

Yazarlara Duyuru

Mersin Üniversitesi (MEÜ) Eğitim Fakültesi Dergisi *eğitim alanına katkıda bulunmayı amaçlayan*, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel niteliklere sahip özgün araştırma makalelerinin, deneme/derleme ve çevirilerin yayımlandığı bilimsel ve hakemli bir dergidir. *Her kurumdan ve her ulustan* bilim insanlarının yazılarına açıktır.

Makale dili olarak başta Türkçe olmak üzere İngilizce, Almanca ve Fransızca kullanılır.

Dergi, yılda iki defa yayınlanmakta olup gönderilecek çalışmaların daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış olması zorunludur.

Derginin yayın kurulu tarafından incelenip yayınlanmasına karar verilen yazılar, gerek duyulması durumunda, gelen eleştiri ve öneriler doğrultusunda gözden geçirmeleri için yazarlarına geri gönderilebilir. Dergiye gönderilen yazılar, yayınlansın ya da yayınlanmasın, geri yollanmaz. Daha önce bir kongrede sunulmuş olan bildirimler, dipnot olarak bildirilir (kongrede sunulmuş araştırma makalelerinin sunumdan itibaren iki tam yılı geçmemiş olmaları gerekmektedir). Bu tür çalışmalarda, çalışmalara katkısı olan kişilere, katkıları belirtilmek koşuluyla, teşekkür edilebilir.

Makalelerin değerlendirilmesinde şu ölçütler göz önünde bulundurulur :

Başlığın yazımın içeriğine uygunluğu, bilimsel açıdan yeniliği (orjinalliği), kuramsal açıdan katkıda bulunuşu, Türkçe ve/veya yabancı literatürü yansıtmadaki yeterliği, araştırma yönteminin sağlamlığı, araştırma örnekleme/grubu/deneklerin seçiminin uygunluğu, istatistiksel tekniklerin seçimi ve kullanımının uygunluğu, bulguların öneminin açıklanması, bulguların tartışılmasının yeterliliği, yazı dilinin açık ve anlaşılabilir oluşu, kullanılan dilin dilbilgisi ve yazım kurallarına uygunluğu ve kaynak yazımının dergi yazım kurallarına uygunluğu.

Türkçe yazılarda Türk Dil Kurumu'nun yazım kılavuzu örnek alınmalı ve olabildiğince Türkçe sözcükler kullanılmalıdır. Türkçe'de pek alışılmamış sözcükler yazıda kullanılırken ilk geçtiği yerde yabancı dildeki karşılığı ayrıç içinde verilmelidir. Üç Avrupa dilinin birinin kullanıldığı makalelerde, bilimsel taksonomiye uygun kavramlar seçilmelidir.

Bir makalenin dergide yer alabilmesi için, yazı inceleme kurulunun konu alanı ile ilgili üç üyesinden (hakem) en az ikisi tarafından olumlu görüş bildirilmiş olması gerekmektedir. İnceleme kurulu tarafından önerilen değişiklikler benimsenmezse yazı, yazarı/yazarları tarafından geri çekilebilir. Yazar(lar)la yazı inceleme kurulu arasındaki iletişimi yalnızca Yayın Kurulu sağlar. Makalelerdeki tüm değişiklikler yazarları tarafından yapılır. İnceleme kurulundan geçen ve son şekli verilen makaleler üzerinde yazarlarca bir değişiklik yapılamaz. Yazılar 3'ü isimsiz biri isimli olmak üzere 4 kopya olarak gönderilmeli, ek ve kaynakçayla birlikte 15 sayfayı geçmemelidir. Makaleler MS Word 6.0 ve/veya üzeri program kullanılarak ve 3.5 inç disket ile yayın kuruluna iletilmelidir. Dergiye gönderilecek yazılar, A4 boyutlarında, beyaz kağıda üst, alt, sağ ve soldan 30'ar mm boşluk bırakılarak, 130x180 mm alana tek aralıklı, düz metin tek sütun olarak yazılmalıdır. Sayfa numarası verilmemelidir. Yazı karakteri olarak metnin tamamında "Times New Roman" kullanılmalıdır.

