. Faik KANATLI, *Mersin Uni., Mersin*
Doç. Dr. Fethi İNAN, *Texas Tech Uni., USA* Assoc. Prof. Dr. Fethi İNAN, *Texas Tech Uni., USA*
Doç. Dr. Çetin SEMERCİ, *Bartın Uni., Bartın* Assoc. Prof. Dr. Çetin SEMERCİ, *Bartın Uni., Bartın*

Sekretarya Secretary

Arş.Gör. Ramazan KARATEPE, *MEÜ Eğitim Fak., Mersin* Res. Assis. Ramazan KARATEPE, *MEU Faculty of Educ., Mersin*

İngilizce Redaksiyon Proofreading

Fahrettin GILIÇ, *MEB, Mersin* Fahrettin GILIC, *MONE, Mersin*

Web desteği- Web support Kapak Tasarımı- Cover Design

Ilker YAKIN, *MEU Faculty of Education*
Nazan PEKŞEN, *MEU President's Office*

© Mersin Üniversitesi 2015

e-ISSN: 1306-7850

Nisan, Ağustos ve Aralık aylarında yayınlanan hakemli bir dergidir.

A refereed journal published in April, August and December.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi EBSCOhost, DOAJ, ULAKBİM – SBVT (Sosyal Bilimler Veri Tabanı), Türk Eğitim İndeksi, Araştırmax ve ASOS Index tarafından taranmaktadır.

Mersin University Journal of the Faculty of Education is indexed by EBSCOhost, DOAJ, ULAKBİM – SBVT (Sosyal Bilimler Veri Tabanı), Turkish Education Index, Araştırmax and ASOS Index.

Tüm hakları saklıdır. Bu yayının hiçbir parçası, yayıncının önceden yazılı izni alınmaksızın herhangi bir şekilde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt vb. herhangi bir yolla çoğaltılamaz, dağıtılamaz, aktarılamaz veya bilgi-çekim sistemine konulamaz. Dergide yayınlanan yazıların içeriğinden yazarlar sorumludur.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in or introduced into a retrieval system, or transmitted, in any form, or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher. Any responsibility related to contents of papers belongs to authors.

Dergi Sekreterliği, ME.Ü. Eğitim Fakültesi, Yenişehir Kampusu, 33169, Mersin, (Turkey).

Tel: +90 (0) 324 341 2416/2035; Fax: +90 (0) 324 341 2823/2035

web: <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/mersinefd>; e-mail: mersinefd@gmail.com

İçindekiler / Contents

Editörler'den / Editorial		viii
Öznel İyi Oluşun Cinsiyet Açısından İncelenmesi:		
Bir Meta-Analiz Çalışması / Investigating the Subjective Well-Being in terms of Gender: A Meta-Analysis	Figen KASAPOĞLU, Ali KIŞ	770
Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz-Yeterlik İnançları İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki / The Relation Between Preservice Teachers' Sense of Self Efficacy And Attitudes Toward Teaching Profession	Can NAKİP, Gülşen ÖZCAN	783
Problems Posed by Prospective Elementary Mathematics Teachers in the Concept of Functions: An Analysis Based on SOLO Taxonomy / İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Fonksiyonlar Konusu İle İlgili Kurdukları Problemler: Solo Taksonomiye Göre Analiz	Abdullah Çağrı BİBER, Lutfi İNCİKABI	796
Radyoaktivite Konusunda Kavram Yanılgılarını Belirlemeye Yönelik İki Aşamalı Bir Teşhis Testinin Geliştirilmesi / Developing Two-Tier Diagnostic Instrument to Determine Misconceptions on Radioactivity	Ahmet YUMUŞAK, İsmail MARAŞ, Mehmet ŞAHİN	810
Lise Öğrencilerinde Aileden Algılanan Sosyal Destek ile Denetim Odağı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi / Examination of Relationship between Perceived Social Support from Family and Locus of Control among High School Students	Levent YAYCI	829
Siber Zorbalığın Öğrencilerin Akademik, Sosyal ve Duygusal Durumları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi / An Investigation of Effects of Cyber Bullying on Students' Academic, Social and Emotional States	Muharrem KESTEL, Cenk AKBIYIK	844
İşe Yabancılaşmanın Öğretmenlerin İşten Ayrılma Niyetine Etkisi / The Effect of Work Alienation on Teachers' Turnover Intention	Mehmet KURTULMUŞ, Bilgin YİĞİT	860
Eğitim Fakültelerindeki Öğretim Elemanlarının Hayat Boyu Öğrenme Yeterlikleri İle Hayat Çapında Öğrenme Alışkanlıklarının İncelenmesi / An Investigation on the Life-Long Learning Competencies and Life-Wide Learning Habits	Burak AYÇİÇEK, Tuğba YANPAR YELKEN	872

