

MARMARA ÜNİVERSİTESİ  
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

EĞİTİM  
BİLİMLERİ  
DERGİSİ

JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES

CİLT • SAYI / VOLUME • ISSUE: 53 YIL • YEAR: 2021

ONLINE ISSN: 2147-5202



MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

**Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi • Journal of Educational Sciences**

6 Aylık Hakemli Akademik Dergi / Biannual Peer-Reviewed Academic Journal

Yıl • Year: Ocak • January 2021, Cilt-Sayı • Volume-Issue: 53

Online ISSN: 2147-5202

**Marmara Üniversitesi Rektörlüğü Adına İmtiyaz Sahibi • Owner**

Prof. Dr. Erol ÖZVAR (Rektör • Rector)

**Derginin Sahibi • Owner of the Journal**

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Adına / On behalf of Marmara University, Atatürk Education Faculty

Prof. Dr. Seyfi KENAN, (Dekan • Dean)

**Editör • Editor**

Prof. Dr. Halil EKŞİ, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

**Editör Yardımcısı • Assistant Editor**

Doç. Dr. Yusuf ALPAYDIN, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

**Alan Editörleri • Field Editors**

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Prof. Dr. Halil Ekşi, Marmara Üniversitesi

Eğitim Yönetimi, Prof. Dr. Münevver ÇETİN, Marmara Üniversitesi

Eğitim Programları ve Öğretim, Prof. Dr. Seyfi KENAN, Marmara Üniversitesi

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN BERK, Marmara Üniversitesi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Feyzi SATICI, Marmara Üniversitesi

Güzel Sanatlar Eğitimi, Prof. Dr. Mustafa USLU, Marmara Üniversitesi

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Prof. Dr. Ahmet Şükrü ÖZDEMİR, Marmara Üniversitesi

Özel Eğitim, Prof. Dr. Dilek ERBAŞ, Marmara Üniversitesi

Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN, Marmara Üniversitesi

Temel Eğitim, Prof. Dr. Cihangir DOĞAN, Marmara Üniversitesi

Yabancı Diller Eğitimi, Prof. Dr. Feruzan GÜNDOĞAR, Marmara Üniversitesi

**Yayın Kurulu • Editorial Board\***

Prof. Dr. Orhan AKINOĞLU, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Prof. Dr. Christopher DAY, Nottingham University, İNGİLTERE

Prof. Dr. Levent DENİZ, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Prof. Dr. David T. HANSEN, Columbia University, AMERİKA

Dr. Jian HENG, National Institute of Education, SİNGAPUR

Prof. Dr. Gabriela KELEMEN, University of Aurel Arad Vlaicu, ROMANYA

Prof. Dr. Dalila LINO, Polytechnic Institute of Lisbon, PORTEKİZ

Doç. Dr. Mustafa OTRAR, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, TÜRKİYE

Prof. Dr. Elena Gomez PARRA, University of Cordoba, İSPANYA

Prof. Dr. Katerina PLAKITSI, University of Ioannina, YUNANİSTAN

Dr. Osman SEZGİN, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Doç. Dr. Mie SHIGEMITSU, Osaka University, JAPONYA

Dr. Bernhard STREITWIESER, Northwestern University, AMERİKA

Prof. Dr. Mesut ŞEN, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Prof. Dr. Ahmet ŞİRİN, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Prof. Dr. Kaya YILMAZ, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

---

\* Soyadına göre alfabetik sırayla / In alphabetical order by surname

**Makale Düzenleme • Editing Articles**

Arş. Gör. Mehmet UĞUZ, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

**İngilizce Düzenleme • Language Review**

Arş. Gör. Gökçen Seyra ÇAKIR, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