Hangi makalenin, derginin hangi sayısında yayınlanacağına konu bütünlüğü oluşturmak için yayın kurulu karar verir.

Dergide aşağıda belirtilen yazım esaslarına uygun olarak hazırlanan ve inceleme kurulu tarafından onaylanan makaleler yayımlanır.

1. Başlık

Başlık 16 punto, ilk harfleri büyük, ortalı ve koyu; alt başlıklar 10,5 punto, tek sütun iki tarafa dayalı; yazarın adı soyadı 10,5 punto, soyadı büyük harflerle ve ortalı; yazar birden fazla ise, adlar yan yana yazılmalıdır. Yazar(lar)'ın ünvanıyla birlikte, çalıştığı yer ve varsa araştırmanın yapıldığı üniversite, laboratuvar ya da kuruluşun açık adı, varsa e-posta adresi dipnotta özel imle (*) belirtilmelidir.

2. Özet

Her makalenin başında Türkçe ve diğer Avrupa dillerinden birinde (İngilizce, Fransızca ve Almanca) olmak üzere iki özet bulunmalıdır. Makalenin dili Türkçe ise "özet"; yabancı dilde ise ilgili dilin "özet" ifadesi ile özet başa gelmelidir. Makale Fransızca veya Almanca ise, İngilizce bir özet daha eklenmelidir. Yabancı dildeki "özet" ifadesinden sonra, özeten önce başlığın yabancı dildeki karşılığı yazılmalıdır.

Özet, 9 yazı büyüklüğünde ve 150 sözcüğü geçmeyecek şekilde tek sütun olarak yazılmalıdır. Her makalede her özeten altında o dilden anahtar sözcükler (3 ile 10 sözcük arasında) bulunmalıdır. Anahtar sözcükler küçük harfle yazılmalıdır.

3. Bölümler ve Alt Bölümler

Ana bölüm başlıkları numaralandırma yapmadan sola dayalı, 10,5 punto, ilk harfleri büyük ve koyu olarak yazılmalıdır. Alt bölüm başlıkları ise yine sol kenara gelecek şekilde ilk harfleri büyük, 10,5 punto, koyu ve bu kez italik olarak yazılmalıdır. Alt bölümlerin altında yer alan bölümlerin başlığı için italik ama koyu olmayan karakterler seçilmelidir.

Görgül makalelerde ana metin sırasıyla; giriş, yöntem, bulgular ve tartışma/yorum bölümlerinden oluşmalıdır. Derleme türü makalelerde, makalenin içeriğine bağlı olarak bu sıra izlenmeyebilir. Ancak gerek derleme ve gerekse görgül makalelerin her ikisinde de araştırmanın/çalışmanın amacı belirtilmelidir. Makale başlığı, özet ve *abstract*'tan sonra "Giriş" alt başlığı yazılarak metne başlanmalıdır. Yöntem, bulgular ve tartışma/yorum bölümlerine yeni sayfadan başlanmamalı; bir bölüm bittikten sonra, aynı sayfada diğeri onu izlemelidir.

4. Kaynakların Belirtilmesi

Makalenin sonunda, varsa ek(ler)den önce kaynaklar yazarın veya kurum isminin isim sırasıyla belirtilmelidir. Kaynaklar 9 punto ile aralık bırakmadan ardı ardına yazılmalıdır.

4.1. Göndermeler

4.1.1. Tek yazarlı.

"Ellis (1997),"; "Ellis'e (1997) göre....."; "(Ellis, 1997)".

4.1.2. İki yazarlı.

"Abrams ve Ellis (1994),"; "Abrams ve Ellis'e (1994) göre ..."; "(Abrams ve Ellis, 1994)".

4.1.3. Üç - beş yazarlı.

