

OPUS ▶

Cilt Volume 17, Sayı Issue – 33

OPUS

Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi
International Journal of Society Researches
Sayı Issue –33 • Ocak January 2021
ISSN: 2528-9527 – E-ISSN:2528-9535

Sahibi • Owner

ADAMOR Araştırma Danışmanlık Medya Ltd. Őti. adına
Yusuf SUNAR

Yazı İşleri M¼d¼r¼ • General Director
¼zg¼r T¼lebaęa

Edit¼rler • Editors

Prof. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ (Selçuk Üniversitesi)
Prof. Dr. Susran Erkan EROęLU (Osmaniye Korkutata Üniversitesi)

Yayın Edit¼r¼ • Publish Editor

Edit¼r Yardımcısı • Assistant Editor

¼zg¼r T¼LEBAęA (ADAMOR Toplum Araştırmaları Merkezi)

Alan Edit¼rleri • Field Editors

Prof. Dr. Sait AKBAŐLI (Hacettepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa ÇELEBİ (Erciyes University)
Prof. Dr. Mustafa AKDAę (Erciyes Üniversitesi)
Doç. Dr. Ergun Kara (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi)
Doç.Dr.Fikret G¼LAÇI (Erzincan Binali Yıldırım University)
Doç. Dr.Jolanta BIELIAUSKAIT¼ (European Humanities University)
Doç. Dr.Ayőeg¼l DERMAN (Necmettin Erbakan University)
Doç. Dr. Savaő KARAG¼Z (Aksaray Üniversitesi)
Doç. Dr. ¼zden TAŐGIN (Nevőehir HBV Üniversitesi)
Doç. Dr. M¼jdat AVCI (Osmaniye Korkut Ata University)
Doç. Dr. Mehmet MURAT (Gaziantep Üniversitesi)
Dr.Iwona FLOREK (Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow)
Dr. ¼ęr. ¼yesi Mustafa PAMUK (Selçuk University)

Uluslararası Danışma Kurulu • International Advisory Board*

Åsa Kajsdotter (Folk Universitetet – İsveç), Carlos Rodrigues (University of Aveiro -Portekiz), Cristina Tonghini (Università Ca' Foscari Venezia –İtalya), Dariusz Trzmielak (University of Lodz -Polonya), Dezso Jozsef (University of Pecs – Macaristan), Emil Papazov (University of Ruse -Bulgaristan), H.Yunus Taő (Yalova Üniversitesi – Türkiye), Irena Lazar (Univerza na Primorskem -Slovenya), Mustafa Çelikten (Erciyes Üniversitesi – Türkiye), Mustafa Çelebi (Erciyes Üniversitesi – Türkiye), Mustafa G¼çlü (Erciyes Üniversitesi – Türkiye), Mustafa Őanal (Giresun Üniversitesi – Türkiye), Pawel Sitek (University of Finance Management in Warsaw – Polonya), Péter Mezei (Szeged University -Macaristan), Şahin Kesici (Necmettin Erbakan Üniversitesi- Türkiye), Verda Canbey ¼zg¼ler (Anadolu Üniversitesi – Türkiye), Verena Perko (University of Ljuljana -Slovenya), Yasin Aktay (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi – Türkiye), Zafer Çelik (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi – Türkiye)

* Ada g¼re alfabetik sırada *In alphabetical order*

Hakem Kurulu • Board of Reviewing Editors*

Ahmet Avcı (Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi – Türkiye)
Aleksandra Szjeniuk (Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow - Polonya)
Ali Ünal (Necmettin Erbakan Üniversitesi - Türkiye)
Alpaslan Gözler (Erciyes Üniversitesi - Türkiye)
Arif Yavuz (İstanbul Üniversitesi - Türkiye)
Aşkın Keser (Uludağ Üniversitesi - Türkiye)
Elisa Valia (University of Valencia- İspanya)
Emil Papazov (University of Ruse -Bulgaristan)
Engin Yıldırım (Sakarya Üniversitesi - Türkiye)
Ersin Kavi (Yalova Üniversitesi - Türkiye)
Ewa Stawicka (Warsaw University of Life Science - Polonya)
Fevzi Demir (Dokuz Eylül Üniversitesi - Türkiye)
Hasan Bilgehan Yavuz (Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi - Türkiye)
Irene Monsonís (University of Valencia -İspanya)
İbrahim Yenen (Karabük Üniversitesi - Türkiye)
Javier Sánchez García (University of Jaume -İspanya)
Jose Ruiz Mass (University of Granada -İspanya)
Katarzyna Łobacz (University of Szczecin Polonya)
Łukasz Roman (Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow - Polonya)
Lyudmila Mihaylova (University of Ruse -Bulgaristan)
Mehmet Merve Özeydin (Gazi Üniversitesi - Türkiye)
Memet Memeti (South East European University -Makedonya)
Murat Sezik (Adıyaman Üniversitesi - Türkiye)
Musa Yavuz Alptekin (Karadeniz Teknik Üniversitesi - Türkiye)
Mustafa Aykaç (Kırklareli Üniversitesi - Türkiye)
Mustafa Kılıç (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Türkiye)
Naci Gündoğan (Anadolu Üniversitesi - Türkiye)
Nuray Karaca (Anadolu Üniversitesi - Türkiye)
Oğul Zengingönül (Dokuz Eylül Üniversitesi - Türkiye)
Osman Yıldız (Hak İş - Türkiye)
Sevda Demirbilek (Dokuz Eylül Üniversitesi - Türkiye)
Simona Tripa (University of Ordea -Romanya)
Sunhilde Cuc (University of Ordea -Romanya)
Süleyman Özdemir (İstanbul Üniversitesi - Türkiye)
Tunç Demirbilek (Dokuz Eylül Üniversitesi - Türkiye)
Türker Kurt (Gazi Üniversitesi - Türkiye)
Uğur Dolgun (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Türkiye)
Veysel Bozkurt (Uludağ Üniversitesi - Türkiye)
Yusuf Alper (Uludağ Üniversitesi - Türkiye)
Zeki Parlak (Marmara Üniversitesi - Türkiye)