**Marmara Üniversitesi Yayınevi • Marmara University Press**

**Adres • Address:** Göztepe Kampüsü 34722 Kadıköy, İstanbul

**Tel • Phone:** +90 (216) 777 14 00 **Faks • Fax:** +90 (216) 777 14 01

**E-posta • E-mail:** yayinevi@marmara.edu.tr

**İletişim Bilgileri • Contact Details**

**Adres • Address:** Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi

Marmara Üniversitesi Göztepe Kampüsü 34722 / Kadıköy, İstanbul

**Tel • Phone:** +90 (216) 777 26 00 **Faks • Fax:** +90 (216) 777 26 01

**E-posta:** aef@marmara.edu.tr

**Dizinleme Bilgileri • Abstracting & Indexing**

EBSCO, DOAJ (Directory of Open Access Journals), ULRICHSWEB (Global Serials Directory), Citefactor, ResearchBib, InfoBase, Crossref, TÜBİTAK Ulakbim Sosyal Bilimler Veri Tabanı, Türk Eğitim İndeksi, Arastirmax, Pegem.Net Eğitim Bilimleri İndeksi, Sobider Sosyal Bilimler İndeksi

# İçindekiler / Contents

---

## ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

- Eğitimde Dijitalleşmenin Oluşturduğu Sosyo-Kültüreliliğin Öğretmenin Rolüne Etkisi  
The Effects of the Socio-Culturalism Formed by Digitalization in Education on Teachers' Roles  
**Aynur ERDOĞAN COŞKUN** ..... 1
- Sosyal Ağ Kullanımının Eleştirel Düşünme Eğilimine Etkisinin İncelenmesi  
Examining the Effect of Social Network Use on Critical Thinking Disposition  
**Ahmet KESİCİ**..... 30
- Lise Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi ve  
Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğe Yönelik Tutumları ile Mesleki Değerleri Arasındaki İlişkinin  
İncelenmesi  
Developing the High School Students' Attitudes Toward the Teaching Profession Scale and  
Examining the Relation Between These Attitudes and Professional Values  
**Çetin TORAMAN, Süleyman ÇELİK** ..... 47
- Kaynaştırma Eğitimi Uygulamalarında Matematik Dersinde Takım Destekli Bireyselleştirme  
Tekniğinin Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi  
Evaluating Teachers' Opinions About Using the Team-Assisted Individualization Technique in  
Mathematics Courses in Inclusive Educational Practices  
**Osman AKTAN, Yusuf BUDAK**..... 69
- Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlığına İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi  
Evaluation of Media Literacy Perceptions of Social Studies Teacher Candidates  
**Hacer DOLANBAY, Hamza AKENGİN, Gül TUNCEL** ..... 97
- BÖTE Mezunu Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderliği Deneyimleri: Olgubilimsel Bir Araştırma  
Computer Education and Instructional Technology Graduate School Principals' Technological  
Leadership Experiences: A Phenomenological Research  
**Esra GÖLÇEK, Mithat KORUMAZ** ..... 113