Yazar soyadları, çalışmanın içinde yer alan sıraya göre verilir: "(Demerouti, Bakker, Nachreiren, ve Schaufeli, 2000)". Aynı çalışmaya ikinci kez gönderme yapmak gerekiyorsa, sadece ilk yazarın

soyadı yazılır. Diğerleri için Türkçede “ve ark.”, kısaltmaları kullanılır: “(Ulusoy ve ark., 1999)”.

4.1.4. *Altı ve daha fazla yazarlı.*

Sadece ilk yazarın soyadı "ve ark" kısaltması kullanılır. Ancak, kaynakçada kısaltma kullanılmaksızın tüm yazarların isimleri yazılmalıdır: “(Özdemir ve ark., 2002)”.

4.1.5. *Kurum yazarlığı.*

İlk göndermede kurumun açık adı, yanında kısaltması ve tarih verilir: “(Türk Standartları Enstitüsü [TSE], 1999)”.

4.1.6. *Aynı soyadı taşıyan birden fazla yazar.*

Aynı soyadı taşıyan yazarları birbirinden ayırmak için adlarının baş harfleri de kullanılır: “G. Underwood (1998) ve J. D. Underwood (1999) araştırmalarında bu konuya değinmiştir.”.

4.1.7. *Aynı yazarın aynı tarihli birden fazla eseri varsa; yayın tarihine bir harf eklenerek ayırım sağlanır:* “(Berke, 2002a)”; “(Berke, 2002b)”.

4.1.8. *Birden fazla yayına aynı anda gönderme.*

Yazar soyadına göre alfabetik sıra izlenir: “Bu konuda yapılan araştırmalar (Işık, 1997; Kara, 1996; Keskin, 1996) göstermiştir ki...”.

4.1.9. *İkincil kaynaktan alıntı.*

İkincil kaynak esas kaynakça listesinde gösterilir. Metinde ise, sadece orijinal çalışmayı yapan/yapanların adı verilir. Birincil kaynaktan bahsedildikten sonra, ikincil kaynak “aktaran” şeklinde belirtilir: “... konusunda Adler’in yaklaşımı esas alınmaktadır (aktaran, Coltheart 2001).”; “(Grayson ve Meilman; aktaran, Perine ve Lisle, 1995).”.

4.2. **Kitaplar**

Kitap adlarında (özel isimler hariç) sadece ilk harf büyük yazılır.

4.2.1. *Tek Yazarlı*

Corey, G. (1991). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

4.2.2. *İki Yazarlı*

Corsini, R.J. ve Wedding, D. (1989). *Current psychotherapies*. Illionis: F.E. Peacock Publishers Inc.

4.2.3. *Editörlü Kitaplar*

Ellis, A. (1973). Rational-emotive psychotherapy, In Patterson, C.H. (Ed.), *Theories of counseling and psychotherapy* (ss. 49-57). New York: Harper and Row Publishers.

4.2.4. *Çeviri Kitapları*

Stora, J.B. (1994). *Stres* (Çev. Kalın, A.). İstanbul, İletişim Yayınları.

4.3. **Dergiler**

Ültanır, E. (1998). Üniversite Öğrencileri İçin Geliştirilen Problem Tarama Envanterinin geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 2(10), 23-32.

Toma, J. D. (1997). Alternative inquiry paradigms, faculty cultures, and the definition of academic lives. *The Journal of Higher Education*, 68, 679-705.

4.4. Bildiriler

Gündüz, B. (1999). Hemşirelerde stresle başa çıkma biçimleriyle tükenmişlik arasındaki ilişkilerin incelenmesi, VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.

4.5. Tezler

Gökçakan, N. (1997). *Çeşitli derecelerdeki depresyonun giderilmesinde Beck'in bilişsel terapinin etkinliğinin incelenmesi*, Yayınlanmamış doktora tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.