Eğitim Fakóltesi Öđrencilerinin Görüşlerine Göre Üniversitenin Örgütsel İmajının Deđerlendirilmesi / The Evaluation of The Universitys' Organizational Image According to Faculty of Education Students' Views	Fatma KÖYBAŞI, Celal Teyyar UđURLU, Neslihan CEYLAN	885
İngiliz Dili Eğitim Programlarındaki Sözcük Bilgisi Dersine İlişkin Öđrenci Gereksinimi ve Öğretmen Bilişi / Students' Needs and Teacher Cognition about the Lexical Competence Course in English Language Teaching Programmes	Arzu ŞARLANOđLU VURAL, Dilek PEÇENEK	897
Investigation of High School Students' Internet Addiction in The Light of Various Variables / Lise Öđrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Deniz Mertkan GEZGİN, Göknur KAPLAN AKILLI	917
Ortaöđretim Öđretmenlerinin Örgüt İçi Bilgi Paylaşımı, Örgütsel Öğrenme ve Entelektüel Sermaye Düzeyleri Arasındaki İlişki / The Relationship Amongst Knowledge Sharing, Organizational Learning and Intellectual Capital Levels of Secondary Education Teachers	Gündüz GÜNGÖR, Cevat CELEP	932
Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Farklılaştırılmış Öğretim Konusundaki Özyeterliliklerine İlişkin Görüşleri / The Viewpoints of Preschool Teacher Candidates on Their Self-Efficiency Levels in Differentiated Education	Sevim AŞİROğLU	948
Öğretmen Olarak Anne Baba Envanteri: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması / Parent As A Teacher Inventory: The Study of Validity and Reliability	Emine YILMAZ BOLAT, Figen GÜRİSOY, Robert STROM	961
Pedagojik Formasyon Eđitimi Alan Öğrencilerin Yılmazlık ve Tükenmişliklerinin İncelenmesi / Examination Of Burnout And Resilience In Pedagogy Formation Students	Gülşen BÜYÜKŞAHİN ÇEVİK, İsmihan DOđAN, Mehmet Ali YILDIZ	971
Yükseköđretim Kurumlarında Uygulanan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketlerinin İnternet Tabanlı Uygulamalarının Deđerlendirilmesi / Evaluation of Internet Based Application of Students' Evaluation of Teaching Questionnaires Used in Higher Education Institutions	Nurdan KALAYCI, Murat DEBBAđ	985
Lise Öđrencilerinin Kariyer Kaygılarını	Hicran ÇETİN GÜNDÜZ,	1008

Belirlemeye Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması / Scale Development Study for Determining the Career Anxiety of High School Students

Funda NALBANTOĞLU
YILMAZ

İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi: İlk Öğretmenler ve İlk Türkçe Dersi Öğretim Programı / Turkish Teaching for Bilingual Turkish Children: The First Teachings and The First Turkish Course Teaching Program

Ülker ŞEN

1023

Duygusal Zekâ Düzeyi ve Psikolojik Danışma Öz-Yeterlik İnançları Arasındaki İlişkide Etkili Psikolojik Danışman Niteliklerinin Aracı Rolü / The Mediating Role of Effective Psychological Counselor Characteristics in the Relationship between Level of Emotional Intelligence and Counseling Self-Efficacy