Ada göre alfabetik sırada *In alphabetical order*



Sayı Issue - 33, 2021

Yayın Danışmanı

Ali Güneş, Ekrem Eraslan, Ekrem Çoraklık

Reklam ve Halkla İlişkiler

Bekir Ateş

Yayın Türü

Aylık, Süreli Yayın

Yayıncı Kuruluş *Publisher*

ADAMOR

Toplum Araştırmaları Merkezi

W: www.adamor.com.tr

Elektronik Baskı

Ocak *January* 2021

İletişim *Correspondence*

Nasuh Akar Mah. 1403. Sok. No:10 D:5

Balgat Çankaya

ANKARA * Tel: 0 312 285 53 59

Faks: 0 312 285 53 99

W: www.opusjournal.net

E-mail: opusdergi@gmail.com

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, aylık olmak üzere yılda 12 sayı olarak yayımlanan hem Türkçe hem de İngilizce dillerindeki çalışmalara yer veren akademik, uluslararası hakemli bir dergidir.

Yayımlanan yazıların sorumluluğu yazarına aittir.

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, EBSCO, ULAKBİM-TR Dizin, CiteFactor, Türk Eğitim indeksi-tei, ASOS, SOBİAD, ACARINDEX, SIS, Journalindex.net ve ERIHPLUS tarafından indekslenmektedir.

OPUS- International Journal of SocietyResearches is an academic, international and refereed journal which is published four issues a year in March, June, September and December and accepts either Turkish or English studies.

All responsibilities of the articles published belong to the authors.

OPUS- International Journal of SocietyResearches is indexed by EBSCO, ULAKBİM-TR Dizin, CiteFactor, Türk Eğitim indeksi-tei, ASOS, SOBİAD, ACARINDEX, SIS, Journalindex.net and ERIHPLUS

İçindekiler / Contents

- 10 *Duygu Pijî KÜÇÜK, Mehmet DURAK*
Relationship Between Piano Performance Self-efficacy Perceptions and Exam Anxieties of Music Teacher Candidates
Müzik Öğretmeni Adaylarının Piyano Performansı Özyeterlik Algıları İle Sınav Kaygıları Arasındaki İlişki
- 47 *Elçin AKTÜRK*
Ideal-Actual Mate Mismatch and Relational Out-comes in Romantic Couples
Romantik Çiftlerde İdeal-Gerçek Eş Uyuşmazlığı ve İlişkisel Sonuçları
- 67 *Burcu ÖZDEMİR OCAKLI, Betül YALÇIN*
Perception of Intergenerational Conflict in Turkey
Türkiye’de Kuşaklararası Çatışma Algısı
- 95 *Beyza ERER, İlknur ÇEVİK TEKİN*
Mediation Effect of Life Satisfaction on The Relationship of Perceived Manager Support and Job Satisfaction
Algılanan Yönetici Desteği İle İş Tatmini İlişkisinde Yaşam Tatmininin Aracılık Etkisi
- 112 *Ayşegül DEMİR*
Toplumsal Değişme, Kişiler Arası Sözsüz İletişim ve Engellilik
Social Change, Interverbal Communication and Disability
- 132 *Ezgi Pelin YILDIZ, Metin ÇENGEL, Ayşe ALKAN*
Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Ortamlarının Kullanımına İlişkin Tutum Ölçeği
Attitude Scale Regarding the Use of Distance Education Environments in the Pandemic Process
- 154 *Zafer BAŞ, Ayşegül BAŞ, Ahmet KALAFAT, Bülent DİLMAÇ*
Ergenlerde Duygusal Zekâ, Mutluluk Korkusu ve Mizah Tarzları Arasındaki Yordayıcı İlişkinin İncelenmesi
Investigation of the Predictive Relationship Between Emotional Intelligence, Fear of Happiness and Humor Styles in Adolescents
- 174 *Pınar KÜTÜK YILMAZ*
Gençlerle Yürütülen Photovoice Projeleri: Katılımlı Bir Araştırma Yöntemi
Photovoice Projects with Youth: A Participatory Research Method
- 193 *Sevim ÜNLÜ GEZEĞEN*
Marka Özgünlüğünün Marka İmajı ve Marka Tercihindeki İlişkisinde Marka Güveninin Aracılık Rolü
Mediation Role of Brand Trust in the Relationship of Brand Authenticity in Brand Image and Brand Preference