Psikolojik Sağlamlığın Duygusal Zeka ve Kişilerarası Duygu Düzenleme Açısından İncelenmesi Investigating Psychological Resilience in terms of Emotional Intelligence and Interpersonal Emotion Regulation <b>Müge YÜKSEL, Vildan SARUHAN, Berra KEÇECİ</b> .....	141
Marmara Kardeş Kıskançlığı Ölçeği Kısa Formu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması Marmara Sibling Jealousy Scale Short Form: Validity and Reliability Study <b>Mustafa OTRAR, Bilge KURT KAYA</b> .....	157
Fen Öğretiminde Geliştirilen Materyallerin Öğrenme Stratejileri Bağlamında Öz ve Akran Değerlendirmeleri Self and Peer Evaluations of Materials Developed in Science Teaching in the Context of Learning Strategies <b>Adem TAŞDEMİR</b> .....	182
STEM Eğitiminde Mühendislik Tasarım Sürecine Dayalı Etkinliklere Yönelik Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşleri Opinions of Pre-service Science Teachers about Activities Based on Engineering Design Process in the STEM Education <b>Gonca HARMAN, Nisa YENİKALAYCI</b> .....	206
Okullarda Örgütsel İkiyüzlülük Üzerine Öğretmen Görüşleri Teachers' Views on Organizational Hypocrisy in Schools <b>Burcu ÇİMEN, Engin KARADAĞ</b> .....	227
Öğrencilerin Kesir ve Yüzde Problemleri Konusundaki Problem Kurma Becerilerinin 9. ve 10. Sınıftaki Durumlarının Karşılaştırılması Comparison of 9 <sup>th</sup> and 10 <sup>th</sup> Grade Students' Problem Posing Ability About Fraction and Percentage Problems <b>Hülya GÜR, Gamze AYKURTLU</b> .....	246
Uluslararası Araştırmacıların Alan Deneyimleri Üzerine Bir Analiz An Analysis on Field Experiences of International Researchers <b>Gülşah TAŞÇI, Seyfi KENAN</b> .....	265
Öğrencilerin Sevgi Algılarına İlişkin Kavram Ağları Concept Networks of the Students' Compassionate Love Perceptions <b>Şeyma ŞAHİN, Abdurrahman KILIÇ</b> .....	287

Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinde Otomatik Düşüncelerinin ve Karar Verme Stillерinin Rolü The Role of Automatic Thought and Decision-Making Styles in Middle School Students' Problem-Solving Skills <b>Burak ÖZDEMİR, Ahmet BEDEL.....</b>	<b>309</b>
Kısa Can Sıkıntısı Eğilimi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması ve Psikometrik Yönden İncelenmesi Turkish Adaptation and Psychometric Analysis of the Short Boredom Proneness Scale <b>Halim GÜNER, Nesrullah OKAN, Selami KARDAŞ.....</b>	<b>326</b>
İşbirlikli Hikaye ve Poster Uygulamalarının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına Etkisi The Effect of Cooperative Story and Poster Practices on Science Teacher Candidates' Academic Achievement <b>Emre YILDIZ.....</b>	<b>342</b>
Lisans Öğrencilerinin İnsan Hakları Duyarlılığına İlişkin Bir Araştırma A Study on Undergraduate Students' Sensitivity to Human Rights <b>Selma DÜNDAR COECKE.....</b>	<b>363</b>
Tersyüz Edilmiş Sınıf Modelinin Erişі Düzeyine Etkisi ve Öğrenci Görüşleri The Effects of Flipped Classroom Model on Academic Achievement Level and Students' Opinions <b>Tuğba İNCİMAN ÇELİK, Güngör YUMUŞAK.....</b>	<b>379</b>
Suriye Uyruklu Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik Dayanıklılık, Yalnızlık ile Kaygı Arasındaki İlişkide Bilişsel Üçlünün Aracı Rolü The Mediating Role of the Cognitive Triad in the Relationship Among Syrian Students' Psychological Hardiness, Loneliness, and Anxiety <b>Jumana İSAOĞLU, Adem Semai TUZCUOĞLU.....</b>	<b>399</b>
Chances and Challenges of Egyptian-German Cooperation in Higher Education Yüksek Eğitimde Alman-Mısır İşbirliğinin Şansı ve Zorlukları <b>Katharina Maria MÜLLER.....</b>	<b>425</b>
DEHB'li Çocuklara Uygulanan Oyun Programının Öncesi ve Sonrasında Semptom Düzeylerinin Kontrol Grubuyla Karşılaştırılması Comparison of Symptom Levels of Children with ADHD and a Control Group Before and After the Application of a Game Program <b>Arzu ÇAKICI.....</b>	<b>439</b>

Fizik Sınavına ve Öğrenimine Yönelik Endişe Düzeyinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi  
Investigating Anxiety Levels Regarding Physics Exams and Learning in Terms of Demographic Variables  
**Oktay BEKTAŞ, Pınar ÇELİK, Serdar VARİNLİOĞLU ..... 469**