4.6. Elektronik kaynaklar:

4.6.1. WEB Sitesine Atıfta Bulunma

Bir WEB sitesinin tümüne (belli bir sayfaya değil) atıfta bulunmak için, sitenin adresini vermek yeterli olacaktır.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği <<http://www.pdr.org.tr>>.

(PDR dergisinin ilgili sayfası eklenecek)

4.6.2. Bir WEB Sitesindeki Belirli Bir Sayfaya Atıfta Bulunma

4.6.2.1. Duyuru

Children's Defense Fund. (25 Şubat 2000). Urge Congress to support increase investments in child care, head start and after-school in the FY2001 Budget [Duyuru]. Washington, DC: Autor. İnternette 13 Mart 2000'de elde edilmiştir: <<http://www.childrensdefense.org/takeaction/childcare.htm>>.

4.6.2.2. Özet

Irak, M. (1998). Uyku ve bilgi işleme süreçleri. *Türk Psikoloji Yazıları*, 1(1), 17-30. İnternette 08 Ocak 2000'de elde edilmiştir. <<http://www.psikolog.org.tr/tpy/1/metehan.htm>>.

4.6.3. Bir WEB Sitesinde Belirli Bir Sayfa

Türk Psikologlar Derneği deprem özel çalışma grubu basın bildirisi: Deprem bölgesi eğitim-öğretim yılına hazır mı? (22 Eylül, 1999) Ankara: Türk Psikologlar Derneği. İnternette 08 Ocak 2000'de elde edilmiştir. <<http://www.psikolog.org.tr/deprem/basimbildiri5.htm>>.

4.6.4. Elektronik Dergiler

4.6.4.1. Dergide Basılan ve İnternette Yayınlanan Elektronik Dergilerden Alınan Makaleler.

VandenBos, G., Knapp, S. ve Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic Version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

4.6.4.2. Sadece İnternette Yayınlanan Elektronik Dergilerden Alınan Makaleler.

Fredrickson, B.L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrived November 20, 2000, from <<http://Journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.htm>>.

4.6.4.3. Elektronik Veri Tabanlarından Alınan Makaleler.

Elektronik veri tabanları için tarih (CD-ROM'lar için belirtilmez), kaynak (örn. SSCI, ERIC) ve

veritabanının adı ile diğer ek bilgiler (madde numarası gibi) belirtilmelidir. WEB kaynakları içinse, o veritabanına giriş sayfasının adresi (URL) verilmelidir:

“Saracho, O.N. (1999). A factor analysis of preschool children’s play strategies and cognitive style. *Educational Psychology*, 19(2), pp. 165+. İnternette 08 Ocak 2000’de EBSCO veritabanından (Academic Search Elite) alınmıştır: <<http://www.ebscho.com>>.”.

5. Şekiller

Diyagram ve grafikler beyaz bir kağıt üzerine basılabilecek nitelikte, 130x180 mm’den büyük olmayacak şekilde çizilmiş olmalı, mikrograflar, radiograflar ve fotoğraflar siyah beyaz parlak kağıda basılmış olmalıdır. Büyük şekillerin bir numarası ve alt yazısı olmalı kaynak kullanılmış ise parantez içinde şekil altına yazılmalıdır. Kural olarak şekiller, metin içinde bahsedildikleri sayfayı takip eden sayfanın başında yer almalıdır.

6. Tablolar

Tablo yazısı üstte solda yazılmalı ve içeriği tablo numarasının yanında başlık olarak açıklanmalıdır. Tablolar metin içinde tablo numarasıyla verilmelidir. Tablo metni 10,5 punto ya da 9 olmalı; tablolar 130x180mm boyutlarını aşmayacak şekilde, ortalanarak oluşturulmalıdır. Tablolar, esas olarak, metin içinde bahsedildikleri sayfayı takip eden sayfanın başında yer almalıdır. İlgili not ve kaynaklar, tablonun altında, “*Not:*” veya “*Kaynak:*” ifadelerinden sonra, belirtilmelidir.