- 221 Erkan EFİLTİ, Beril DEMİRCİ, Mustafa KARADUMAN
Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Eğitime ve Özel Eğitim Öğrencilerine Yönelik Metaforik Algularının İncelenmesi
Investigation Of The Impact Of The Cognitive Behavior Therapy Method On The Theory of Mind Skills Of Mentally Disabled Children
- 252 Aylin TUTGUN-ÜNAL, Ayşe Sena KURT
Türkiye’deki Gazetecilerin Instagram Hesaplarının İçerik Analizi Yöntemiyle İncelenmesi
Examining Journalists’ Instagram Accounts in Turkey: A Content Analysis
- 278 Ediz GÜRİPEK, Cemal İNCE, Serdar EREN
Bireysel Yenilikçilik Sınıflandırması ve Öz Yeterlilik İlişkisi: Mutfak Çalışanlarında Bir Araştırma
The Relationship Between Individual Innovation Classification and Self-Efficiency: A Research in Kitchen Employees
- 303 Cihan TINAZTEPE, Necmiye Tülin İRGE
Çalışanın Aşırı Niteliklilik Özelliği İle Örgütsel Sinizm İlişkisinde İyî Oluşunun Aracı Etkisi
The Mediating Role Of Employee Well Being On The Relationship Between Over Qualification And Organizational Cynicism
- 332 Büşra BAKİOĞLU
Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Facebook’ta Paylaştıkları “Ay’ın Evreleri” ile İlgili Model Fotoğrafları Üzerine Bir Araştırma
A Research on the Model Photos about “Phase of the Moon” Shared By Science Teachers on Facebook
- 369 Birgül ÇİÇEK, Hande ŞAHİN, Sibel ERKAL
Yaşlıların Aktif Yaşlanma Tecrübeleri: Nitel Bir Çalışma
Active Aging Experiences of the Elderly: A Qualitative Study
- 398 Olgun İrmak ÇETİN
Mantar Yönetim Algısının İş Tatminine Etkisinde Yabancılaşmanın Aracı Rolü
The Mediating Role of Alienation in the Effect of Mushroom Management Perception on Job Satisfaction
- 425 Arif ÇETİN, Ayşe DEMİR
Rekreasyonel Spor Tesisleri Üyelerinin Algılanan Hizmet Kalitesi Düzeylerinin İncelenmesi
Examining the Perceived Service Quality Levels of Recreational Sports Facilities Members
- 447 Evren ERZEN, Nilüfer ÖZABACI
Hangi Öğrenciler Daha Uyumlu? Üniversiteye Uyumun Bazı Demografik Faktörlere Göre İncelenmesi
Which Students Are More Adjusted? Examination Of University Adjustment In Terms Of Some Demographic Factors
- 477 Kubilay PERDAKÇIOĞLU, Murat Kamil İNANICI
Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Türk Müziği Biçimlerini Tanıma Durumlarının İncelenmesi
Examination of The 8th Grade Secondary School Students’ Identification of Turkish Music Forms