Burhan ÇAPRI, Zeynep
DEMİRÖZ

1037

Bu Sayının Hakemleri / List of Refrees

Prof. Dr. Arda ARIKAN	Akdeniz Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf İNANDI	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Gülşen AVCI	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Ebru OĞUZ	Mimar Sinan Üniversitesi
Doç. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Hikmet SÜRMELE	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Binnaz KIRAN ESEN	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Cemal Ergin EKİNCİ .	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Güney HACIÖMEROĞLU	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Ali ÜNAL	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ	Bartın Üniversitesi
Doç. Dr. Ayperi DİKİCİ SİĞİRTMAÇ	Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Zeynep KARATAŞ	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ	Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Hatice SANCAR TOKMAK	Mersin Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Oğuz ERGENE	Mersin Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan KIRDÖK	Çukurova Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Fahriye HAYIRSEVER	Düzce Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin SELVİ	Mersin Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sezai DEMİR	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Arif BAKLA	Cumhuriyet Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Veysel DEMİRER	Süleyman Demirel Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Zühal GİZİR	Mersin Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Emel SARITAŞ	Pamukkale Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Muhammet ERCOŞKUN	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Neşet MUTLU	Erciyes Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Fırat SARSAR	Ege Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Filiz ÇETİNTAŞ YILDIRIM	Mersin Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hanifi PARLAR	İstanbul Ticaret Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Öner ÇELİKKALELİ	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sinem Evin AKBAY	Mersin Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Uğur AKIN	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Orhan KUMRAL	Pamukkale Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Cenk AKAY	Mersin Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Arslan BAYRAM	Artvin Çoruh Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mine ALADAĞ	Ege Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Burcu DURMAZ	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Erman UZUN	Mersin Üniversitesi
Dr. Hüseyin POLAT	Gazi Üniversitesi
Dr. Serdar CAGLAK	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Dr. Serkan ASLAN	Çukurova Üniversitesi
Dr. Sibel DEMİR	Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Editörler'den

Değerli okuyucularımız,

2016 yılının son sayısında eğitim alanına katkı getirecek değerli çalışmalarla karşınızdayız. Bu sayıda dergi editörleri, sekreteryaya, İngilizce kontrol desteği veren bileşenlerimiz yoğun bir çalışma ortaya koydular. Bu yoğun çalışmaya hakemlerimizde değerlendirme süreciyle çok değerli katkılarda bulundular.

Bu sayımızın editöryal gündemini PISA sonuçlarına ayırmak istedik. PISA 2015 sonuçları dikkat çekici ve sarsıcı görünmektedir. Aslında sarsıcı sonuçların öncü göstergeleri uzun zamandır eğitimciler tarafından dile getirilmekteydi. Eğitim politikalarındaki ufuk (vizyon) sorunu istikrarsızlık biçiminde kendini göstermektedir. Türkiye'nin her üç alanda (okuma, matematik ve bilim) başladığı düzeyde kalması, ülke sıralamasının gerilemesi, dünyanın öncü toplumlarının vizyonunun farklılığının da bir yansımasıdır.

PISA sonuçları ülkelerin üretici potansiyelinin göstergesi olarak okunmalıdır. Spor, sanat, kültür, bilim, teknoloji, ekonomi konularında üretici potansiyelin gelecek kuşaklarda ipuçlarını sunmaktadır. Türkiye 2016 yılında Brezilya'da düzenlenen yaz olimpiyatlarında madalya sıralamasında 41., 2015 yılı dünya patent istatistiklerinde 25., kişi başına düşen milli gelir sıralamasında 65. sıradadır. Bu göstergeler çoğaltılabilir. Uluslararası akademik nitelik göstergeleri, üniversite sıralamaları da benzer bir durumdadır. PISA 2015 sonuçları da (matematik 49., okuma 50., bilim 52. sıra) bu durumla örtüşmektedir. Diğer yandan olumsuz göstergelerde bu sıralamalar tersi yönde olmaktadır. Kadın cinayetleri, trafik kazaları, iş kazaları, siyasi cinayetler vb. olumsuz durum göstergeleri ise endişe verici düzeydedir. Çok genel çizilen bu tablo iç açıcı görünmemektedir. Tüm topluma, karar verme konumunda bulunanlara, eğitimcilere çok önemli dersler çıkarabilecekleri yüzeysel bir tablo ortaya koymaya çalıştık. Bu da ancak gelir dağılımının adaletli olduğu, eğitim olanaklarının tüm topluma sunulduğu, güçlü bir hukuk sistemiyle hakların güvenceye alındığı bir toplumsal düzen kurmakla olabilir.

Eğitim bileşenleri olarak bizler bu tabloyu olumluya çevirmede düşünen, sorgulayan, kendini ifade edebilen, üretici nesiller yetiştirme çabamızı artırmanın yanında, toplumsal sorunların kaynaklarını anlamaya dönük araştırmaları çoğaltmalıyız.

Daha iyi bir tablonun yaşanabileceği günler dileğiyle iyi yıllar...