

içindekiler / contents

Makaleler / Articles

7-45	<i>İslâm ve batı dünyasında kamu yararı bağlamında içkinin yasaklanması: mukayeseli bir araştırma</i>
46-48	<i>Prohibition of alcohol in the context of public benefit in the muslim and the western worlds: a comparative study</i> Nasi ASLAN, Fatima ÜNSAL
49-78	<i>Hans Mol'a göre kutsallaşma mekanizmaları ve kimlik üzerine etkileri: menzil tarikatı örneği</i>
79-82	<i>According to Hans Mol the effects of sacralization mechanisms on identity: sample of menzil tariqa</i> Ömer Faruk DARENDE, Abdulvahap TAŞTAN
83-126	<i>Diyanet hutbelerinin süre ve cümle uzunlukları bakımından incelenmesi</i>
127-129	<i>Presidency of religious affairs khutbhas in terms of their duration and sentence length</i> Ümit Harun AKKAYA
131-159	<i>Ayet ve hadisler çerçevesinde bir genel kabulün tahlili: "affi olmayan günahlar" meselesi</i>
160-161	<i>An analysis of a general acceptance in the framework of verse and hadiths: the issue of "unforgiven sins"</i> Taha ÇELİK
163-202	<i>Teoriden pratiğe vakf ve ibtidâ</i>
203-205	<i>From theory to practice wakf and ibtida</i> Yakup UZUN
207-234	<i>Kısrâ sarayından kerbelâ sahrasına: millî-dinî kimlik unsuru ve tarihî-menkibevî figür arasında maktellerde şehrbânû</i>
235-238	<i>From the palace of kîsrâ to the desert of karbalâ: shahrbânû in maqtals between a national-religious identity element and a historical-legendary figure</i> Elnura AZİZOVA
239-275	<i>DKAB öğretmenlerinin, ölçme ve değerlendirme tekniklerini eleştirel düşünme eğitimi'ne katkı sağlayacak şekilde kullanma durumları</i>
276-278	<i>The usage of measurement and evaluation techniques by teachers of religious culture and ethics course in a way that contributes to critical thinking education</i> Osman CİNGÖZ, Süleyman AKYÜREK
279-309	<i>Birbirinin yerine kullanılan iki farklı kavram: dünyevileşme ve sekülerleşme</i>
310-312	<i>Two different concepts that used interchangeably: worldlinization and secularization</i> Volkan ERTİT, Osman Zahid ÇİFÇİ
313-327	<i>Approach of christian thought to islam in the middle ages: examples of Bernard of Clairvaux, Peter the Venerable, Francis of Assisi and Thomas Aquinas</i>
328-330	<i>Orta çağ'da hristiyan düşüncesinin islam'a yaklaşımı: Bernard of Clairvaux, Peter the Venerable, Francis of Assisi ve Thomas Aquinas örnekleri</i> Yasin İPEK
331-364	<i>Hakikat ve mecaz bağlamında kur'an'da mesh (maymunlaşma) hadisesi</i>
365-367	<i>The event of simianization in the context of truth and metaphor in the Qur'an</i> Mustafa TUNÇER
369-	<i>Against religion, science and art: an extraordinary life searching for morality, Tolstoy</i>
385-	
386-387	<i>Din, bilim ve sanata karşı: ahlak arayışında sıra dışı bir yaşam, Tolstoy</i> Mehmet BİREKUL
389-420	<i>Nuhbetü'l-asar ve gül-deste-i riyaz-i irfan'a göre ölüm estetiği</i>
421-423	<i>According to nuhbetü'l-asar and gül-deste-i riyaz-i irfan aesthetics of death</i> Kenan MERMER

425-446	<i>Testing adaptive market hypothesis in global islamic stock markets: evidence from markov-switching adf test</i>
447-449	<i>Global islami pay piyasalarında adaptif piyasa hipotezinin test edilmesi: markov-switching adf testi</i> Mehmet Fatih BUĞAN, Emrah İsmail ÇEVİK, Nüket KIRCI ÇEVİK, Durmuş Çağrı YILDIRIM
451-485	<i>Covid 19'un yarattığı ekonomik etkilerle mücadelede felsefesi, araçları ve karakteristik özellikleriyle islami finansman modelinin rolü</i>
486-489	<i>The role of the islamic finance model with its philosophy, instruments and characteristic features in mitigating the economic impacts of the covid 19</i> Sabri Burak ARZOVA, Bertaç Şakir ŞAHİN
491-516	<i>Abbâsî halîfesi Mu'tasîm-Billâh döneminde (218-227/833-842) saraydaki bilimsel faaliyetler</i>
517-519	<i>Scientific activities in the palace during the 'Abbâsid caliphate al-Mu'tasîm Bi'llâh (218-227/833-842)</i> Samet ŞENEL, Levent ÖZTÜRK
521-543	<i>Gençlerde maneviyat ve şiddet eğilimi arasındaki ilişkide erken dönem uyum bozucu şemaların moderatör etkisi</i>
544-546	<i>moderator effect of maladaptives schemes in the relationship between spirituality and violence tendency</i> Halil EKŞİ, Nesrullah OKAN
547-573	<i>Kânûnîye ithaf edilen umûr-i âmme risâlesi: özgürlük temelli yorum bağlamında bir katkı</i>
574-576	<i>An anonymous treatise on al-umur al-ammah dedicated to sultan suleyman the lawgiver: a new perspective in the context of interpretation of irreducibility</i> Yasin APAYDIN
577-607	<i>Müctehidlerin tabakaları hakkında bir inceleme</i>
608-609	<i>An investigation on the layers of mujtahids</i> Fatih ÇINAR
611-633	الكتابة الحجازية للمصحف الشريف في صدر الإسلام
634-636	<i>İslâm'ın ilk döneminde mushaf-ı şerîf'in hicâzî yazısı</i>
637-639	<i>The higazi scripture of the holy manuscript in the early times of islam</i> Ziyad ALRAWASHDEH, Khadeejeh ALRAWASHDEH
641-663	مكانة الممارسة في صناعة تحقيق النصوص: ثلاث صفحات من أيامى مع الشیخ شعیب الأرناؤوط
664-666	<i>Tahkik işleminden uygulamanın yeri ve önemi: Üstad Şuayb Arnavut'tan üç hatıra</i>
667-669	<i>The place and importance of the application in the critical edition process: Three memories from Shaykh Shuaib al-Arna'ut</i> Ahmed ÜRKMEZ
671-693	<i>The integrationist policy of diyanet towards sectarian diversity</i>
694-696	<i>Mezhep farklılıklarına karşı diyanetin bütünlendirici politikası</i> Sumeysa YAKAR, Emine Enise YAKAR
697-733	<i>DKAB öğretmenlerinin denetim, rehberlik ve mesleki gelişime bakışı: DKAB öğretmenleri ve okul müdürlerinin görüşleri</i>
734-736	<i>An analysis on the views of rmck teachers regarding supervision, counseling and professional development: The views of the rcmk teachers and school principals</i> Ali GÜNGÖR, Süleyman AKYÜREK