- 501 *Çiğdem AKSU ÇAM*
Institutional Change and Discourse in Housing Policy in Turkey
Konut Politikasında Kurumsal Değişim ve Söylem
- 522 *Eser ORDEM*
What do Pre-service English Teachers Serve? A Critical Pedagogical Perspective
Hizmet Öncesi İngilizce Öğretmenleri Neye Hizmet Eder? Eleştirel Pedagojik bir Bakış Açısı
- 535 *Mahmut AKGÜL, Efe Numan CAN*
Risk Toplumuna Bağlamında Covid-19 Haberlerine Yönelik Bir İnceleme
A Review Of Covid-19 News In The Context Of The Risk Society
- 565 *Nazife GÜRHAN*
Bir Müzenin Dönüşümü: Öğrence Mekânı Olarak Mardin Müzesi
A Transformation of a Museum: Mardin Museum as an Edutainment Environment
- 595 *Seval BEKİROĞLU*
Ruhsal Hastalığa Sahip Bireylere Yönelik Damgalama: Etkileyen Faktörlere ve Bireyler Üzerindeki Etkilerine Dair Kavramsal Bir Çalışma
Stigmatization Of People With Mental Illness: A Conceptual Study on the Affecting Factors and Their Effects On People
- 619 *Rukiyye YILDIZ ALTAN, Hilal GENÇ, H. Elif DAĞLIOĞLU*
Türkiye’de Okul Öncesi Dönemde Matematik Alanında Yapılan Çalışmalara İlişkin Bir İçerik Analizi
A Content Analysis on Studies Conducted on Math Education in Preschool in Turkey
- 654 *Ahmet KIZILKAYA*
AK Parti ve CHP’nin 2018 Seçim Beyannamelerinde Özgürlük Sorunsalının Kavramsallaştırılması Üzerine Mukayeseli Bir Değerlendirme
A Comparative Evaluation on the Conceptualization of Problematique of Freedom in 2018 Election Manifestoes of the AK Party and CHP
- 674 *Çilem Tuğba KOÇ*
Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalındaki Doktora Tezleri Üzerine bir İçerik Analizi
A Content Analysis on Phd Theses in the Department of Radio, Television and Cinema
- 701 *Neslihan ALTUNCUOĞLU*
Ulusal Basın Ekseninde Atatürk Dönemi Öğrenci Hareketleri: Razgrad Hadisesi Örneği
Ataturk Period Student Movements On The National Press: The Razgrat Event
- 727 *Mahmut ÖZER*
Türkiye’de Özel Yeteneklilere Yetenek Geliştirme Desteğinde Bilim ve Sanat Merkezleri: Mevcut Durum ve İyileştirme Alanları
Science and Art Centers in Support of Talent Development for Gifted and Talented Students: Current Situation and Areas for Improvement
- 750 *Yusuf YALANIZ, Beyhan ZABUN*
Millî Görüş Partilerinin Eğitim ve Kültür Programlarının Değerlendirilmesi
Analysis of the Education and Culture Programs of Milli Gorus Parties

Editörden

2021 yılının ilk sayısı ile yeniden karşınızdayız. Yıllar önce yayın hayatına başlarken araştırmacıların toplumla ilgili bilimsel temelli ürettikleri bilgilerin daha fazla okuyucu ve araştırmacıya ulaştırılmasında bir referans noktası olma hedefini belirleyen OPUS, 2021 yılının ilk sayısı olan 33. Sayı ile bu hedefinde kararlı adımlarla ilerlemeye devam etmektedir.

33. sayımızda yine topluma dair problemleri (eğitim bilimleri, sosyoloji, psikoloji, yönetim bilimi alanlarından) disiplinler veya disiplinlerarası ele alan 30 kuramsal ve uygulamalı çalışmayla toplum araştırmalarına önemli katkılar sağladığımızı düşünmekteyiz.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi yayın periyodunu değiştirerek, aylık periyotta yılda 12 sayı olarak yayınlanacaktır. Tüm yazar, hakem ve okuyucularımızın bilgisine sunarız.

Bildiğiniz üzere OPUS makale takip ve yayın süreci Dergipark üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda daha önceki yıllarda yayımlanmış makalelerde yazarlar tarafından talep edilen düzeltmeler (Kaynakça eksikliği vb.) hemen yerine getirilmekteydi. Ancak Dergipark 2018 yılından itibaren sayı yayımlandıktan sonra düzeltmeler için süreyi beş güne sınırlandırmıştır. Bu sürenin dışında düzeltme imkânı bulunmamaktadır. Bu nedenle yayımlandıktan sonra makalesinde düzeltme talebinde bulunan yazarlarımızdan düzeltme metni talep edilmekte ve bu metinlere bu sayıdan itibaren çıkacak ilk sayılarda yer verilmektedir.

Diğer taraftan 2018 yılı içerisinde titiz ve şeffaf akademik yayıncılık ilkeleri kapsamında OPUS yayın etiği ve yayın ilkelerimizi derginin web sayfasından tüm paydaşlarımızla paylaşmıştık. OPUS yayın etiği bölümündeki etik ilkelere yönelik standartlara, yayıncı ve editörler olarak bağlı kalacağımızı belirtip diğer paydaşlarımızdan da aynı hassasiyeti beklemekteyiz. Özellikle dergimize çok değerli katkılar veren hakemlerimizden yayın değerlendirme ilkeleri konusunda biraz daha hassas olmalarını rica ediyoruz.

OPUS'un 33. Sayısında emeği geçen tüm yazar, hakem ve çalışanlara teşekkür eder, tüm yazarlarımıza; huzur, başarı ve sağlık dileriz.

Editörler